

1. α.  Παρατηρώ και  γράφω  τα ζώα που είναι στην τάξη.
 η κότα

β.  Παρατηρώ και  γράφω  τα πράγματα που είναι στην τάξη.

γ.  Παρατηρώ και  γράφω  τα πρόσωπα που είναι στην τάξη.

2.  Ακούω και  συμπληρώνω με:  ο, η, το

η μύγα	— δάσκαλος	— κατσαρίδα	— παπαγάλος
— κουνούπι	— θρανίο	— μαθητής	— αράχνη
— πόρτα	— άλογο	— δασκάλα	— μολύβι

3. Διαγράφω ό,τι δεν ταιριάζει.



η μύγα

το ποντίκι

η αγελάδα

το βιβλίο



ο δάσκαλος

ο διευθυντής

η αράχνη

η μαθήτρια



το κουνούπι

η καρέκλα

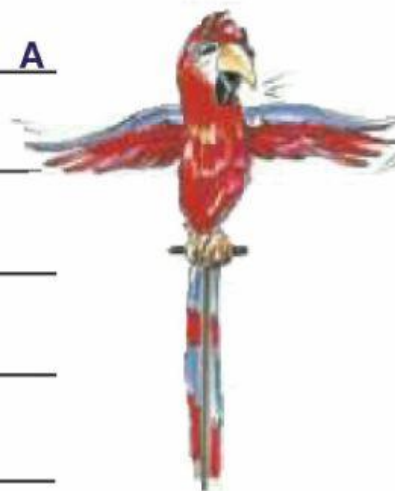
το θρανίο

ο χάρτης



4. Γράφω πρόσωπα, ζώα, πράγματα που αρχίζουν από ... ή τελειώνουν σε...

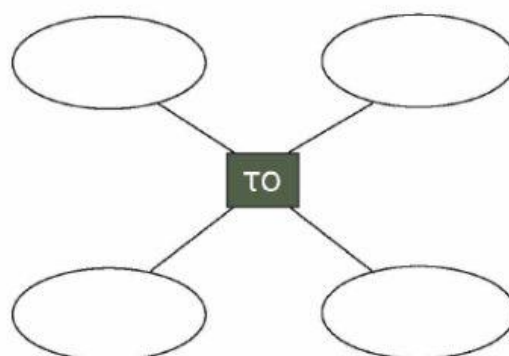
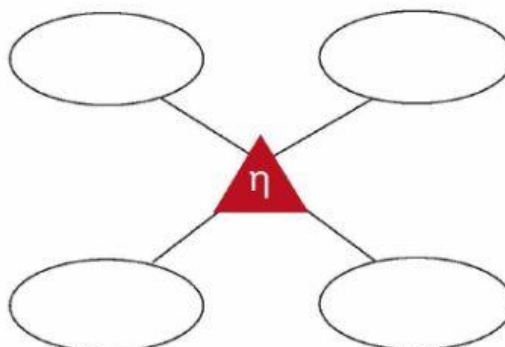
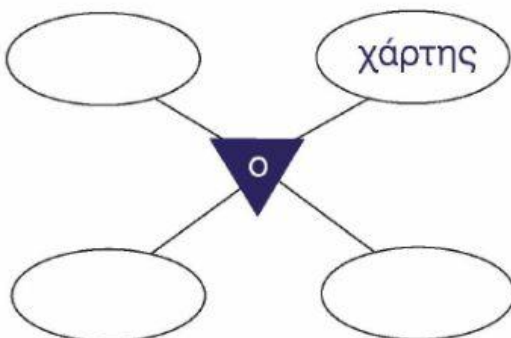
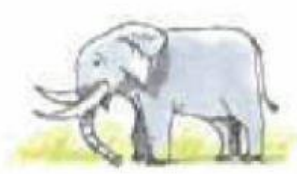
Α	Γ	Ε	Δ	Α	Δ
Π	Α	Τ	Ω	Μ	Α
Α					
Π					
Α					
Γ					
Α					
Λ					
Ο					
Σ					



5. Διαγράφω ό,τι δεν ταιριάζει.



6.  Παρατηρώ τις εικόνες και  γράφω τα ονόματά τους στα σωστά κυκλάκια.





1α. Διαβάζω.

Εγώ είμαι το κουνούπι
κι εσύ είσαι ο μαθητής,
αυτή είναι η καρέκλα
και αυτός ο γυμναστής.



Εγώ είμαι η πινέζα
κι εσύ είσαι το κουτί,
αυτή είναι η αρκούδα
και αυτό είναι το παιδί.



β. Γράφω τις λέξεις που φανερώνουν πρόσωπα, ζώα, πράγματα στο σωστό κουτί.



2. Ανακαλύπτω και γράφω τις λέξεις της τάξης.





3. Διαλέγω λέξεις από τα σακούλια και συνεχίζω...



Αυτός είναι ο παπαγάλος.

Αυτή



4. Ψάχνω στο Μικρό μου Λεξικό 1, ανακαλύπτω και γράφω τρία πρόσωπα, τρία ζώα και τρία πράγματα.

