

1

E-LKPD INTERAKTIF

KINGDOM ANIMALIA

Berbasis Project Based Learning (PjBL)

SMA Kelas X



Disusun oleh:

Feby Enjelina

NPM. 246510644

Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau

Tahun 2026

2

IDENTITAS E-LKPD



Mata Pelajaran : Biologi



Materi Pokok : Kingdom Animalia



Kelas / Fase : X / Fase E



Model Pembelajaran : Project Based Learning (PjBL)

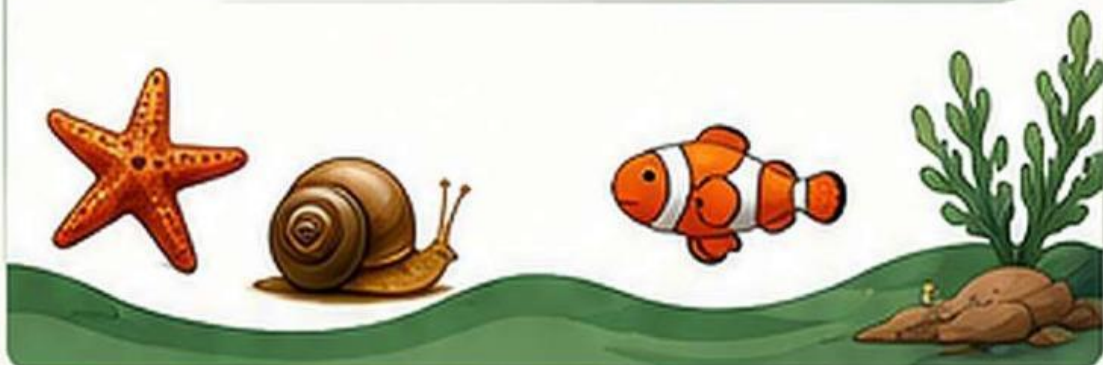


Alokasi Waktu : 2 x 45 menit



CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik mampu menganalisis klasifikasi makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang dimiliki serta memahami keanekaragaman Kingdom Animalia dalam kehidupan sehari-hari.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- 1 Menjelaskan pengertian Kingdom Animalia.
- 2 Mengidentifikasi ciri-ciri umum Animalia.
- 3 Mengklasifikasikan hewan berdasarkan filumnya.
- 4 Menganalisis perbedaan antar filum Animalia.
- 5 Membuat proyek sederhana berupa poster klasifikasi Animalia.

Mari belajar sambil berkarya
dan menjadi ilmuwan muda!



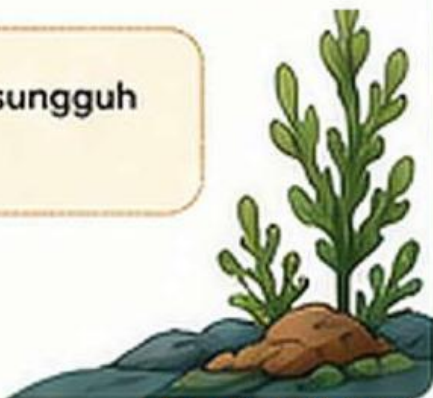
4

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- 1** Bacalah materi dengan teliti.
- 2** Kerjakan kegiatan secara berurutan.
- 3** Amati gambar hewan yang tersedia.
- 4** Diskusikan bersama kelompok.
- 5** Kerjakan aktivitas interaktif pada Liveworksheet.
- 6** Buat proyek sesuai instruksi.



Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan kerja sama yang baik!



5 APERSEPSI

Perhatikan gambar beberapa hewan berikut!



Ikan



Kupu-kupu



Ubur-ubur



Bintang laut



Siput



Pertanyaan Pemantik

1. Mengapa hewan memiliki ciri tubuh yang berbeda?
2. Bagaimana cara ilmuwan mengelompokkan hewan?
3. Apa manfaat klasifikasi hewan bagi kehidupan?

6 MATERI SINGKAT

A. Pengertian Animalia

Kingdom Animalia adalah kelompok makhluk hidup yang terdiri atas semua jenis hewan. Organisme dalam kingdom ini bersifat multiseluler (bersel banyak), heterotrof atau tidak dapat membuat makanan sendiri, serta umumnya dapat bergerak aktif. Hewan juga tidak memiliki dinding sel seperti tumbuhan.

Animalia memiliki berbagai jenis anggota, mulai dari hewan sederhana hingga hewan tingkat tinggi. Kingdom ini dibagi menjadi dua kelompok besar, yaitu invertebrata (tidak bertulang belakang) dan vertebrata (bertulang belakang). Contoh hewan Animalia antara lain Kucing, Ikan, dan Burung.

