الأسبوع الثاني

اقْرَأْ الْحَرْف بِحَرَكَاته، ثُمَّ أَكْمِل الْكَلِمَة: (مدرج في حقيبة الأنشطة)

أَ إِ أُ أْ - أ ـأ أ

.....سَـد	.....بْـرَةٌ	.....خْـتٌ	فَـ..... ر

بَ بِ بُ بْ - بـ ـبـ ـب ب

.....ـيْـتٍ	.....ـنْـتٌ	.....ـرْجٍ	سَـ.....ـت

تَ تِ تُ تْ - تـ ـتـ ـت ت ـة ة

.....ـمْـر	.....ـرْمِـس	شَـرِبَـ.....	مِـ.....ـر	قِـطَـ.....	كُـرَ.....

دليل المعلم

لكي يستطيع التلميذ القراءة لابد أن يعرف ويقرأ:

١- اسم الحرف وصوته، ورسمه في أول الكلمة ووسطها وآخرها.

٢- الحركات القصيرة. (فتحة – كسرة – ضمة – سكون)

٣- الحركات الطويلة (مد بالألف – مد بالياء – مد بالواو)

٤- أن يفرق بين الحروف المتشابهة رسما (ع غ – ح ج خ – س ش – د ذ – ر ز – ص ض)

٥- أن يفرق في مُسَمى الحروف المتشابهة «المنقوطة وغير المنقوطة»

(ب ت ث ن يـ) (ع غ) (ح ج خ) (س ش) (د ذ) (ر ز) (ص ض) .(ف ق)

٦- أن يفرق بين بعض الحروف المتشابهة نطقًا (س ث - د ض - ت ط - س ص – ق ك) (ذ ز ظ)

٧- أن يفرق بين المقاطع (مقطع ساكن، ومقطع مد ، ومقطع تنوين)

هَذِهِ الْأَنْشِطَة جُزْءٌ لا يَتَجَزَّأُ مِنْ الْمَنْهَجِ الْوَارِدِ فِي الْكِتَابِ الْأَوَّلِ مِن « الْعَرَبِيَّة كَمَا أُمَارِسُهَا» وَلَهَا نَفْس حُقُوق النَّشْر
(٢٠٢) - الترقيم الدولي (٦ - ٠٩٩٧ - ٩٥ - ٩٧٧ - ٩٧٨) - الباركود
9 789779 509976
LIVEWORKSHEETS