UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERO

Kurikulum Merdeka

# E-LKPD Matematika

## Aritmatika Sosial
## Pertemuan 1


DISUSUN OLEH :

HILDA ABELIA WALUYO PUTRI (220060023)

Kelas 7

LIVEWORKSHEETS

# IDENTITAS SISWA

**Sekolah :**

**Mata Pelajaran :**

**Materi Pokok :**

**Alokasi Waktu :**

**Semester :**

**Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

# TUJUAN

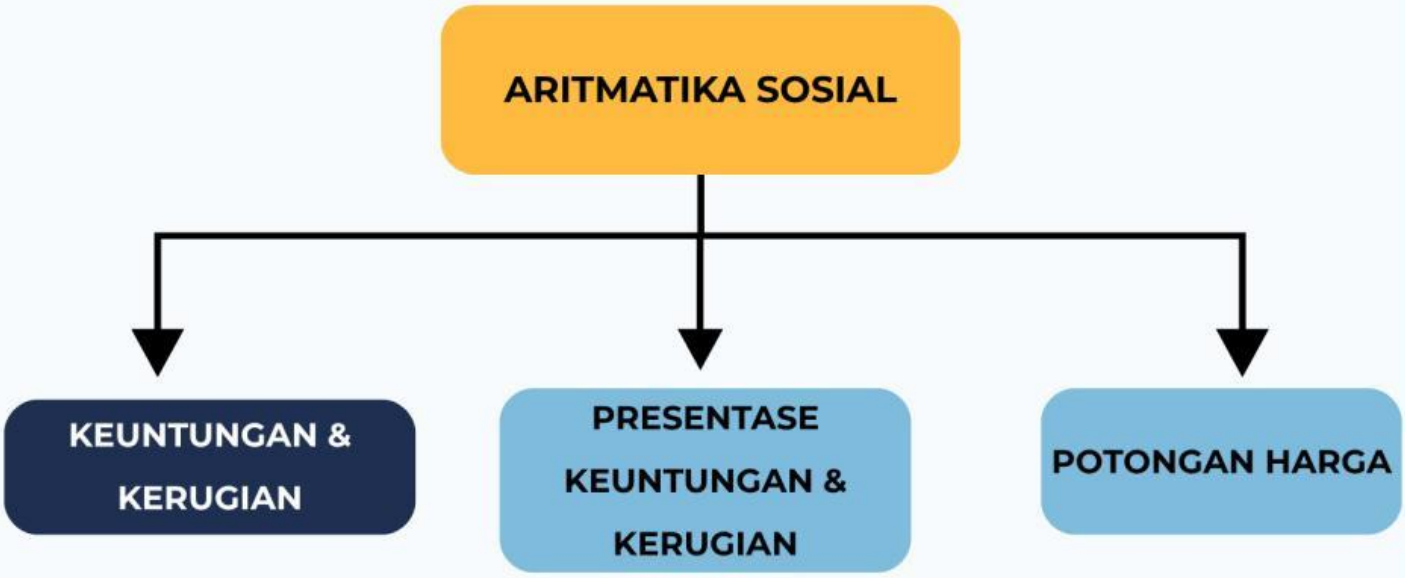
1. Melalui latihan soal yang disajikan dalam bentuk masalah kontekstual dalam E-LKPD berbasis *edugame*, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan informasi yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan persentase keuntungan dan kerugian dengan tepat.
2. Melalui misi analisis pada edugame peserta didik mampu menyusun model aritmatika serta merancang strategi penyelesaian masalah persentase keuntungan dan kerugian secara sistematis dan logis.
3. Melalui soal pada dugame yang telah disajikan perhitungan pada *edugame*, peserta didik dapat menghitung persentase besar keuntungan dan kerugian dengan dengan tepat.
4. Melalui fitur refleksi dan umpan balik dalam *edugame,* peserta didik mampu mengevaluasi hasil perhitungan persentase keuntungan atau kerugian sesuai dengan situasi soal secara logis dan benar.

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran aritmatika sosial melalui E-LKPD berbasis edugame, peserta didik diharapkan mampu mengkonstruksi pemahaman konsep keuntungan dan kerugian serta mengaplikasikannya dalam penyelesaian masalah kontekstual secara tepat. Peserta didik juga mampu mengkomunikasikan proses berpikirnya secara logis melalui tahapan interpretasi, analisis, evaluasi, dan penarikan kesimpulan dalam setiap aktivitas pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

# PETA KONSEP




# PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah doa sebelum mulai mengerjakan.
2. Pastikan perangkat (Handphone/Laptop) dalam kondisi siap dan koneksi internet stabil.
3. Kerjakan setiap aktivitas secara berurutan sesuai petunjuk.
4. Diskusikan dengan kelompok secara aktif dan saling menghargai pendapat.
5. Gunakan waktu secara efektif sesuai alokasi yang diberikan.
6. Teliti dan periksa kembali semua soal yang sudah terjawab.
7. Jika ada yang kurang dipahami di dalam E-LKPD silahkan bertanya.

