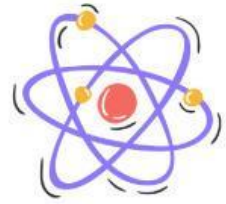




IDENTITAS



Identitas

• NAMA:

- Kelas/ Fase : VIII/ D
- Alokasi Waktu : 8 x 40 menit
- Materi : Bilangan Berpangkat
- Semester : Satu
- Model Pembelajaran : *Direct Instruction*

Kegiatan Belajar -1



PETUNJUK Pengerjaan



1. Bacalah dengan seksama petunjuk kegiatan yang telah diberikan
2. Kerjakan setiap langkah pada lembar kerja secara bertahap.
3. Jika mengalami kesulitan dalam pengisian, silahkan bertanya kepada guru
4. Setelah selesai mengerjakan, silahkan klik Finish



LEMBAR KERJA



KEGIATAN BELAJAR -1

Kerjakan secara individu. Tuliskan langkah-langkah penyelesaian secara lengkap dan sistematis dalam setiap kolom jawaban!

1. Selesaikan tabel berikut dengan mengisi kolom yang kosong:

Perkalian Berulang	Notasi Pangkat	Nilai
$5 \times 5 \times 5$		
	4^4	
		64
$(-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2)$		

2. Perhatikan konteks berikut: Sebuah papan catur memiliki 8 kolom dan 8 baris. Jumlah kotaknya adalah 8×8 . Nyatakan jumlah kotak tersebut dalam bentuk pangkat, lalu tentukan nilainya!

LEMBAR KERJA



KEGIATAN BELAJAR -1

Kerjakan secara individu. Tuliskan langkah-langkah penyelesaian secara lengkap dan sistematis dalam setiap kolom jawaban!

3. Selembar kertas dilipat terus-menerus. Setiap lipatan menghasilkan lapisan 2 kali lebih banyak. Jika kertas dilipat sebanyak 8 kali, berapa banyak lapisan yang terbentuk? Tuliskan dalam bentuk pangkat dan hitung nilainya.

4. Buktikan bahwa $(-1)^{100} = 1$ dan $(-1)^{99} = -1$ menggunakan penalaran pola, bukan dengan menghitung langsung!