



Ficha De Reforzamiento



MATEMÁTICA

Estudiante	
Fecha	

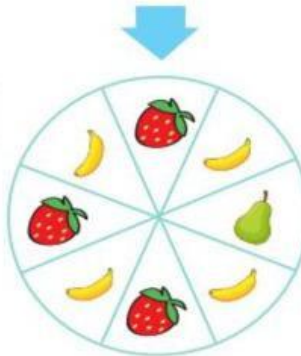
COMPETENCIA	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	
CAPACIDADES	-Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. -Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. -Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. -Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.	
PROPÓSITO	Hoy comprenderemos situaciones para representarlas con números las probabilidades.	EVIDENCIA: Ficha resuelta por el estudiante

A Girar La Ruleta

1- Claudia y Luis organizan un juego con la ruleta

a. Observa la situación

Si eliges una fruta y aciertas al girar la ruleta, te llevas la cantidad de puntos que se indica.



Puntos

 = 15 puntos

 = 20 puntos

 = 50 puntos

a. Responde

- ¿Qué frutas es posible que salgan al girar la ruleta?

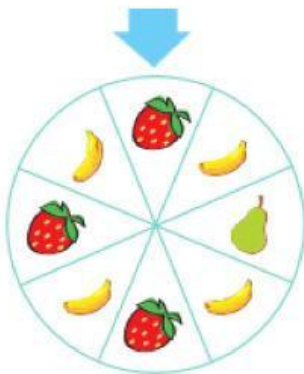
- Al girar la ruleta, ¿es posible que salga un durazno?, ¿por qué?

b. **Conversa** con un compañero sobre las siguientes preguntas. Luego, **escribe** tus respuestas.

- Al girar la ruleta, ¿qué fruta es más probable que salga?, ¿por qué?

- Al girar la ruleta, ¿qué fruta es menos probable que salga?, ¿por qué?

c. Escribe las cantidades que corresponden.



¿Cuántas partes corresponden a plátano?

¿Cuántas partes corresponden a fresa?

¿Cuántas partes corresponden a pera?

¿Cuántas partes tiene la ruleta en total?

d. Completa las siguientes expresiones y representa con números la probabilidad.

Hay <input type="text"/> partes en la ruleta, de las cuales <input type="text"/> corresponden a plátano.	Entonces la probabilidad de sacar plátano en la ruleta es de $\frac{4}{8}$
---	--

Hay <input type="text"/> partes en la ruleta, de las cuales <input type="text"/> corresponden a fresa	Entonces la probabilidad de sacar fresa en la ruleta es de <input type="text"/>
--	---

Hay <input type="text"/> secciones en la ruleta, de las cuales <input type="text"/> corresponden a pera	Entonces la probabilidad de sacar pera en la ruleta es de <input type="text"/> <input type="text"/>
--	--

La probabilidad permite calcular las posibilidades que existen de que algo suceda cuando interviene el azar.



La probabilidad de sacar pera en la ruleta se puede expresar con un número fraccionario.

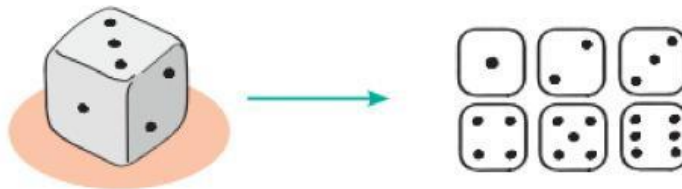


Número de sucesos que permiten sacar pera
Número total de sucesos

e. **Observa** la ruleta y los puntos que vale cada fruta, luego responde:

- Si juegas en la ruleta, ¿qué fruta elegirías?, ¿por qué?

2- Cuando lanzamos un dado, también interviene el azar



a. **Observa**

el dado. Luego, **determina** las siguientes probabilidades al lanzar el dado:

- ¿Cuál es la probabilidad de que salga un número par?
- ¿Cuál es la probabilidad de que salga un número impar?
- ¿Cuál es la probabilidad de que salga un número igual o mayor que 5?
- ¿Cuál es la probabilidad de que salga un número mayor que cero y menor que 7?
- ¿Cuál es la probabilidad de que salga 8?

las caras de un

b. **Responde** la siguiente pregunta: ¿Qué crees que es el azar?
