

Lembar Kerja Siswa

# PEMUSATAN DATA

KELAS VIII



Hari/ Tanggal :

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota :

# Proyek Peserta Didik

## A. Tujuan Proyek

Setelah menyelesaikan kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengumpulkan data waktu belajar siswa secara langsung dan akurat.
2. Menghitung mean, median, dan modus dari data waktu belajar siswa.
3. Menyajikan data waktu belajar dalam bentuk tabel atau diagram yang mudah dibaca.
4. Menganalisis kebiasaan waktu belajar siswa berdasarkan data yang diperoleh.
5. Merancang rekomendasi waktu belajar yang efektif bagi siswa berdasarkan hasil analisis data.

## B. Permasalahan Proyek

Setiap siswa memiliki waktu belajar yang berbeda setiap hari. Ada siswa yang belajar dalam waktu singkat, sedangkan ada juga yang belajar lebih lama. Perbedaan waktu belajar dapat memengaruhi konsentrasi dan kebiasaan belajar siswa.

Guru ingin mengetahui kebiasaan waktu belajar siswa di kelas agar dapat menentukan rekomendasi waktu belajar yang efektif dan sesuai bagi siswa.

Oleh karena itu, diperlukan data waktu belajar siswa untuk dianalisis menggunakan pemusatan data.



## Proyek Peserta Didik

### Pertanyaan Umum:

Bagaimana menentukan rekomendasi waktu belajar yang efektif berdasarkan data waktu belajar siswa di kelas?

### C. Petunjuk Pengerjaan Proyek

Bacalah petunjuk berikut dengan cermat sebelum mengerjakan proyek.

1. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok (4–6 orang).
2. Setiap anggota kelompok wajib memiliki peran dan bekerja sesuai tugasnya.
3. Lakukan wawancara sederhana kepada teman sekelas tentang waktu belajar mereka di rumah setiap hari.
4. Catat hasil wawancara pada tabel yang tersedia.
5. Urutkan data dari yang terkecil ke terbesar sebelum menghitung mean, median, dan modus.
6. Gunakan kalkulator atau HP bila diperlukan untuk membantu perhitungan.
7. Gunakan excel untuk membantu pengecekan hasil.
8. Tulis setiap langkah perhitungan dengan rapi dan jelas.
9. Diskusikan hasil perhitungan dalam kelompok sebelum menentukan rekomendasi waktu belajar yang efektif.
10. Tentukan rekomendasi berdasarkan hasil analisis data, bukan pendapat pribadi.
11. Siapkan hasil kerja kelompok untuk dipresentasikan.



## Proyek Peserta Didik

### D. Perencanaan dan Pembagian Tugas Kelompok

Diskusikan dalam kelompok dan tentukan peran masing-masing anggota.

No	Nama Anggota	Peran
1		
2		
3		
4		
5		
6		

### E. Alat dan Bahan

- Alat tulis
- Kalkulator / HP



## Proyek Peserta Didik

### F. Pengumpulan Data Waktu Belajar

1. Catat waktu belajar masing-masing anggota kelompok dalam satu hari.
2. Catat hasil pengukuran dalam tabel berikut.

Tabel Data Waktu Belajar

No	Nama Siswa	Waktu Belajar (Jam)
1		
2		
3		
4		
5		
6		



# Proyek Peserta Didik

## G. Pengolahan Data

- Mengurutkan Data

Tuliskan data jam belajar siswa dirumah dari yang terendah hingga tertinggi:

.....

- Menghitung Mean (Rata-rata)

Perhitungan:.....

Hasil mean = ..... cm

- Menentukan Median (Nilai Tengah)

Tentukan posisi nilai tengah dari data yang sudah diurutkan.

Median = ..... cm

- Menentukan Modus (Nilai yang Paling Sering Muncul)

Modus = ..... cm



# Proyek Peserta Didik

## H. Penyajian Data

Sajikan data dalam diagram batang

Gambar data di bawah ini:



# Proyek Peserta Didik

## H. Analisis dan Penentuan Rekomendasi Waktu Belajar

1. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil perhitungan.

Berapa rata-rata waktu belajar siswa?

Jawaban :

Berapa waktu belajar yang paling sering muncul?

Jawaban :

Apakah terdapat perbedaan waktu belajar yang jauh antar siswa?

Jawaban:



# Proyek Peserta Didik

## J. Rekomendasi waktu belajar

1 Rekomendasi waktu belajar: .....

2 Alasan rekomendasi:

## K. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari hasil proyek ini.

