

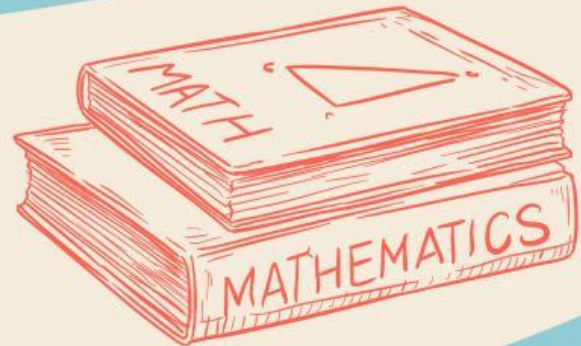


E-LKPD

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

SISTEM PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL



**MODEL PEMBELAJARAN
REALISTIC
MATHEMATICS
EDUCATION**

MATEMATIKA KELAS VII

**Disusun Oleh:
Bimo Bimantoro**

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

MATEMATIKA

**MATERI SISTEM PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN
LINEAR SATU VARIABEL
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION***

**Disusun oleh:
Bimo Bimantoro**

Untuk Peserta Didik SMP/MTs/Sederajat Kelas VII

Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Absen :

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

**MATERI SISTEM PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN
LINEAR SATU VARIABEL
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION***

Untuk SMP/MTs Kelas VII

Penyusun	: Bimo Bimantoro
Dosen Pembimbing	: Dra. Sumargiyani, M.Pd
Validator Materi	: 1.
	: 2.
Validator Media	: 1.
	: 2.
Software	: Canva dan Liveworksheet

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Matematika untuk materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel ini dapat terselesaikan dengan baik. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu media pembelajaran interaktif bagi siswa Kelas VII SMP.

E-LKPD ini dirancang secara khusus dengan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). Melalui pendekatan ini, siswa tidak hanya diajak untuk menghafal rumus, tetapi juga untuk menemukan kembali konsep matematika melalui permasalahan kontekstual yang relevan dan dekat dengan kehidupan sehari-hari. Setiap kegiatan dalam E-LKPD ini akan memandu siswa melalui tahapan pemecahan masalah yang sistematis, mulai dari memahami masalah, membuat model matematika, hingga menarik kesimpulan.

Semoga E-LKPD ini dapat menjadi teman belajar yang menyenangkan, membantu siswa dalam membangun pemahaman yang lebih mendalam, serta menumbuhkan kemampuan bernalar kritis dan memecahkan masalah. Selamat belajar dan berpetualang dengan matematika!

Yogyakarta, 10 Oktober 2025

Bimo Bimantoro

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Identitas Slwa.....	ii
Halaman Penulis.....	iii
Prakata.....	iv
Daftar Isi.....	v
Capaian Pembelajaran.....	vi
Tujuan Pembelajaran.....	vi
Pojok Sejarah: Asal Usul RME.....	vii
Sintak Realistic Mathematics Education.....	viii
Petunjuk Penggunaan.....	ix
Informasi umum.....	x
Materi Persamaan.....	xi
Materi Pertidaksamaan.....	xiii
Lembar Kegiatan 1.....	1
Lembar Kegiatan 2.....	4
Lembar Kegiatan 3.....	7
Lembar kegiatan 4.....	11
Lembar kegiatan 5.....	15
DaftarPustaka.....	19
Biodata Penulis.....	20
Penutup.....	21

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di fase D, siswa dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel; menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

- Peserta didik mampu memahami jenis kalimat dalam matematika
- Mengubah kalimat terbuka menjadi persamaan
- Memahami pengertian persamaan dan pertidaksamaan linear
- Menyelesaikan persoalan persamaan dan pertidaksamaan.



POJOK SEJARAH: ASAL MULA RME

Tahukah Kamu?

Realistic Mathematics Education (RME) digagas oleh matematikawan Belanda, Hans Freudenthal. Dalam pandangannya, matematika seringkali salah diajarkan sebagai "*ready-made mathematics*" barang jadi yang tinggal dihafal.

Sebaliknya, Freudenthal menegaskan bahwa "*mathematics as a human activity*", artinya, matematika terbaik dipelajari dengan cara melakukannya sendiri—bukan menerima rumus pasif, tapi aktif menemukan kembali konsep matematika dari masalah nyata di sekitarmu.

SINTAK RME



Memahami Masalah

Siswa memulai dengan masalah kontekstual



Pemodelan Matematika

Siswa mengubah cerita menjadi model matematika



Strategi Penyelesaian

Siswa mencari solusi dari model matematika



Diskusi dan Refleksi

Siswa mendiskusikan bersama anggota kelompok



Menyimpulkan

Siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran



PETUNJUK PENGGUNAAN



Awali dengan Doa

Mulailah setiap kegiatan dengan berdoa agar diberi kemudahan dan kelancaran.



Lengkapi Identitas

Tulis nama identitas kalian pada halaman depan.



Teliti Setiap Arahan

Bacalah setiap instruksi dan perintah soal dengan cermat sebelum mengerjakan.



Pahami Setiap Masalah

Setiap kegiatan dimulai dengan sebuah cerita atau masalah. Pahami ceritanya dengan baik, ya!



Kerjakan dengan Runtut

Selesaikan setiap kegiatan secara berurutan, mulai dari Kegiatan 1-4, dengan tekun dan teliti.



Isi jawaban di Tempatnya

Tuliskan semua jawabanmu pada kolom atau area yang telah disediakan di dalam LKPD.