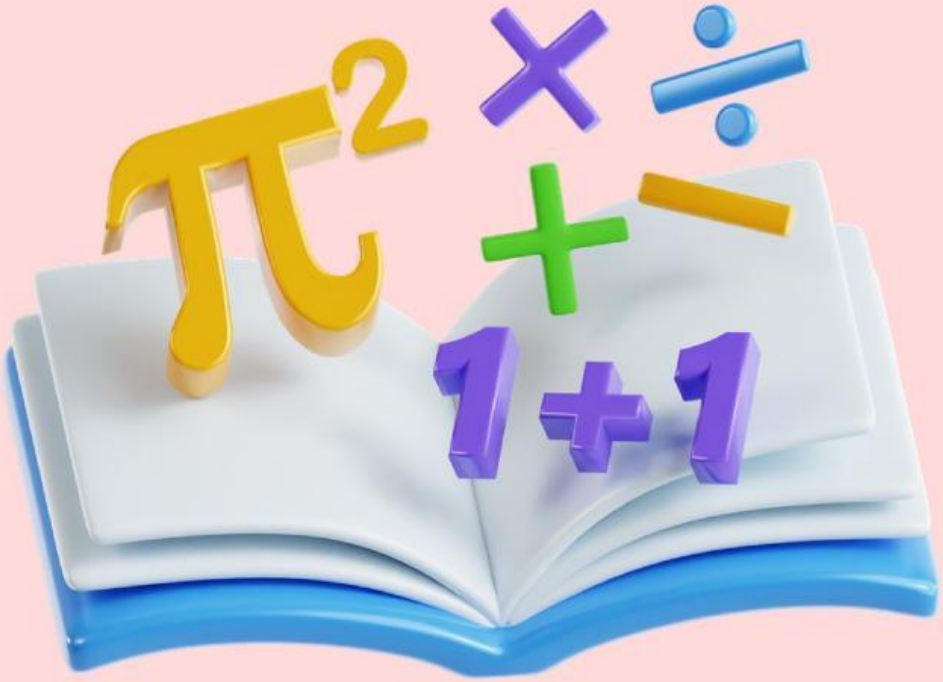
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA SD/MI KELAS IV

Tema : Piktogram dan Diagram Batang



Nama : .....

Kelas : .....

Disusun Oleh: Syifa Nur Ramadhani

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).

Tujuan Pembelajaran

1. Membaca data yang disajikan dalam bentuk piktogram dengan tepat.
2. Membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram batang dengan tepat.
3. Menghitung jumlah data berdasarkan keterangan pada piktogram.
4. Membandingkan jumlah data untuk menentukan data terbanyak dan tersedikit.
5. Menyajikan informasi dari cerita ke dalam bentuk tabel sederhana.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Tulislah nama dan kelas pada tempat yang telah tersedia.
2. Bacalah setiap petunjuk dan soal pada LKPD dengan teliti sebelum mengerjakan.
3. Amatilah data yang disajikan dalam bentuk piktogram, tabel, cerita, atau diagram batang.
4. Perhatikan keterangan pada piktogram agar dapat menghitung jumlah data dengan benar.
5. Kerjakan setiap aktivitas secara berurutan mulai dari Aktivitas 1 sampai selesai.
6. Tuliskan jawaban pada kolom atau tempat yang telah disediakan dengan rapi dan jelas.
7. Tanyakan kepada guru jika terdapat petunjuk, gambar, atau soal yang belum dipahami.

LIVEWORKSHEETS

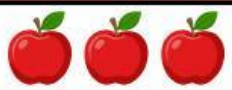
Piktogram dan Diagram Batang

Ayo Mengingat!

Piktogram adalah diagram yang menggunakan gambar untuk mewakili jumlah data.

Ingat! Perhatikan 'Keterangan' gambarnya ya!

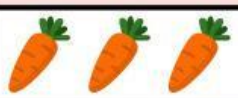
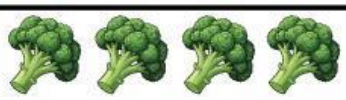
Data Penjualan Apel

Hari	Jumlah Apel
Senin	
Selasa	

Keterangan:
1 Gambar Apel = 5 Buah Apel

Aktivitas 1

Amatilah data sayuran kesukaan siswa berikut:

Nama Sayuran	Jumlah Siswa
Wortel	
Tomat	
Brokoli	

Keterangan:
1 Gambar = 2 Siswa

Ayo Berhitung!

1. Berapa banyak siswa yang suka wortel?
2. Berapa banyak siswa yang suka tomat?
3. Berapa banyak siswa yang suka brokoli?
4. Sayur apa yang paling banyak disukai?
5. Berapa jumlah siswa dalam data diatas?

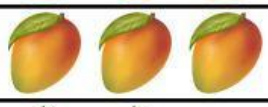
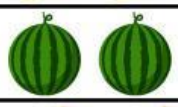
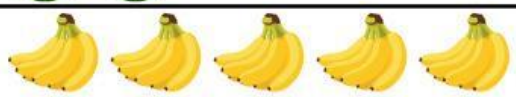
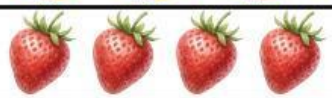
LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Ayo Hubungkan Data Piktogram

Amatilah tabel piktogram berikut!

