



**UPI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA  
TASIKMALAYA

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## BAHASA INDONESIA TEKS EKSPLANASI BERMUATAN LITERASI EMOSI



Padilatul Sipa  
Seni Apriliya  
Asep Nuryadin

**SD  
(KELAS V)  
FASE C**

**LIVEWORKSHEETS**



# Ayo Berkenalan

Sebelum belajar mari kita berkenalan terlebih dahulu!



Nama : .....

No Absen: .....

Kelas : .....



UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA  
KAMPUS  
TASIKMALAYA

# Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

LKPD ini disusun sebagai panduan belajar bagi peserta didik dalam memahami materi teks eksplanasi secara lebih terstruktur dan mendalam. Dengan adanya LKPD ini, diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran, serta meningkatkan pemahaman terhadap konsep yang dipelajari.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD ini. Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kami sangat menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan LKPD ini.

Semoga LKPD ini dapat menjadi sarana belajar yang bermanfaat bagi peserta didik dan memberikan kontribusi positif dalam peningkatan kualitas pembelajaran.

Penulis

Padilatul Sipa  
NIM 2109208



**UPI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA  
KAMPUS  
TASIKMALAYA

## Daftar isi

Kata pengantar.....i

Daftar isi.....ii

Capaian pembelajaran.....iii

Tujuan pembelajaran.....iii

Profil pelajar pancasila.....iii

Petunjuk penggunaan LKPD.....iv

Simbol dalam LKPD.....iv

Ringkasan materi.....1

Latihan Soal.....6

Penutup.....12



## Capaian Pembelajaran

### Elemen Pemahaman

| Elemen              | CP (Capaian Pembelajaran)                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Membaca dan Memirsa | Peserta didik mampu menganalisis informasi dari berbagai tipe teks serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra dari teks visual dan/atau audiovisual. |

## Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks eksplanasi "Berkenalan dengan Emosi," peserta didik mampu menemukan informasi yang terkandung dalam teks secara tepat.
2. Setelah membaca teks eksplanasi "Berkenalan dengan Emosi," peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks dengan runtut dan jelas.
3. Setelah membaca teks eksplanasi "Berkenalan dengan Emosi," peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan aspek-aspek literasi emosi yang umum dialami manusia secara tepat.

## Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
2. Bernalar kritis
3. Mandiri

## Petunjuk Penggunaan LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini memuat berbagai kegiatan yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Bacalah instruksi di dalam LKPD ini!

Tuliskan identitas diri dengan lengkap!

Tulis jawaban pada kolom yang telah disediakan!

Apabila ada yang kurang dipahami bertanyalah pada guru!

## Simbol dalam LKPD



**Ayo Mengenal**



**Ayo Membaca**



**Ayo Memahami**



**Ayo Berpikir**



**Ayo Merefleksikan**



**Ayo Berekspresi**



**Ayo berekspresi**

## Bagaimana Perasaanmu Hari Ini?

Lingkari gambar berikut  
sesuai dengan perasaanmu saat ini!



Marah



Senang



Sedih



Gelisah



Kesal



## Ringkasan Materi



### Ayo Mengenal

#### Teks Eksplanasi

Teks eksplanasi merupakan teks yang menjelaskan suatu peristiwa, baik itu berupa peristiwa alam, peristiwa sosial dan budaya, ataupun peristiwa pribadi. Tujuan ditulisnya teks eksplanasi adalah untuk menjelaskan proses pembentukan atau kegiatan yang terkait dengan fenomena-fenomena alam, sosial, pengetahuan, dan budaya.



**CYBER**



**RUMAH**



Sumber: <https://encr.pw/kduiu>

Jadi, dapat disimpulkan teks eksplanasi merupakan teks yang menjelaskan bagaimana proses terjadinya suatu peristiwa atau fenomena baik alam, sosial, budaya maupun ilmu pengetahuan. Teks eksplanasi juga memiliki fungsi sosial yaitu memberikan penjelasan kepada masyarakat mengenai proses terjadinya fenomena. Teks ini juga disusun berdasarkan prinsip sebab-akibat.



Apakah kamu pernah  
merasa sangat  
bahagia?

Atau, pernahkah kamu  
merasakan sedih dan  
marah?



## Tahukah Kamu?

Emosi adalah bentuk perasaan yang merupakan reaksi seseorang terhadap suatu keadaan. Emosi dapat bersifat menyenangkan, seperti bahagia, senang, dan tawa, maupun tidak menyenangkan, seperti marah, sedih, dan kecewa.





## Ayo Membaca

Sekarang bacalah teks eksplanasi berikut dan pahami isi ceritanya!

### Berkenalan dengan Emosi



Sumber: <https://images.app.goo.gl/1HjtMUesaDzNw4DZ6>

#### Pernyataan Umum

Setiap orang pasti pernah merasa senang, sedih, marah, takut, atau malu. Semua perasaan itu disebut emosi. Emosi adalah bagian penting dari kehidupan kita sehari-hari. Emosi tidak bisa dilihat seperti benda, tetapi bisa dirasakan dan dikenali melalui kata-kata, suara, ekspresi wajah dan gerakan tubuh. Dengan mengenali dan memahami emosi, kita bisa menjadi pribadi yang lebih baik, lebih peduli terhadap orang lain, dan lebih bahagia.

Belajar emosi dapat dilakukan dengan mengenal literasi emosi. Literasi emosi terdiri atas: (1) mengetahui perasaan diri; (2) mampu berempati dengan tulus; (3) mampu mengelola emosi; (4) mampu memperbaiki kerusakan emosi; dan (5) mampu mengembangkan interaksi sosial.

