

EXIT

NEXT

# DATA dan DIAGRAM

## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa mampu mengelompokkan data dengan benar.
2. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, piktogram, dan garis.

Data kecil,  
manfaat

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

EXIT

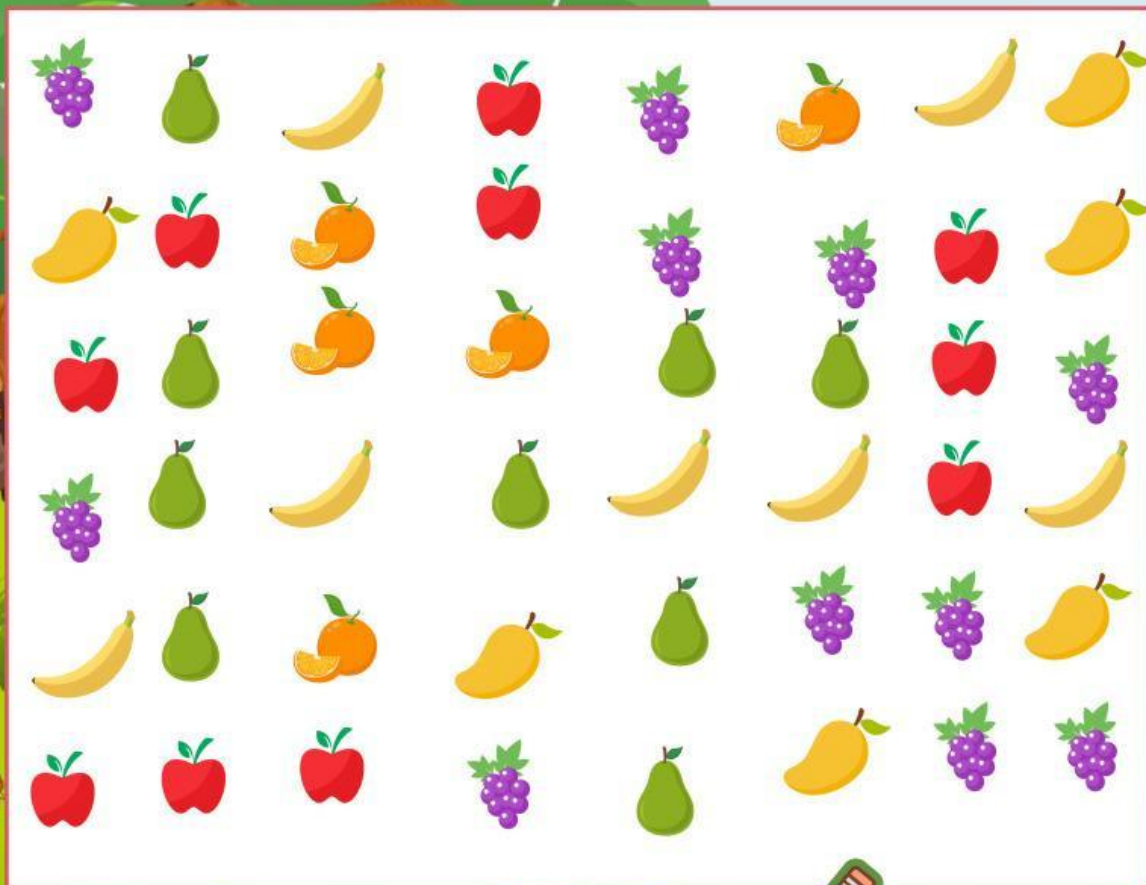
# MENYAJIKAN DATA

NEXT

Pada kegiatan makan sehat, siswa kelas V memilih buah kesukaan mereka. Namun, data pilihan buah masih berupa gambar sehingga sulit diketahui jumlah setiap buah.

Bantulah Bu guru menyajikan data tersebut ke dalam tabel turus dan frekuensi agar lebih mudah dibaca dan dipahami.

Perhatikan gambar buah-buahan di bawah ini!



Sajikan data di atas ke dalam bentuk tabel turus dan frekuensi dengan tepat!

Buah Kesukaan	Jeruk	Anggur	Apel	Pir	Pisang	Mangga
Turus						
Frekuensi						

EXIT

NEXT

# DATA dan DIAGRAM

## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa mampu mengelompokkan data dengan benar.
2. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, piktogram, dan garis.

