

# Lembar Kerja MUrid

Ilmu pengetahuan alam  
dan sosial

Letak dan Kondisi Geografis Negara Indonesia

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

# Letak dan Kondisi Geografis Negara Indonesia

## A. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, murid diharapkan mampu:

1. Menjelaskan letak geografis Indonesia.
2. Menyebutkan batas wilayah Indonesia.
3. Mengidentifikasi kondisi geografis Indonesia.
4. Menjelaskan pengaruh kondisi geografis terhadap kehidupan
5. Menunjukkan sikap bangga terhadap Indonesia.

## B. Petunjuk pengerjaan

1. Bacalah materi dengan saksama.
2. Diskusikan bersama kelompokmu.
3. Kerjakan setiap tugas dengan teliti.
4. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.

## C. Kegiatan 1

### Mengamati Peta Indonesia

Pada kegiatan ini, murid akan mengamati peta Indonesia untuk mengetahui letak geografis Indonesia serta mengenal pulau-pulau besar yang ada di Indonesia. Melalui kegiatan ini, murid diharapkan dapat memahami posisi Indonesia di antara dua benua dan dua samudra.





Jawablah pertanyaan berikut!

1. Indonesia terletak di antara benua apa saja?

Jawab:

2. Indonesia terletak di antara samudra apa saja?

Jawab:

3. Sebutkan 5 pulau besar di Indonesia!

Jawab:

#### D. Kegiatan 2

**Batas Wilayah Indonesia**

Pada kegiatan ini, murid akan mengamati batas wilayah Indonesia melalui gambar peta. Murid akan mengenal negara dan wilayah yang berbatasan langsung dengan Indonesia di bagian utara, selatan, barat, dan timur.

Lengkapilah tabel berikut!

| Arah    | Batas wilayah |
|---------|---------------|
| selatan |               |
| utara   |               |
| Barat   |               |
| Timur   |               |

### **E. Kegiatan 3**

#### **Kondisi Geografis Indonesia.**

Pada kegiatan ini, murid akan mengamati berbagai kenampakan alam di Indonesia, seperti gunung, pantai, sungai, dan sawah. Murid diharapkan dapat memahami kondisi geografis Indonesia sebagai negara kepulauan yang memiliki kekayaan alam yang beragam.



**1. Berdasarkan gambar diatas , jelaskan manfaat kenampakan alam bagi kehidupan manusia!**

**Jawab:**

**2. Mengapa Indonesia memiliki banyak kenampakan alam yang Beragama?**

**Jawab:**

**3. Jelaskan Mengapa masyarakat yang tinggal di daerah pegunungan dan pantai memiliki mata pencaharian yang berbeda?**

**Jawab:**



## **F. Kegiatan 4**

### **Pengaruh Kondisi Geografis terhadap Kehidupan Masyarakat**

Pada kegiatan ini, murid akan mengamati pengaruh kondisi geografis terhadap kehidupan masyarakat Indonesia. Murid akan memahami hubungan antara kondisi wilayah dengan mata pencaharian, bentuk rumah, transportasi, dan keberagaman budaya masyarakat Indonesia.

**Diskusikan bersama kelompokmu!**

**1. Menurut pendapat kelompokmu, mengapa Indonesia memiliki Banyak budaya daerah?**

**Jawab:**

**1. Menurut pendapat kelompokmu, mengapa Indonesia memiliki Banyak budaya daerah?**

**Jawab:**

**2. Mengapa masyarakat yang tinggal di daerah pantai dan pegunungan memiliki kehidupan yang berbeda?**

**Jawab:**

**3. Menurut kelompokmu, mengapa masyarakat harus menjaga lingkungan dan kenampakan alam di Indonesia?**

**Jawab:**

### G.kesimpulan

Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu!



## H. Refleksi Diri

Berilah tanda centang (✓) pada kolom berikut!

| Pertanyaan                                     | Ya | Tidak |
|------------------------------------------------|----|-------|
| Saya memahami letak geografis Indonesia        |    |       |
| Saya dapat menyebutkan batas wilayah Indonesia |    |       |
| Saya memahami kondisi geografis Indonesia      |    |       |
| Saya aktif dalam diskusi kelompok              |    |       |