Tabel Hasil Panen Buah

Nama Buah	Jumlah Buah
Jeruk	
Mangga	
Semangka	
Pisang	
Strawberry	

Keterangan:
1 Gambar Buah = 10 Kilogram (kg)

Tarik garis dengan jawaban yang tepat!

Hasil panen jeruk dan pisang memiliki jumlah yang sama, yaitu ...	120 kilogram
Jumlah hasil panen stroberi lebih banyak daripada semangka sebanyak ...	50 kilogram
Jika hasil panen mangga dan semangka digabungkan, jumlahnya sama dengan hasil panen ...	20 kilogram
Total hasil panen jeruk, mangga, dan stroberi adalah ...	Jeruk

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

Ayo Mengolah Data dari Cerita

Pada hari Sabtu pagi, sekolah mengadakan kegiatan "Hari Bermain dan Belajar" di halaman sekolah setelah seluruh siswa mengikuti senam pagi. Siswa kelas IV terlihat sangat bersemangat karena hari itu mereka akan belajar matematika dengan cara yang berbeda dan menyenangkan. Bu Guru membawa beberapa gambar mainan berwarna-warni, yaitu mobil-mobilan, bola, boneka, layang-layang, dan robot. Setiap siswa diminta maju satu per satu untuk memilih satu gambar mainan yang paling mereka sukai.

Setelah semua siswa selesai memilih, Bu Guru mulai menghitung hasil pilihan mereka. Dari hasil pengamatan, terdapat 4 siswa yang memilih mobil-mobilan karena senang bermain balapan. Kemudian, 6 siswa memilih bola karena dapat dimainkan bersama banyak teman. Selain itu, 3 siswa memilih boneka karena bentuknya lucu. Sebanyak 5 siswa memilih layang-layang karena dapat dimainkan di lapangan terbuka saat cuaca cerah dan angin bertiup. Sementara itu, 2 siswa memilih robot karena bentuknya unik dan terlihat seperti mainan masa depan.

Setelah data pilihan mainan terkumpul, Bu Guru menjelaskan bahwa data tersebut perlu disusun agar lebih rapi dan mudah dibaca. Bu Guru meminta siswa membantu mengubah informasi dari cerita menjadi sebuah tabel. Dengan membuat tabel, siswa dapat lebih mudah mengetahui mainan yang paling banyak dipilih, mainan yang paling sedikit dipilih, serta membandingkan jumlah pilihan setiap mainan. Sekarang, bantulah Bu Guru menemukan informasi penting dari cerita tersebut, lalu tuliskan jenis mainan dan jumlah siswa yang memilihnya ke dalam tabel yang tersedia.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Buat Tabel Data!

Bacalah cerita di atas dengan teliti. Temukan informasi tentang jenis mainan dan jumlah siswa yang memilihnya. Setelah itu, lengkapi tabel berikut berdasarkan data dari cerita.

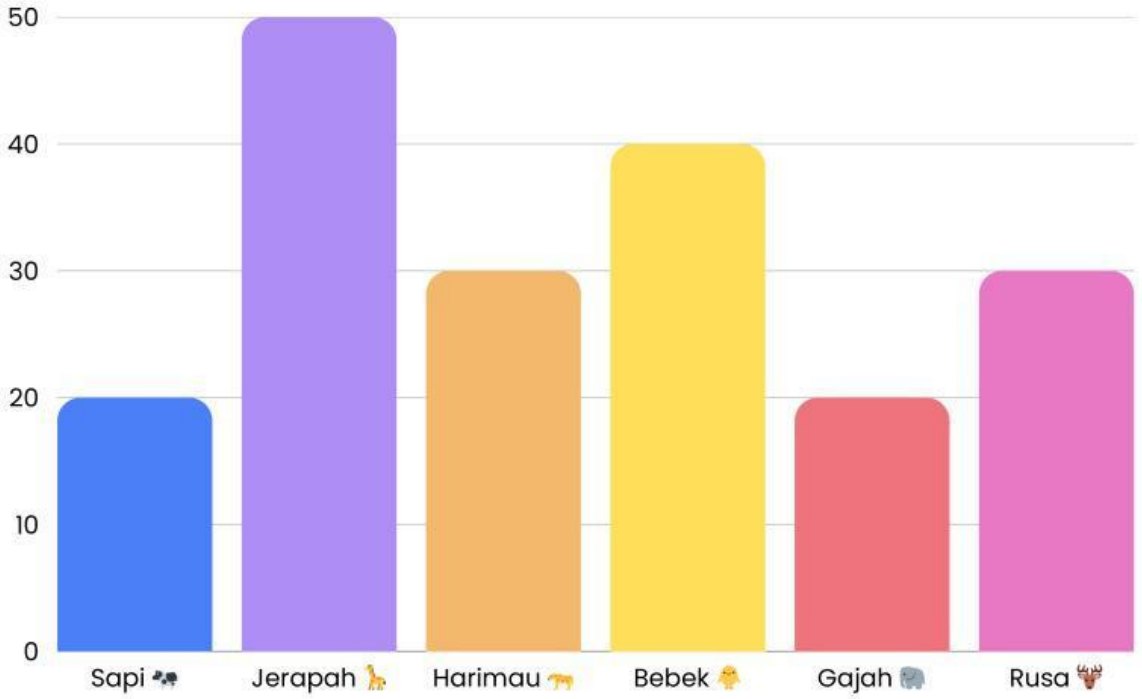
Jenis Mainan	Jumlah Siswa
Mobil-mobilan	
Bola	
Boneka	
Layang-layang	
Robot	

