KURIKULUM
MERDEKA

LEMBAR KERJA MURID

LKM

IDE POKOK

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA MURID (LKM)
Bahasa Indonesia – Kelas 5 | Topik: Ide Pokok dalam Teks Nonsastra

Bagian 1 – Identitas Murid

Nama Murid	: _____	No. Absen	: _____
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Kelas	: _____
Tanggal	: _____	Kelompok	: _____

Bagian 2 – Petunjuk Penggunaan LKM

Alat yang dibutuhkan:
Pensil/pulpen, penggaris, dan pewarna (opsional untuk membuat peta pikiran).

Cara mengerjakan LKM ini:
1. Baca setiap petunjuk dengan saksama sebelum menjawab.
2. Kerjakan LKM secara berpasangan/kelompok kecil kecuali bagian refleksi (dikerjakan mandiri).
3. Gunakan teks bacaan yang telah dibagikan guru sebagai referensi utama.
4. Tuliskan jawabanmu di kolom yang tersedia dengan jelas dan rapi.
5. Apabila ada yang kurang dipahami, ajukan pertanyaan kepada guru.
6. Kerjakan dengan jujur – LKM ini bukan ujian, melainkan sarana belajarmu!

Bagian 3 – Kegiatan Belajar

Tujuan Pembelajaran:
1. Kamu dapat mengidentifikasi kalimat utama dalam setiap paragraf dengan tepat.
2. Kamu dapat menganalisis dan merumuskan ide pokok dari setiap paragraf.
3. Kamu dapat mengevaluasi ketepatan ide pokok yang telah dirumuskan.

MEMAHAMI (Orientasi pada Masalah)

Prinsip: Berkesadaran & Bermakna

Situasi Masalah:
Bayangkan kamu sedang membantu adikmu memahami sebuah artikel tentang pentingnya menjaga sungai untuk tugas sekolah. Adikmu kesulitan memahami inti setiap paragraf. Bagaimana kamu menjelaskan ide pokok setiap paragraf kepada adikmu?

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks berikut dengan saksama!

"Menjaga Kebersihan Sungai untuk Kehidupan Sehat"

Paragraf 1: Menjaga kebersihan sungai merupakan tanggung jawab seluruh warga masyarakat. Sungai yang bersih menjadi sumber air bersih bagi kebutuhan sehari-hari. Selain itu, sungai yang terawat dapat mencegah bencana banjir yang merugikan banyak pihak. Kesehatan masyarakat pun ikut terjaga apabila air sungai bebas dari pencemaran.

Paragraf 2: Setiap hari, warga di bantaran sungai membuang sampah plastik dan limbah rumah tangga langsung ke aliran sungai. Tumpukan sampah menyumbat aliran air dan menyebabkan banjir saat musim hujan. Air sungai menjadi keruh, berbau tidak sedap, dan tidak layak konsumsi. Ikan-ikan yang hidup di sungai pun banyak yang mati. Perilaku tidak bertanggung jawab inilah yang menjadi penyebab utama kerusakan ekosistem sungai.

Paragraf 3: Gerakan bersih sungai perlu dilakukan secara rutin dan berkesinambungan. Komunitas peduli lingkungan di berbagai daerah telah mencontohkan kegiatan bersih sungai setiap bulan. Pemerintah daerah pun turut mendukung dengan menyediakan tempat sampah di sepanjang bantaran sungai. Sosialisasi pentingnya menjaga sungai juga gencar dilakukan di sekolah-sekolah. Dengan kolaborasi semua pihak, gerakan bersih sungai yang berkelanjutan tentu dapat terwujud.

Pertanyaan Pemahaman:

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks di atas!

1. Tentang apakah teks bacaan di atas secara keseluruhan? Tuliskan dalam 1 kalimat!

Jawabanku:

_____

_____

_____

2. Pada paragraf 1, kalimat manakah yang menurutmu paling penting? Mengapa kamu memilih kalimat itu?

Jawabanku:

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

_____

3. Apakah teks ini termasuk teks yang memberikan informasi atau teks yang menceritakan pengalaman seseorang? Berikan alasanmu!

Jawabanku:

_____
_____
_____

MENGAPLIKASIKAN (Membimbing Penyelidikan Kelompok)

Prinsip: Bermakna & Menggembirakan

Tugas A: Analisis Ide Pokok (Diskusikan bersama kelompokmu!)

Lengkapi tabel analisis berikut berdasarkan teks bacaan di atas!

No.	Kalimat Utama	Ide Pokok (bahasamu sendiri)	Letak Ide Pokok	Alasan / Bukti dari Teks
1	**Paragraf 1** Kalimat utama: _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	[ ] Deduktif [ ] Induktif [ ] Campuran	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
2	**Paragraf 2** Kalimat utama: _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	[ ] Deduktif [ ] Induktif [ ] Campuran	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
3	**Paragraf 3** Kalimat utama: _____ _____	_____ _____ _____ _____	[ ] Deduktif [ ] Induktif [ ] Campuran	_____ _____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

	_____ _____ _____	_____ _____ _____		_____ _____ _____

Tugas B: Buat Peta Pikiran (Mind Map) di Kotak Berikut!

Tuangkan ide pokok dari ketiga paragraf ke dalam peta pikiran. Gunakan warna, simbol, atau gambar kecil agar peta pikiranmu menarik! Judul peta pikiran: "Menjaga Kebersihan Sungai"

[Area Membuat Peta Pikiran]

MEREFLEKSI (Menganalisis & Mengevaluasi Proses)

Prinsip: Berkesadaran & Mandiri – Kerjakan sendiri!

1. **Strategi apa yang paling membantumu menemukan ide pokok dalam teks tadi? Jelaskan!**

Jawabanku:

_____

_____

_____

2. **Bagian mana yang masih terasa sulit bagimu dalam menentukan ide pokok? Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut?**

Jawabanku:

_____

_____

_____

3. **Bagaimana keterampilan menemukan ide pokok ini bisa berguna dalam kehidupanmu sehari-hari? Berikan satu contoh nyata!**

LIVEWORKSHEETS

Jawabanku:

_____

_____

_____

Bagian 4 – Penutup

Kamu sudah luar biasa! Teruslah berlatih membaca dan menemukan ide pokok.
Semakin sering berlatih, semakin mudah memahami teks apa pun!

Cek Pemahaman Dirimu!

Beri tanda centang (✓) pada skala yang sesuai dengan pemahamanmu hari ini:

Belum Paham	Mulai Paham	Cukup Paham	Sudah Paham Sekali
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

Catatan Guru: _____ _____ _____	Pontianak, ... Peserta Didik, (.....)

LIVEWORKSHEETS