B. Ciri-Ciri Kingdom Animalia

- ✓ Bersifat multiseluler
- ✓ Eukariotik
- ✓ Heterotrof
- ✓ Tidak memiliki dinding sel
- ✓ Dapat bergerak aktif
- ✓ Memiliki jaringan dan organ



7

KLASIFIKASI KINGDOM ANIMALIA

Kingdom Animalia terdiri dari beberapa filum berdasarkan ciri khas yang dimiliki.

1 Porifera

Hewan berpori dan hidup di perairan.



Contoh:
Spons laut

2 Cnidaria

Memiliki sel penyengat.



Contoh:
Ubur-ubur, Hydra

3 Mollusca

Tubuh lunak dan sebagian bercangkang.



Contoh:
Siput, Cumi-cumi

4 Arthropoda

Tubuh bersegmen dan kaki berbuku-buku.



Contoh:
Belalang, Kepiting

5 Echinodermata

Kulit berduri dan hidup di laut.



Contoh:
Bintang laut

6 Chordata

Memiliki tulang belakang.



Contoh:
Ikan, Katak, Burung

8

KEGIATAN 1 – OBSERVASI

Petunjuk: Amatilah gambar hewan berikut kemudian identifikasikan ciri-cirinya.

No	Nama Hewan	Ciri-Ciri	Filum
1	 Ubur-ubur	Memiliki tentakel dan sel penyengat	Cnidaria
2	 Siput	Tubuh lunak, sebagian memiliki cangkang	Mollusca
3	 Belalang	Tubuh bersegmen, kaki berbuku-buku	Arthropoda
4	 Bintang laut	Kulit berduri, memiliki lengan	Echinodermata



9

KEGIATAN 2 – AKTIVITAS INTERAKTIF

A. Matching (Pasangkan nama filum dengan gambar hewan yang sesuai)



Porifera

Cnidaria

Mollusca

Arthropoda

Echinodermata

Chordata

B. Drag and Drop (Geser nama filum ke kolom yang benar)



C. Pilihan Ganda (Pilih jawaban yang paling tepat!)

1. Hewan yang memiliki tubuh berpori termasuk filum

- a. Porifera c. Mollusca
b. Arthropoda d. Chordata

2. Contoh hewan Echinodermata adalah

- a. Siput c. Katak
b. Bintang laut d. Belalang



KEGIATAN PROYEK (PjBL)**Judul Proyek****"Poster Klasifikasi Kingdom Animalia"****Tujuan Proyek**

Membuat poster sederhana tentang klasifikasi Animalia berdasarkan filmnya.

**Langkah Kerja**

- 1 Bentuk kelompok terdiri dari 3-4 orang.
- 2 Carilah informasi tentang film Animalia.
- 3 Tentukan contoh hewan dari setiap film.
- 4 Buat poster digital atau manual.
- 5 Tambahkan gambar dan ciri-ciri hewan.
- 6 Presentasikan hasil proyek di depan kelas.



**HASIL PROYEK**

Filum	Contoh Hewan	Ciri Khas
Porifera	 Spons laut	Tubuh berpori, hidup di laut
Cnidaria	 Ubur-ubur	Memiliki sel penyengat di tentakel
Mollusca	 Siput	Tubuh lunak, sebagian bercangkang
Arthropoda	 Belalang	Tubuh bersegmen, kaki berbuku-buku
Echinodermata	 Bintang laut	Kulit berduri, simetri radial
Chordata	 Ikan	Memiliki tulang belakang, sistem organ kompleks

**Tips Pembuatan Poster**

- Gunakan warna menarik dan tulisan yang jelas.
- Cantumkan nama filum, contoh hewan, dan ciri khas.
- Tambahkan gambar atau ilustrasi yang relevan.

EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan pengertian Kingdom Animalia!

