# MALIN KUNDANG

**Mata Pelajaran**
**Bahasa Indonesia**
**Kelas / Semester**
**IV (Empat) / Semester Genap**
**Materi**
**Menyimak Cerita dan Memahami Unsur Cerita**
**Nama Kelompok :**
**Nama Anggota :**
**Hari/Tanggal :**

**A. Tujuan Pembelajaran**

**Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:**

1. **Menyimak cerita dengan baik.**
2. **Mengidentifikasi unsur-unsur cerita.**
3. **Menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri.**
4. **Menemukan pesan moral dari cerita yang disimak.**

**B. Petunjuk Kegiatan**

1. **Dengarkan cerita yang disampaikan guru dengan saksama.**
2. **Diskusikan bersama anggota kelompokmu.**
3. **Kerjakan tugas sesuai fokus kelompok.**
4. **Tuliskan hasil diskusi pada LKPD.**
5. **Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.**

**C. Permasalahan**

**Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu!**

- **Mengapa kita sering sulit menceritakan kembali cerita yang baru kita dengar?**
- **Apa yang membuat seseorang memiliki pemahaman berbeda terhadap cerita yang sama?**
- **Bagaimana cara mengingat bagian penting dari sebuah cerita?**

LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok: Kelas:

# MALIN KUNDANG

**Bacalah teks cerita berjudul "Malin Kundang" dengan saksama!**

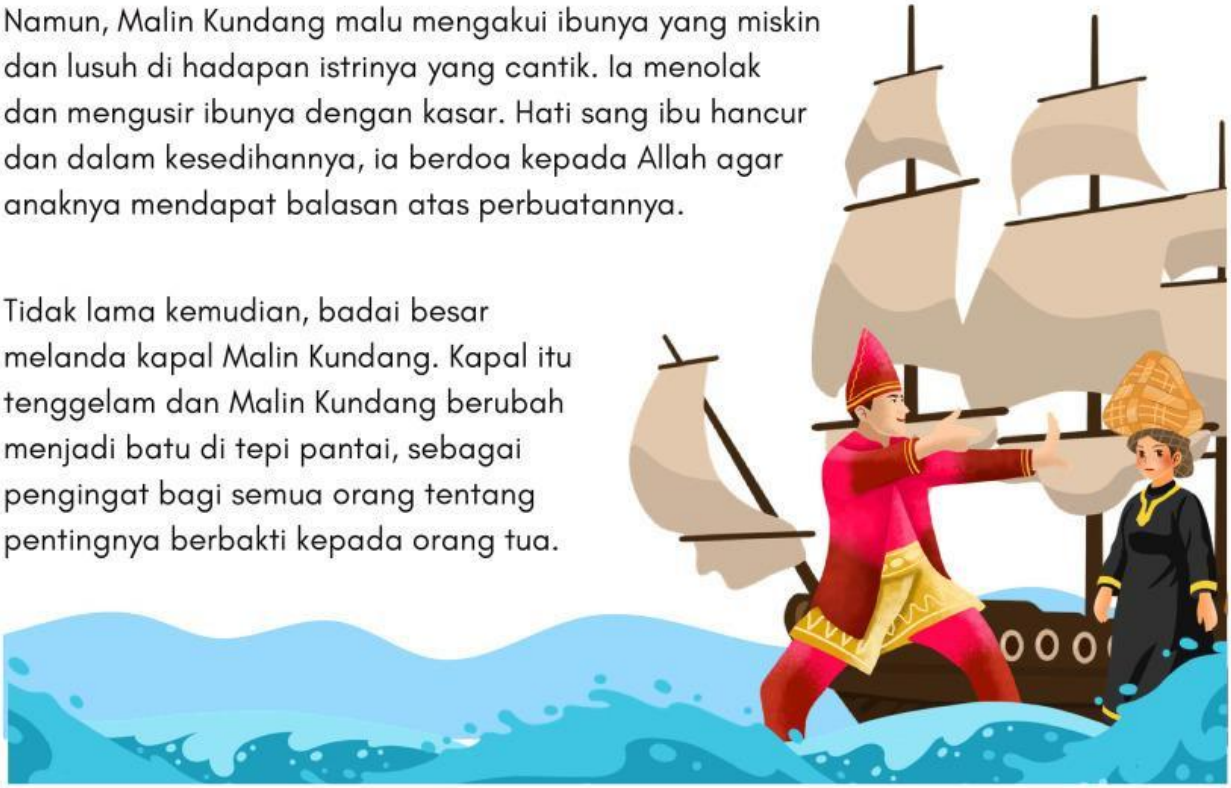
Di sebuah desa pesisir Sumatra Barat, hiduplah seorang janda miskin bernama Mande Rubayah bersama anaknya yang bernama Malin Kundang. Mereka hidup dalam kemiskinan, namun penuh kasih sayang.

