KEANEKARAGAMAN SPESIES TUMBUHAN FAMILI FABACEAE

FERDY KURNIAWAN 24030204123
MEGA SETIA NINGRUM 24030204131
NAMIRA ZAHRA WAHDYA 24030204140

PENDIDIKAN BIOLOGI E 2024

LIVEWORKSHEETS

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, tugas proyek pembuatan flipbook yang berjudul "Keanekaragaman Spesies Tumbuhan Famili Fabaceae: Subfamili Papilionoideae, Mimosoideae, dan Caesalpinioideae" dapat diselesaikan dengan baik. Tugas ini disusun sebagai salah satu upaya untuk memahami lebih dalam mengenai keanekaragaman tumbuhan, khususnya pada famili Fabaceae yang memiliki peranan penting dalam kehidupan, baik dari segi ekologi, ekonomi, maupun pendidikan.

Flipbook ini memuat informasi mengenai ciri-ciri morfologi, persebaran, serta manfaat dari berbagai spesies tumbuhan yang termasuk dalam tiga subfamili, yaitu Papilionoideae, Mimosoideae, dan Caesalpinioideae. Penyusunan materi dilakukan dengan mengacu pada berbagai sumber yang relevan sehingga diharapkan dapat memberikan informasi yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga flipbook ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi pembaca mengenai keanekaragaman spesies tumbuhan dalam famili Fabaceae.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tugas ini.

Surabaya, 5 Mei 2026

Penulis

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusiatas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya. Kemampuan tersebut antara lain mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, menganalisis data, mengevaluasi, serta mengomunikasikan hasil. Peserta didik mampu melakukan pengamatan dengan tepat, menyusun pertanyaan dan prediksi, melakukan penyelidikan berdasarkan kaidah ilmiah, menganalisis data secara jujur dan bertanggung jawab, mengevaluasi hasil berdasarkan teori, serta mengomunikasikan hasil penyelidikan secara sistematis menggunakan bahasa ilmiah yang sesuai.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri morfologi tumbuhan subfamili Papilionoideae, Mimosoideae, dan Caesalpinioideae melalui gambar dan deskripsi yang tersedia dalam flipbook dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengelompokkan berbagai contoh tumbuhan famili Fabaceae berdasarkan subfamili dan karakteristik morfologinya secara tepat.
3. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan ciri morfologi antar subfamili Fabaceae dengan tepat.
4. Peserta didik mampu menjelaskan manfaat tumbuhan famili Fabaceae dalam kehidupan sehari-hari secara runtut dan benar.
5. Peserta didik mampu menyimpulkan bentuk keanekaragaman hayati pada famili Fabaceae berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri morfologi secara runtut dan benar.

LIVEWORKSHEETS