

Actividad Interactiva – Liveworksheets

Modelos Pedagógicos en la Educación Híbrida

Objetivo: Aplicar los conocimientos adquiridos sobre los modelos pedagógicos utilizados en la educación híbrida mediante actividades interactivas.

Parte 1 – Relaciona correctamente

Relaciona cada modelo pedagógico con su característica correspondiente escribiendo la letra correcta.

Letra	Características
A	Revisión previa de contenidos
B	Actividades por estaciones
C	Aprendizaje adaptable al ritmo del estudiante
D	Resolución de problemas reales

Aula invertida: _____

Rotación por estaciones: _____

Modelo flexible: _____

ABP (Aprendizaje Basado en Problemas): _____

Parte 2 – Verdadero o Falso

1. El aula invertida permite revisar contenidos antes de clase. _____
2. El modelo flexible limita la autonomía del estudiante. _____
3. El ABP promueve el pensamiento crítico. _____
4. La rotación por estaciones favorece el trabajo colaborativo. _____

Parte 3 – Casos prácticos

Caso 1:

Un docente universitario solicita a sus estudiantes revisar videos antes de la clase y utiliza el tiempo presencial para resolver dudas y desarrollar actividades prácticas.

¿Qué modelo pedagógico está aplicando?

Caso 2:

Los estudiantes trabajan colaborativamente analizando problemas reales y proponiendo soluciones en equipo.

¿Qué modelo pedagógico corresponde?

Parte 4 – Reflexión

¿Qué modelo pedagógico aplicarías en una clase universitaria y por qué?