Suatu hari, Malin Kundang memutuskan untuk merantau ke negeri seberang untuk mengubah nasib keluarganya. Dengan berat hati, ibunya melepas kepergian Malin dengan doa dan harapan.

Bertahun-tahun berlalu, Malin Kundang berhasil menjadi pedagang kaya dan menikah dengan putri seorang saudagar. Ketika kapalnya singgah di kampung halamannya, ibunya yang sudah tua dan renta datang menyambutnya dengan gembira.

Namun, Malin Kundang malu mengakui ibunya yang miskin dan lusuh di hadapan istrinya yang cantik. Ia menolak dan mengusir ibunya dengan kasar. Hati sang ibu hancur dan dalam kesedihannya, ia berdoa kepada Allah agar anaknya mendapat balasan atas perbuatannya.

Tidak lama kemudian, badai besar melanda kapal Malin Kundang. Kapal itu tenggelam dan Malin Kundang berubah menjadi batu di tepi pantai, sebagai pengingat bagi semua orang tentang pentingnya berbakti kepada orang tua.



LIVEWORKSHEETS

NamaKelompok: Kelas:

# MALIN KUNDANG

**Petunjuk : Bacalah pernyataan berikut dengan saksama. Tulislah "Betul" jika pernyataan sesuai isi cerita, dan "Salah" jika tidak sesuai**

| No | Benar/Salah | Pernyataan |
|---|---|---|
| 1 | | Malin Kundang tinggal bersama ayah dan ibunya. |
| 2 | | Mande Rubayah adalah ibu Malin Kundang. |
| 3 | | Malin merantau untuk mencari pengalaman berlayar. |
| 4 | | Setelah sukses, Malin menjadi pedagang kaya. |
| 5 | | Ibu Malin mengenali anaknya saat kapal Malin singgah di kampung. |
| 6 | | Malin Kundang dengan bangga memperkenalkan ibunya pada istrinya. |
| 7 | | Malin merasa malu terhadap penampilan ibunya yang miskin. |
| 8 | | Mande Rubayah mendoakan kebaikan untuk Malin meski disakiti. |
| 9 | | Kapal Malin hancur karena badai besar setelah ia mengusir ibunya. |
| 10 | | Malin Kundang dikutuk menjadi batu sebagai akibat durhaka kepada ibunya. |

LIVEWORKSHEETS

# MALIN KUNDANG

**Petunjuk : Temukan latar dalam cerita !**

| No | pesan moral | contoh dalam cerita |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|---|---|---|
| 1 | nilai baik apa yang dapat di pelajari? | |
| 2 | sikap apa yang harus di terapkan dalam kehidupan sehari-hari? | |
| 3 | apa manfaat memahami pesan moral cerita? | |

LIVEWORKSHEETS

# MALIN KUNDANG

**Petunjuk : Bacalah pernyataan berikut dengan saksama. Tulislah Jawaban di buku tulis!**

## REFLEKSI

**Jawablah pertanyaan berikut secara singkat!**

1. **Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?**
2. **Apa kesulitan yang kamu alami saat menyimak cerita?**
3. **Bagaimana cara kelompokmu bekerja sama?**

## KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompok mu!

LIVEWORKSHEETS