2. Sebutkan ciri-ciri Animalia!

3. Apa perbedaan Mollusca dan Arthropoda?

4. Mengapa hewan perlu diklasifikasikan?

5. Sebutkan contoh hewan Chordata!


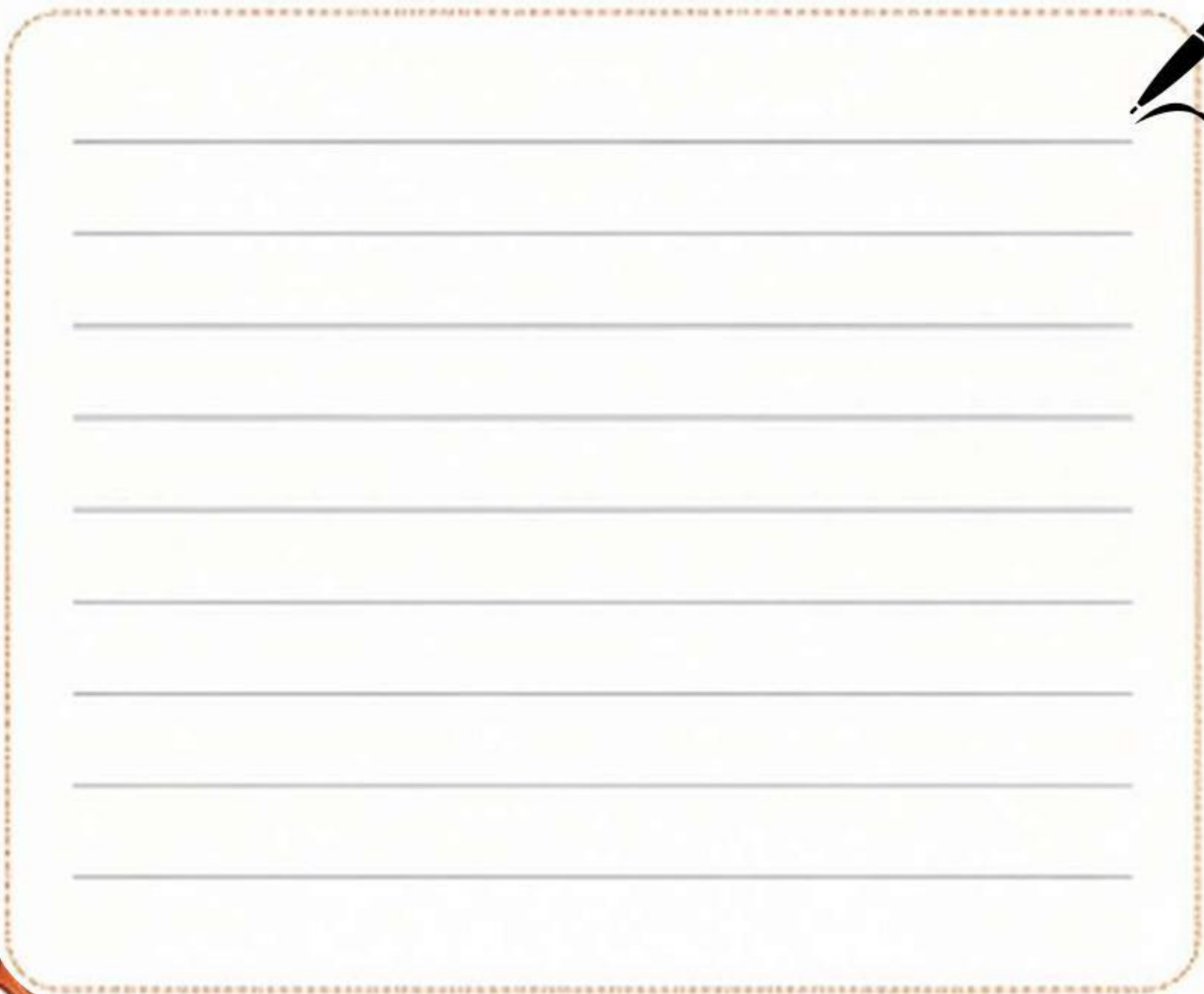


KERJAKAN DENGAN JUJUR DAN SEMANGAT



KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan pembelajaran mengenai Kingdom Animalia berdasarkan hasil pengamatan dan proyek yang telah dilakukan!



REFLEKSI

Berikan tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan pengalamammu selama pembelajaran !

No	Pernyataan	Ya	Cukup	Belum
1	Saya memahami pengertian Kingdom Animalia.			
2	Saya dapat mengidentifikasi ciri-ciri Animalia.			
3	Saya dapat mengklasifikasikan hewan berdasarkan filumnya.			
4	Saya berkontribusi aktif dalam proyek kelompok.			
5	Saya senang mengikuti pembelajaran hari ini.			

Hal yang ingin saya tingkatkan:

DAFTAR PUSTAKA

- Campbell, N. A. 2018. *Biologi Edisi 11*. Jakarta: Erlangga.
- Irnaningtyas. 2021. *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kemdikbud. 2022. *Buku Biologi SMA Kelas X Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. 2014. *Campbell Biology*. 10th Edition. Pearson.
- Pough, F. H., Janis, C. M., & Heiser, J. B. 2016. *Vertebrate Life, 11th Edition*. Pearson.

