

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Fase D
Materi: Teks Prosedur



Nama: _____

Kelas: _____



Identitas LKPD

- Satuan Pendidikan :
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Fase : VIII / Fase D
- Materi Pokok : Teks Prosedur
- Semester :
- Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu memahami, menginterpretasi, menganalisis, dan menyajikan berbagai jenis teks, termasuk teks prosedur, secara lisan maupun tulis dengan memperhatikan struktur, isi, dan kaidah kebahasaan secara tepat.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian teks prosedur dengan tepat.
2. Mengidentifikasi tujuan dan struktur teks prosedur.
3. Menentukan kaidah kebahasaan dalam teks prosedur.
4. Menyusun langkah-langkah kegiatan secara runtut dan sistematis.
5. Menyajikan teks prosedur sederhana dengan bahasa yang baik dan benar.
6. Menunjukkan sikap teliti, disiplin, dan tanggung jawab selama pembelajaran.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Bacalah materi dan petunjuk dengan teliti.
3. Kerjakan setiap soal secara mandiri.
4. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
5. Tuliskan jawaban dengan rapi pada tempat yang telah disediakan.
6. Jika ada kesulitan, tanyakan kepada guru.
7. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.



Pilihan Ganda

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Teks prosedur adalah teks yang berisi

- a. cerita pengalaman seseorang
- b. langkah-langkah melakukan suatu kegiatan
- c. pendapat penulis tentang suatu masalah
- d. gambaran suatu objek

2. Kata “kemudian”, “setelah itu”, dan “selanjutnya” dalam teks prosedur berfungsi untuk

- a. menunjukkan pendapat penulis
- b. menjelaskan latar cerita
- c. menghubungkan urutan langkah kegiatan
- d. memberikan penjelasan tokoh

3. Kalimat yang tepat digunakan dalam teks prosedur adalah

- a. Pantai itu sangat indah dikunjungi.
- b. Saya senang membuat kerajinan tangan.
- c. Potong kertas menjadi beberapa bagian sama besar.
- d. Buku tersebut menceritakan kisah persahabatan.

4. Berikut yang termasuk ciri kebahasaan teks prosedur adalah

- a. menggunakan majas
- b. menggunakan kalimat perintah
- c. menggunakan dialog
- d. menggunakan bahasa kiasan

5. Bagian teks prosedur yang berisi urutan kegiatan disebut

- a. orientasi
- b. penegasan ulang
- c. langkah-langkah
- d. komplikasi

Uraian

Petunjuk: Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- 1. Jelaskan pengertian teks prosedur dengan bahasamu sendiri!**

- 2. Sebutkan dan jelaskan struktur teks prosedur!**

- 3. Mengapa langkah-langkah dalam teks prosedur harus disusun secara urut?**

- 4. Sebutkan 3 ciri kebahasaan yang terdapat dalam teks prosedur!**

Susun Kata

Petunjuk: Susun kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!

1. air – didihkan – terlebih dahulu – tersebut

2. mie – ke dalam – masukkan – air mendidih

3. gunting – pola – sesuai – kertas – dengan

4. setelah itu – adonan – hingga rata – aduk

5. tombol – tekan – untuk – komputer – menyalakan – power

6. kemudian – sajikan – makanan – di atas – piring
