# الأسبوع الثاني

## اقْرَأْ الْحَرْف بِحَرَكَاته، ثُمَّ أَكْمِل الْكَلِمَة: ( مدرج في حقيبة الأنشطة )

أَ إِ أُ أْ - أ ـأ أ

| | | | |
|---|---|---|---|
| .....سَـد | .....بْـرَةٌ | .....خْـتٌ | فَـ..... ر |

بَ بِ بُ بْ - بـ ـبـ ـب ب

| | | | |
|---|---|---|---|
| .....ـيْـتٍ | .....ـنْـتٌ | .....ـرْجٍ | سَـ.....ـت |

تَ تِ تُ تْ - تـ ـتـ ـت ت ـة ة

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| .....ـمْـر | .....ـرْمِـس | شَـرِبَـ..... | مِـ.....ـر | قِـطَـ..... | كُـرَ..... |

### دليل المعلم

لكي يستطيع التلميذ القراءة لابد أن يعرف ويقرأ:

١- اسم الحرف وصوته، ورسمه في أول الكلمة ووسطها وآخرها.

٢- الحركات القصيرة. ( فتحة – كسرة – ضمة – سكون )

٣- الحركات الطويلة ( مد بالألف – مد بالياء – مد بالواو )

٤- أن يفرق بين الحروف المتشابهة رسما ( ع غ – ح ج خ – س ش – د ذ – ر ز – ص ض)

٥- أن يفرق في مُسَمى الحروف المتشابهة «المنقوطة وغير المنقوطة»

( ب ت ث ن يـ) (ع غ) ( ح ج خ) ( س ش) ( د ذ) ( ر ز) ( ص ض) .( ف ق )

٦- أن يفرق بين بعض الحروف المتشابهة نطقًا ( س ث - د ض - ت ط - س ص – ق ك ) ( ذ ز ظ )

٧- أن يفرق بين المقاطع ( مقطع ساكن، ومقطع مد ، ومقطع تنوين )

هَذِهِ الْأَنْشِطَة جُزْءٌ لا يَتَجَزَّأُ مِنْ الْمَنْهَجِ الْوَارِدِ فِي الْكِتَابِ الْأَوَّلِ مِن « الْعَرَبِيَّة كَمَا أُمَارِسُهَا» وَلَهَا نَفْس حُقُوق النَّشْر
( ٢٠٢ ) - الترقيم الدولي ( ٦ - ٠٩٩٧ - ٩٥ - ٩٧٧ - ٩٧٨ ) - الباركود
9 789779 509976
LIVEWORKSHEETS