LIVEWORKSHEETS

# AYO BERLATIH !

**Bacalah soal berikut!**

Untuk memperingati acara ulang tahun SMP Negeri 1 Cilongok, sekolah mengadakan kegiatan bazar yang diikuti oleh setiap kelas. Pada kegiatan tersebut kelas 7 A mendirikan stand bazar yang menjual gantungan kunci. Untuk membeli gantungan kunci yang akan dijual,kelas 7A mengeluarkan modal sebesar Rp. 150.000.Saat bazar berlangsung, mereka menjual gantungan kunci tersebut dengan harga Rp. 12.000.

Pada hari itu, mereka berhasil menjual 10 gantungan kunci. Namun masi ada beberapa gantungan kunci yang belum terjual karena acara bazar selesai lebih cepat. Coba tentukkan apakah penjualan tersebut mengalami keuntungan atau kerugian?

LIVEWORKSHEETS

# MATERI

## A. KEUNTUNGAN DAN KERUGIAN

### 1. Keuntungan

Apabila harga jual lebih besar dari harga beli disebut Untung. Besar keuntungan dapat dihitung jika harga penjualan dan harga pembelian telah diketahui.

### 2. Kerugian

Apabila harga beli lebih besar dari harga jual disebut Rugi. Besar kerugian dapat dihitung jika harga penjualan dan harga pembelian telah diketahui. Maka dapat disimpulkan bahwa

**Untung = Harga Jual - Harga Beli**

**Harga Jual = Harga Beli + Untung**

**Harga Beli = Harga Jual - Untung**

**Rugi = Harga Beli - Harga jual**

**Harga Jual = Harga Beli - Rugi**

**Harga Beli = Harga Jual + Rugi**

LIVEWORKSHEETS

**Bacalah ilustrasi berikut!**

Setelah pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS), sekolah mengadakan kegiatan class meeting untuk mengisi waktu setelah ujian dengan berbagai kegiatan menarik dan menyenangkan. Pada kegiatan tersebut, OSIS mengadakan kantin kejujuran untuk memeriahkan acara. Setiap kelompok menjual makanan dan minuman ringan kepada siswa dan guru. Kelompok Rani membeli 20 bungkus roti dengan harga Rp 3.000 per bungkus, lalu menjualnya kembali seharga Rp4.000 per bungkus. Namun, karena hujan turun saat jam istirahat, 5 bungkus roti tidak berhasil terjual.

Kita diminta membantu kelompok Rani untuk mengetahui apakah mereka memperoleh keuntungan atau kerugian, menghitung besar keuntungan atau kerugian yang diperoleh, serta mencari tahu penyebab terjadinya keuntungan atau kerugian tersebut. Dengan mempelajari materi tentang keuntungan dan kerugian, kita dapat membantu kelompok Rani dalam mengidentifikasi dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

**jawab :**

a. Menginterpretasi

Tuliskan informasi yang diketahui dari soal dengan tepat :

Modal awal = .....

Harga jual setiap gantungan kunci = .....

Jumlah gantungan kunci yang terjual = .....

informasi yang Ditanyakan :

b. Menganalisis

Menghitung Total Hasil Penjualan

Total Penjualan = Harga Jual × Jumlah Barang Terjual

= ..... × .....

= .....

Membandingkan Modal dan Hasil Penjualan

| Keterangan | Jumlah |
|---|---|
| Modal | ..... |
| Total hasil penjualan | ..... |

c. Evaluasi

Selisih Modal dan Hasil Penjualan :

Keuntungan/Kerugian = Total Penjualan − Modal

= ..... - .....

= .....

LIVEWORKSHEETS

Dari perhitungan yang telah kamu selesaikan penjualan gantungan kunci kelas 7A mengalami keuntungan atau kerugian?

- Keuntungan
- Kerugian

Besar keuntungan/kerugian:

.....

## C. Menyimpulkan

Menurutmu, apakah kegiatan bazar kelas 7A sudah memberikan hasil yang baik? Jelaskan alasanmu berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan.

LIVEWORKSHEETS

# AYO BERMAIN

Petunjuk permainan

1. Klik link dibawah ini
2. Tunggu sampai halaman permainan terbuka.
3. Baca petunjuknya dengan baik.
4. Kerjakan soal sampai selesai

LIVEWORKSHEETS