LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD
MATEMATIKA

TEMA : OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

NAMA : .....

KELAS : .....

LIVEWORKSHEETS

A. Identitas LKPD

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : IV / Semester I
Materi Ajar : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama, Berbeda, dan Pecahan Campuran
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

B. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada pecahan berpenyebut sama dan berbeda serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Strategi Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)
2. Pendekatan : Saintifik (Scientific Approach)
3. Metode Pembelajaran

- Latihan mandiri
- Tanya jawab
- Penugasan

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi penjumlahan pecahan berpenyebut sama.
2. Menghitung penjumlahan pecahan berpenyebut berbeda.
3. Menghitung pengurangan pecahan berpenyebut sama.
4. Menyelesaikan pengurangan pecahan berpenyebut berbeda.
5. Menyelesaikan operasi hitung pecahan campuran.

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik mampu:

1. Menghitung penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
2. Menghitung penjumlahan pecahan berpenyebut berbeda dengan tepat.
3. Menghitung pengurangan pecahan dengan langkah yang benar.
4. Menyelesaikan operasi hitung pada pecahan campuran.
5. Menyelesaikan soal campuran pecahan secara mandiri.

LIVEWORKSHEETS

F. Petunjuk Belajar

1. Bacalah materi yang tersedia pada LKPD ini.
2. Pahami contoh yang diberikan.
3. Kerjakan soal secara mandiri.
4. Tuliskan langkah penyelesaian dengan jelas.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

G. Informasi Pendukung

Pecahan merupakan bilangan yang menunjukkan bagian dari suatu keseluruhan.

- Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama

Jika penyebut sama, maka pembilang dijumlahkan.

Contoh

$2/7 + 3/7 = 5/7$

- Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Berbeda

Jika penyebut berbeda, maka penyebut harus disamakan terlebih dahulu.

Contoh

$1/2 + 1/4$

$= 2/4 + 1/4$

$= 3/4$

- Pengurangan Pecahan

Jika penyebut sama, maka pembilang dikurangkan.

Contoh

$5/6 - 2/6 = 3/6$

Jika penyebut berbeda, maka penyebut disamakan terlebih dahulu.

Contoh

$3/4 - 1/2$

$= 3/4 - 2/4$

$= 1/4$

- Pecahan Campuran

Pecahan campuran terdiri dari bilangan bulat dan pecahan.

Contoh

$5\ 1/2$

$8\ 3/4$

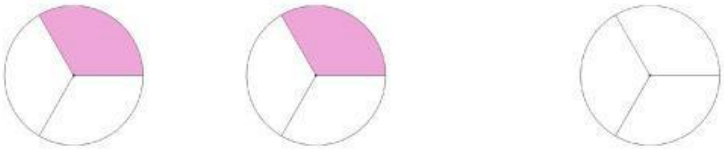
LIVEWORKSHEETS

Nama : _____

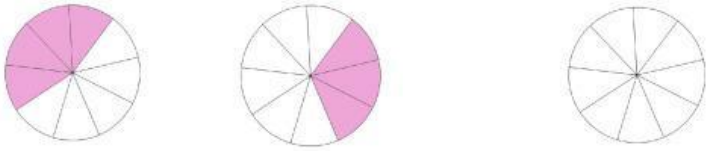
Kelas : _____

Penjumlahan

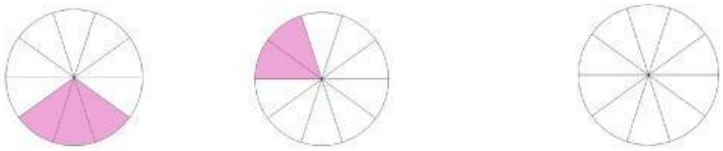
Pecahan



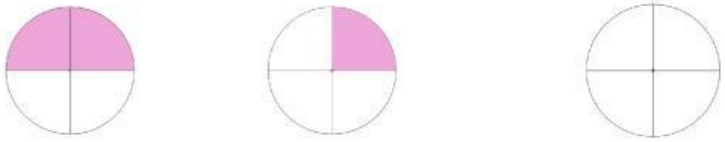
$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$



$\frac{4}{9} + \frac{\dots}{9} = \frac{\dots}{\dots}$



$\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$



$\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

LIVEWORKSHEETS

Nama :

Kelas :

Pengurangan Pecahan

Hitunglah pengurangan pecahan biasa dengan penyebut sama dan isi bilangan pada kotak kosong dengan tepat!

1. $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4 - 2}{5} = \frac{2}{5}$

2. $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{\quad - \quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

3. $\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{\quad - \quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

4. $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\quad - \quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

5. $\frac{8}{8} - \frac{2}{8} - \frac{5}{8} = \frac{\quad - \quad - \quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

6. $\frac{9}{9} - \frac{5}{9} - \frac{1}{9} = \frac{\quad - \quad - \quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

LIVEWORKSHEETS

Nama : .....

Kelas : .....

Menghitung Pecahan Campuran

Hitunglah jumlah pecahan campuran berikut ini. Isi angka yang tepat pada kotak yang telah disediakan!

1

$$1\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{\square}{2} + \frac{\square}{3}$$

$$= \frac{\square}{6}$$

2

$$2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{6} = \frac{\square}{2} - \frac{\square}{6}$$

$$= \frac{\square}{6}$$

3

$$1\frac{3}{8} + 1\frac{1}{2} = \frac{\square}{8} + \frac{\square}{8}$$

$$= \frac{\square}{8}$$

3

$$3\frac{3}{4} - 1\frac{5}{6} = \frac{\square}{12} - \frac{\square}{12}$$

$$= \frac{\square}{12}$$

5

$$2\frac{5}{6} + 4\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

6

$$6\frac{5}{7} - 1\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

SOAL CERITA PECAHAN

Baca soal cerita tentang pecahan di bawah ini, kemudian jawab dengan benar!

IIbu mempunyai sebuah kue.
Ibu memakan 1/4 bagian.
Kemudian ibu memakan lagi 1/4 bagian.
Berapa bagian kue yang sudah dimakan?

_____

Siti mempunyai pita.
Ia menggunakan 1/3 bagian pita.
Kemudian ia menggunakan lagi 1/3 bagian pita.
Berapa bagian pita yang sudah digunakan?

_____

Adi memiliki sebuah semangka.
Adi memakan 1/2 bagian semangka.
Berapa bagian semangka yang masih tersisa?

_____

Budi mempunyai sebuah pizza.
Pizza dimakan 3/4 bagian.
Berapa bagian pizza yang tersisa?

_____

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Pembelajaran

Nama: Kelas: Tanggal:

Beri tanda centang pada gambar yang mewakili perasaanmu setelah mempelajari materi ini :

Hari ini aku merasa	
Aktivitas kesukaanku hari ini adalah	
Hal baru yang aku pelajari hari ini	
Esok hari aku ingin lebih baik lagi dalam hal	

LIVEWORKSHEETS