#### Deretan Penjelas

Bagian pertama dalam literasi emosi adalah mengetahui perasaan diri. Misalnya, ketika kamu menangis, kamu bisa bertanya pada diri sendiri: "Mengapa aku sampai menangis? Apa yang membuatku merasa seperti ini?". Mengetahui emosi bukan hanya soal memberi nama pada perasaan seperti sedih, marah, atau takut, tetapi juga mengetahui penyebab dan konteksnya. Hal ini dapat membantu kita untuk merespons situasi dengan lebih baik dan tepat.



Empati artinya merasakan apa yang orang lain rasakan. Misalnya, saat temanmu sedih karena kehilangan mainan, kamu ikut merasa sedih dan ingin menenangkannya. Itulah empati. Dengan empati, kita bisa lebih perhatian kepada teman, guru, atau anggota keluarga. Kita juga bisa menjadi pendengar yang baik dan membuat orang lain merasa dihargai. Empati membuat dunia ini terasa lebih hangat dan menyenangkan.



Pada saat merasakan emosi tertentu, contohnya saat merasakan emosi marah terkadang kita melakukan tindakan spontan seperti merusak atau merugikan diri sendiri atau orang lain. Hal tersebut ditunjukkan dengan tindakan seperti memukul meja, melempar barang bahkan sampai berkelahi dengan satu sama lain. Mengelola emosi artinya kita belajar bagaimana menenangkan diri dan tidak membiarkan emosi itu membuat kita bertindak kasar atau menyakiti orang lain. Kita bisa menarik napas dalam-dalam, berbicara dengan orang dewasa, atau menulis perasaan di buku harian. Mengelola emosi membuat kita lebih tenang dan bijaksana.

Terkadang kita tanpa sengaja lama mengembalikan buku atau menghilangkan barang pinjaman milik orang lain. Hal tersebut dapat membuat orang lain merasa kecewa, marah atau sedih. Jika kita membiarkan perasaan itu begitu saja, hubungan pertemanan bisa menjadi renggang. Untuk memperbaiki kerusakan emosional tersebut, kita perlu berani meminta maaf dengan tulus dan menjelaskan apa yang sebenarnya terjadi. Selain itu, kita juga bisa mengganti barang yang hilang atau berjanji untuk lebih hati-hati ke depannya. Dengan menunjukkan sikap bertanggung jawab, teman akan merasa dihargai dan bisa memaafkan. Inilah cara sederhana kita belajar memperbaiki perasaan orang lain sekaligus menjaga hubungan baik.

**Deretan Penjelas**

Semua kemampuan tadi yakni mengetahui perasaan, berempati, mengelola emosi, dan memperbaiki kerusakan emosi. Hal tersebut dapat menciptakan hubungan yang baik dan akan membantu kita membangun pertemanan yang kuat dan saling menghargai. Semua ini membantu kita lebih mudah bergaul, bekerja sama, dan menjaga persahabatan. Kemampuan-kemampuan ini membuat interaksi sosial menjadi lebih menyenangkan dan berarti, baik di rumah, di sekolah, maupun di lingkungan sekitar.

**Interpretasi**

Demikianlah bentuk-bentuk literasi emosi berikut contohnya. Dengan memiliki literasi emosi dapat membuat kehidupan lebih baik, setiap orang perlu untuk mengetahui perasaannya, berempati, mengelola emosi, memperbaiki hubungan, dan membangun relasi sosial yang sehat. Maka dari itu, penting bagi kita untuk mengenali emosi sejak dini agar kelak menjadi pribadi yang dewasa, peduli, dan bertanggung jawab.



## Latihan Soal



### Ayo Memahami

Untuk mengetahui pemahamanmu terhadap teks eksplanasi berjudul “Berkenalan dengan Emosi”, pasangkanlah pertanyaan dan jawaban yang tepat dengan cara menarik garis dari A ke B!

**A**

Bentuk emosi yang dapat dirasakan oleh kita

Literasi emosi terdiri atas?

Perluakah kita memahami emosi beserta penyebabnya?

Cara mengelola emosi dengan baik

**B**

(1) mengetahui perasaan diri;  
(2) mampu berempati dengan tulus;  
(3) mampu mengelola emosi;  
(4) mampu memperbaiki kerusakan emosi; dan  
(5) mampu mengembangkan interaksi sosial.

Senang, sedih, marah, takut atau malu.

Ya, karena mengetahui emosi bukan hanya soal memberi nama pada perasaan seperti sedih, marah, atau takut, tetapi juga mengetahui penyebab dan konteksnya.

Menarik napas dalam-dalam, berbicara dengan orang dewasa, atau menulis perasaan di buku harian.

**Pernahkah kamu merasakan emosi saat berada di kelas? Bagaimana cara kamu mengekspresikannya? Jelaskan!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Ayo Berpikir

Setelah membaca teks eksplanasi dalam bahan ajar, buatlah pertanyaan yang sesuai dengan informasi penting yang telah kamu amati dalam teks!

### Pertanyaan

### Jawaban



**Ayo Merefleksikan**

Bacalah pertanyaan berikut ini, kemudian beri tanda pada pilihan benar atau salah di kolom yang tersedia!

**Pertanyaan****Benar Salah**

Teks eksplanasi menjelaskan proses terjadinya suatu fenomena alam atau sosial.

☐ ☐

Struktur teks eksplanasi terdiri dari pernyataan umum,deretan penjelas, dan penutup.

☐ ☐

Emosi hanya dirasakan ketika kita sedang sedih.

☐ ☐

Mengendalikan emosi bisa membantu kita membuat keputusan yang baik.

☐ ☐

Marah adalah contoh dari emosi yang bisa dirasakan seseorang.

☐ ☐

Emosi tidak berpengaruh terhadap hubungan kita dengan orang lain.

☐ ☐