Tarik dan tempatkan gambar pada kolom di atas.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 4

Cermatilah diagram batang di bawah ini dan tuliskan hasilnya pada kotak yang tersedia!



= ☐ = ☐ = ☐

= ☐ = ☐ = ☐

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 5

Amati Diagram Batang Berikut!

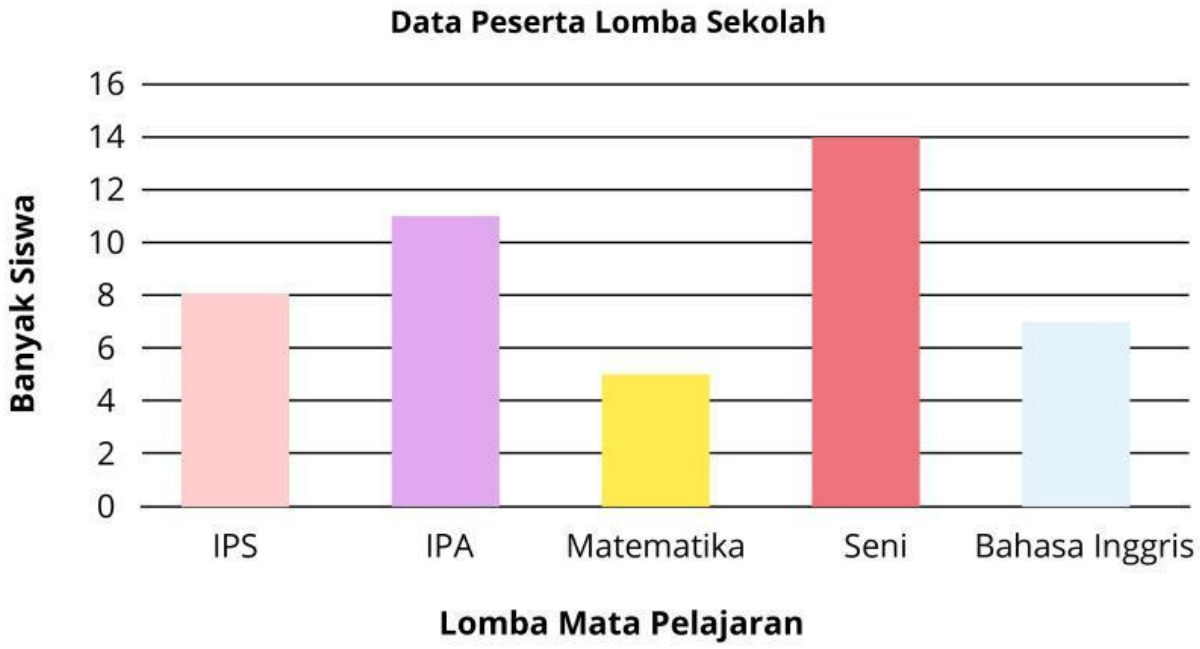
Beri tanda centang pada pilihan Benar atau Salah sesuai diagram batang.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Jumlah siswa yang meminjam buku pada hari Senin adalah 8 siswa.	☐	☐
2	Hari Rabu memiliki jumlah peminjam buku paling banyak.	☐	☐
3	Hari Kamis memiliki jumlah peminjam buku paling sedikit.	☐	☐
4	Selisih jumlah siswa pada hari Rabu dan Kamis adalah 8 siswa.	☐	☐
5	Jumlah siswa pada hari Senin dan Jumat jika digabungkan adalah 18 siswa.	☐	☐
6	Hari Selasa lebih banyak 5 siswa daripada hari Jumat.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 6

Perhatikan diagram berikut dan jawablah pertanyaan di bawah!



1. Lomba yang paling banyak diikuti oleh siswa adalah _____
2. Lomba yang paling sedikit diikuti oleh siswa adalah _____
3. Lomba yang dikuti oleh 11 orang siswa adalah _____
4. Lomba yang dikuti oleh 7 orang siswa adalah _____
5. Jumlah siswa yang mengikuti lomba IPA dan IPS adalah _____
6. Selisih jumlah siswa yang ikut lomba seni dan matematika _____
7. Jumlah siswa yang ikut lomba IPS, seni dan Bahasa Inggris _____
8. Selisih siswa yang ikut lomba bahasa IPS dan matematika _____
9. Jumlah seluruh siswa yang ikut lomba sekolah adalah _____

LIVEWORKSHEETS