

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

# LKPD DAUR AIR

Untuk Kelas 5 SD

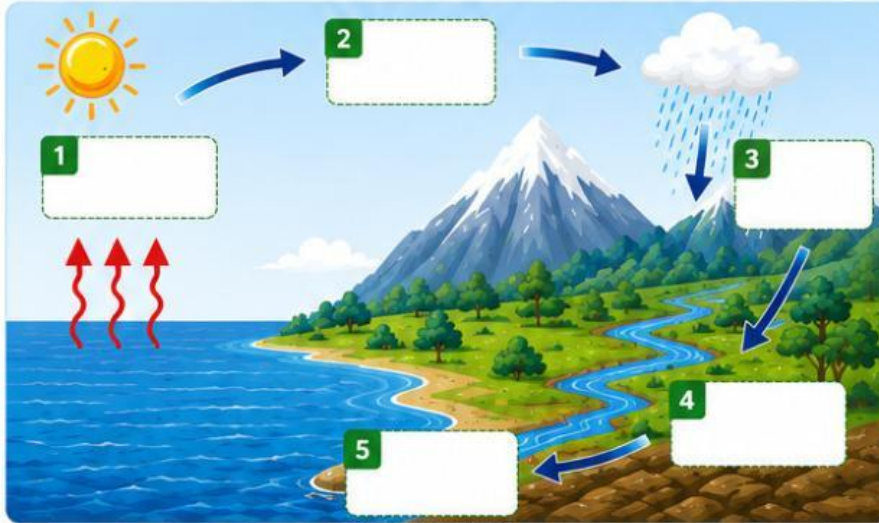
### PETUNJUK:

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti.
2. Pindahkan jawaban (drag and drop) ke kotak yang tersedia.
3. Kerjakan dengan jujur dan teliti.

Tujuan: Peserta didik dapat menganalisis proses daur air, mengevaluasi permasalahan yang terkait, dan merancang solusi untuk menjaga ketersediaan air.

### AKTIVITAS 1 – ANALISIS (C4)

Perhatikan gambar berikut! Urutkan tahapan daur air dengan memindahkan pilihan yang tepat ke dalam kotak nomor 1-5 sesuai urutan prosesnya.



### PILIHAN (DRAG)



Evaporasi (penguapan)



Kondensasi (pengembunan)



Presipitasi (hujan)



Runoff (aliran permukaan)



Koleksi (pengumpulan air)

### AKTIVITAS 2 – EVALUASI (C5)

Perhatikan permasalahan di bawah ini! Tarik (drag) pernyataan pada kolom kanan ke dalam kategori yang tepat sesuai dampaknya bagi daur air.



Pembuangan limbah pabrik ke sungai secara terus-menerus.



Penebangan hutan di daerah hulu sungai.



Sampah plastik menyumbat saluran air.

### PERNYATAAN (DRAG)

Air hujan sulit meresap ke dalam tanah sehingga cadangan air tanah berkurang.

Sungai tercemar sehingga air sulit digunakan makhluk hidup.

Dapat menyebabkan banjir saat hujan karena air tidak terserap tanah.

Air menjadi kotor dan berbahaya bagi kesehatan manusia.

Aliran air terhambat sehingga air meluap dan menyebabkan genangan.

Ketersediaan air bersih menjadi berkurang saat musim kemarau.

### DAMPAK NEGATIF BAGI DAUR AIR

### DAMPAK TERHADAP KETERSEDIAAN AIR BERSIH

### AKTIVITAS 3 – KREASI (C6)

Seret (drag) tindakan yang benar ke dalam kotak "Rencana Tindakan yang Tepat". Pilih 3 tindakan yang tepat untuk menjaga kelestarian daur air.



Menanam pohon di lingkungan sekolah



Membuang sampah ke sungai



Membiarkan keran air terus mengalir



Membuat biopori atau sumur resapan



Menebang pohon sembarangan



Menghemat penggunaan air

### RENCANA TINDAKAN YANG TEPAT

1

2

3



Mari kita jaga sumber air untuk kehidupan kita dan masa depan bumi!

