

CAPS STYLE VOEGWOORDE ACTIVITY

VOEGWOORDE AKTIWITEIT 2

20 nuwe vrae

Instruksie: Voer die instruksie by elke vraag uit.

1. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die leerder sit die wekker vroeg. Hy sal betyds wakker word. **(sodat)**

2. Verbind die twee sinne met die VOEGWOORD tussen hakies en plaas die KOMMA op die korrekte plek.

Die reën het hard geval. Die wedstryd het voortgegaan. **(alhoewel)**

Begin só: Alhoewel die reën

3. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die meisie was bang. Sy het steeds op die verhoog gestaan. **(tog)**

4. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Begin met die voegwoord.

Die onderwyser merk die toetse klaar. Die leerders mag hulle punte sien. **(Sodra)**

5. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die seun het sy tas gepak. Hy is skool toe gegaan. **(daarna)**

6. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die klas oefen die dialoog. Hulle wil môre selfversekerd praat. **(omdat)**

7. Verbind die twee sinne met die VOEGWOORD tussen hakies en plaas die KOMMA op die korrekte plek.

Die seun is siek. Hy moet die eksamen skryf. **(al)**

Begin só: Al....

8. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die leerders luister mooi. Hulle kan die voorbeeld verstaan. **(sodat)**

9. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die skoolhoof het die aankondiging gemaak. Die leerders het stil geraak. **(toe)**

10. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Begin met die voegwoord.

Die leerder lees die vraag twee keer. Hy begin antwoord. **(Voordat)**

11. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die meisie spaar haar geld. Sy gaan later 'n nuwe skooltas koop. **(omdat)**

12. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die kind het nie die instruksies gelees nie. Hy het die verkeerde antwoord geskryf. **(daarom)**

13. Verbind die twee sinne met die VOEGWOORD tussen hakies en plaas die KOMMA op die korrekte plek.

Die leerder het hard gestudeer. Hy het nie die hoogste punt gekry nie. **(alhoewel)**

Begin só: Alhoewel die leerder

14. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die onderwyser verduidelik die woord. Die leerders mag dit korrek gebruik. **(sodat)**

15. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die span verloor die wedstryd. Hulle het baie goed gespeel. **(maar)**

16. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Begin met die voegwoord.

Die klok het gelui. Die leerders het uit die klas gestap. **(Nadat)**

17. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die meisie dra haar notaboek saam. Sy kan nuwe woorde neerskryf. **(sodat)**

18. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die seun het nie genoeg geslaap nie. Hy kon nie in die toets konsentreer nie. **(aangesien)**

19. Verbind die twee sinne met die VOEGWOORD tussen hakies en plaas die KOMMA op die korrekte plek.

Die meisie is skaam. Sy gaan aan die debat deelneem. **(al)**

Begin só: Al....

20. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Begin met die voegwoord.

Die leerders het die reëls geleer. Hulle kan die sinne korrek verbind. **(As)**
