

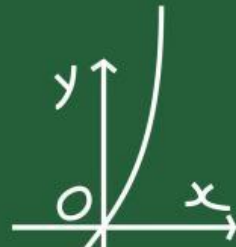
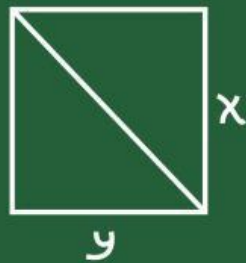
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BANGUN RUANG SISI DATAR
(PRISMA DAN LIMAS)

Nama : _____

Kelas : _____






INFORMASI UMUM

Instansi: SMP Negeri 24 Surakarta
Mata Pelajaran: Matematika
Kelas/Fase: VIII SMP/Fase D
Materi Pokok: Bangun Ruang Sisi Datar
Alokasi Waktu: 20 Menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Di akhir fase D peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (kubus dan balok) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. Peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah. Mereka dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius). Peserta didik dapat melakukan transformasi tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) titik, garis, dan bangun datar pada bidang koordinat Kartesius dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi dan solusi masalah terkait prisma dan limas melalui pembelajaran berbasis Website dengan pendekatan PBL.

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Berdoa sebelum memulai pembelajaran
2. Tulis identitas diri kalian dan kelompok, lalu pahami perintah atau petunjuk tiap tahapnya
3. Diskusikan jawaban dalam kelompok masing-masing
4. Tuangkan hasil diskusi kelompok dalam lembar hasil diskusi yang telah disediakan
5. Jika terdapat kesulitan diskusi dalam kelompok, bertanyalah kepada guru



Masalah 1

Sebuah tenda perkemahan berbentuk prisma segitiga. Alas segitiganya memiliki panjang alas 6 m dan tinggi 4 m. Tenda tersebut memiliki panjang sebesar 10 m. Tentukan :

1. Volume tenda
2. Jika bagian bawah tenda akan dipasang alas terpal, berapa luas terpal yang diperlukan?

Jawab



Masalah 2

Sebuah gazebo memiliki atap yang berbentuk limas segiempat. Panjang sisi alas gazebo adalah 8 m dan tinggi limas 6 m. Tentukan :

1. Volume limas
2. Luas alas gazebo

Jawab

Rumus volume limas:

$$V = \frac{1}{3} \times \text{luas alas} \times \text{tinggi}$$

$$V = \frac{1}{3} \times \dots \times \dots$$

$$V = \dots \text{ cm}^3$$

Rumus luas alas gazebo:

$$L = \dots \times \dots$$

$$L = \dots \times \dots$$

$$L =$$



Masalah 3



Sebuah miniatur menara pada taman kota terbagi menjadi dua bagian, yaitu :

1. Bagian bawah berbentuk prisma dengan alas persegi panjang berukuran panjang 12 cm, lebar 8 cm, dan tinggi 15 cm.
2. Bagian atas berbentuk limas segiempat dengan alas sama seperti prisma pada bagian bawah hanya saja limas tersebut memiliki tinggi 9 cm

Petugas taman ingin mengetahui kapasitas ruang di dalam miniatur menara tersebut. Oleh karena itu, petugas taman harus mengetahui volume masing-masing bagian dan volume keseluruhan miniatur. Bantu petugas taman untuk mengetahui hal tersebut!

Jawab

Nama:

Kelas:

Tanggal/ Hari:

Mata Pelajaran:

REFLEKSI HARIAN

Lingkari gambar yang menjawab pertanyaan berikut!
Selamat mengerjakan!

Apakah kamu mendengarkan guru dengan baik hari ini?



Apakah kamu sudah paham volume kubus dan balok?



Apakah kamu sudah paham dengan pembelajaran hari ini?



Apakah kamu fokus belajar pada hari ini?



Apakah kamu sudah bisa membedakan karakteristik kubus dan balok?



Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?

