

	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "HIMMELMANN" Resolución Nro. MINEDU C22-2015-00397-R Básica Elemental-Básica Media-Básica Superior Jornadas: Matutina –Vespertina Año Lectivo 2025-2026				 <i>Lo maravilloso de aprender...</i>		
	TRIMESTRE:	Tercer	SUBNIVEL:	Elemental		GRADO / CURSO:	Segundo
	ÁREA:	Matemática	ASIGNATURA:	Matemática		PARALELO/S:	A
	DOCENTE/S:	Lcda. Karina Navarrete				FECHA:	14/05/2026
	NOMBRE:					CALIFICACIÓN:	
	INDICACIONES: - Lea atentamente las siguientes preguntas y contéstelas adecuadamente. - Si tiene duda pregunte a su docente. - Suerte.						

1. Arrastre los objetos según las indicaciones:

- El sol al interior del cuadrado
- El lápiz en la frontera del cuadrado
- La regla en el exterior del cuadrado



2. Observa las longitudes de los dibujos y escriba:



___ cm



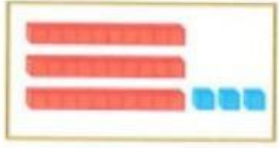








___ cm

3. Une con una línea cada magnitud con el patrón de medida no convencional y el objeto que medirías.

Magnitud	Medida	Objeto
Longitud	Gotero	Lápiz
Capacidad	Clips	Arena
Masa	Taza	Jarabe

4. Completa las operaciones y resuelve:

 +  <hr/> 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	D	U	2	2	1	1	3	3	 +  <hr/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	D	U						
D	U																		
2	2																		
1	1																		
3	3																		
D	U																		
 +  <hr/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	D	U							 +  <hr/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	D	U						
D	U																		
D	U																		

5. Arrastre y ubique la actividad que realizas durante los períodos del día:

Mañana	Tarde	Noche



DESPERTARSE



PONERSE LA PIJAMA



JUGAR EN EL PARQUE

6. Selecciona los días que vas a la escuela



7. Observa y selecciona la hora que marca cada reloj:



- 11:35
- 7:55
- 11:25



- 18:10
- 14:30
- 05:30



- 17:45
- 9:30
- 05:45



- 20:30
- 08:25
- 18:40

8. Lea con atención y escribe verdadero (v) o falso (f) según corresponda:

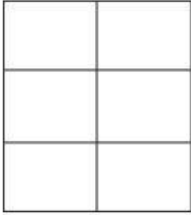
- a) De las 24 horas de un día 14 son de noche ()
- b) Después de dormir esta noche será mañana ()
- c) El último mes del año es diciembre ()
- d) Cuando me atraso, no perjudico a otras personas ()

9. Escriba el número antecesor y sucesor:

	← 53 →	
	← 59 →	
	← 52 →	
	← 58 →	
	← 54 →	
	← 52 →	
	← 50 →	

10. Lea el problema y resuelva:

Compre 87 gomitas para compartir con mis amigos. He compartido 43. ¿cuántas gomitas me quedan?

OPERACION	RESPUESTA
	Me quedan _____ gomitas