Data kecil,  
manfaat

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

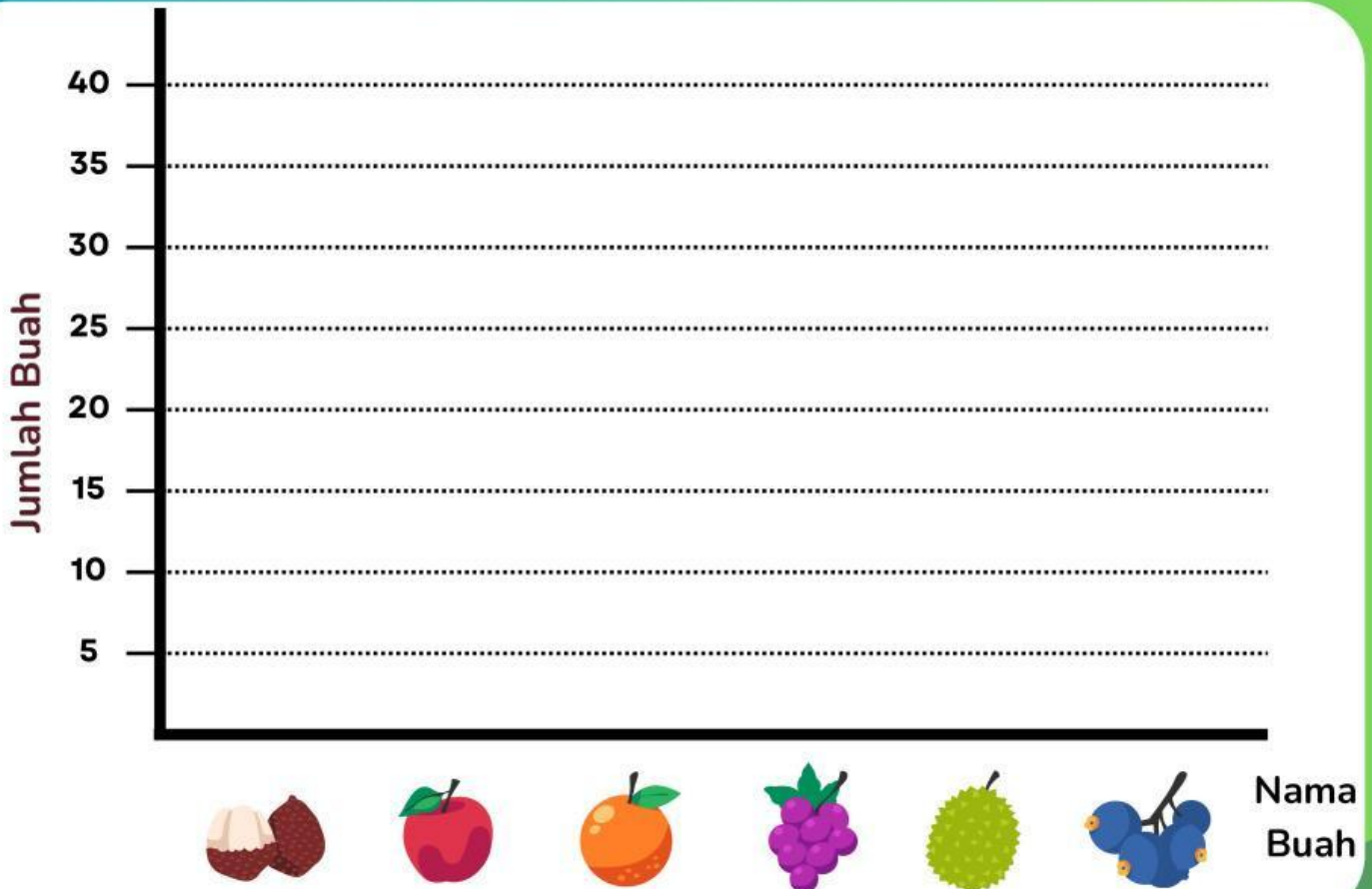
EXIT



# Diagram Batang

NEXT

Kepala sekolah ingin mengetahui jenis buah yang paling banyak disukai siswa untuk kegiatan makan sehat. Bantulah ibu guru membuat diagram batang berikut untuk mengetahui buah yang paling banyak disukai siswa!



Apa yang dapat kamu peroleh berdasarkan diagram yang telah dibuat!



=

35



=

15



=

40



=

10



=

25



=

20

EXIT

NEXT

# DATA dan DIAGRAM

## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa mampu mengelompokkan data dengan benar.
2. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, piktogram, dan garis.

Data kecil,  
manfaat

NAMA KELOMPOK :

KELAS :



Di kelas 2, Bu Guru ingin mengetahui mainan favorit siswa. Hasilnya ditampilkan dalam diagram piktoGRAM seperti pada gambar di atas. Namun, tabel jumlah buah masih kosong. Bu Guru meminta siswa untuk membantu menghitung jumlah masing-masing mainan dan menyajikannya dengan benar ke dalam tabel.”



Tuliskan hasil perhitungan pada tabel “Banyak Buah

Jenis Buah	Banyak Buah	Turus	Frekuensi
Boneka			
Bola			
Mobil			
Sepeda			
Balok			

EXIT

NEXT

# DATA dan DIAGRAM

## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa mampu mengelompokkan data dengan benar.
2. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, piktogram, dan garis.

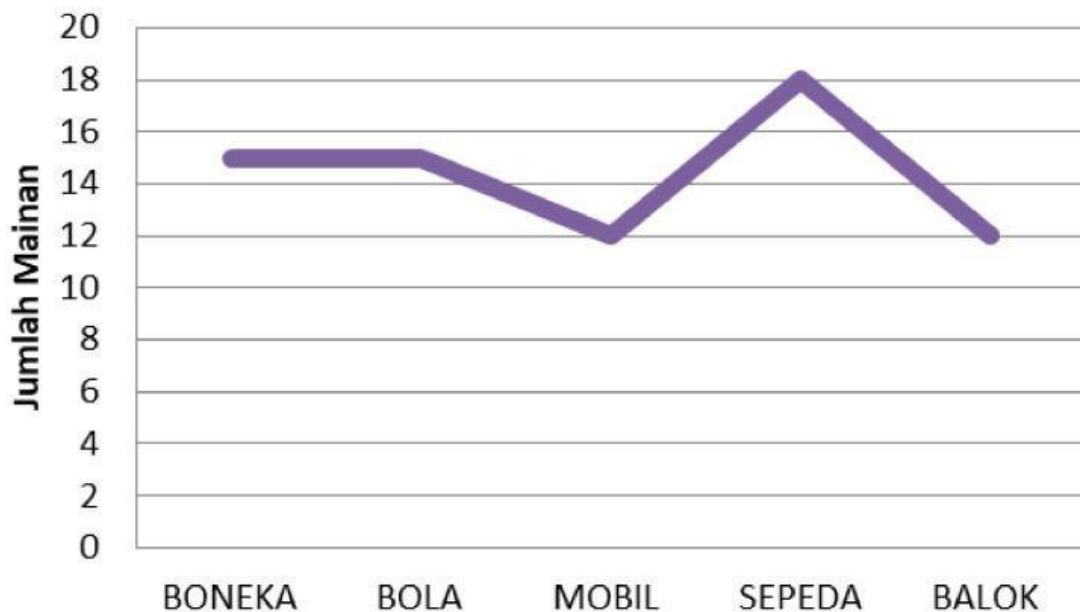
Data kecil,  
manfaat

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

Guru ingin mengetahui permainan yang paling disukai siswa agar dapat menambah koleksi mainan di kelas. Namun, beberapa siswa masih bingung membaca diagram garis. Bantulah guru menganalisis diagram untuk mengetahui permainan yang paling banyak dan paling sedikit diminati siswa."

Jumlah Mainan Yang disukai siswa



## Pernyataan

- Berapa jumlah boneka pada diagram garis?
- Berapa jumlah bola pada diagram garis?
- Berapa jumlah mobil-mobilan pada diagram garis?
- Berapa jumlah sepeda pada diagram garis?
- Berapa jumlah balok pada diagram garis?
- Apakah jumlah boneka dan bola sama banyak?
- Berapa jumlah seluruh permainan?

## Jawaban
