



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PARDASUKA

Email: [Sman1pardasuka@gmail.com](mailto:Sman1pardasuka@gmail.com) NPSN: 69762684  
Jl. Sukamanah No. 001, Pekon Pardasuka, Kecamatan Pardasuka, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung



**NASKAH SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP  
KURIKULUM MERDEKA  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN ANTI KORUPSI HARI / TANGGAL : Rabu, 20 Mei 2026  
KELAS/FASE : X/E WAKTU : 10.00 sd. 11.15

**Petunjuk Umum**

1. Tuliskan nama dan nomor tes anda pada lembar jawaban yang tersedia
2. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu
3. Laporkan pada pengawas jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang
4. Periksa lembar jawaban sebelum diserahkan kepada pengawas

**Petunjuk Khusus**

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat pada salah satu huruf A, B, C, D atau E di lembar jawaban .
2. Untuk membetulkan jawaban, hapuslah jawaban kemudian pilihlah jawaban yang benar.

1. Di sebuah keluarga, Rina terbiasa mengerjakan tugas rumah seperti merapikan kamar dan mencuci piring tanpa harus disuruh. Suatu hari, orang tuanya sedang sibuk dan adiknya meminta bantuan untuk mengerjakan PR. Rina sebenarnya juga memiliki tugas sendiri yang belum selesai. Ia kemudian memutuskan untuk menyelesaikan tugasnya terlebih dahulu, lalu membantu adiknya setelahnya.  
Berdasarkan ilustrasi tersebut, sikap Rina paling tepat menunjukkan bahwa...
  - A. Rina menunjukkan kepedulian karena tetap bersedia membantu adiknya meskipun tidak secara langsung
  - B. Rina mengutamakan tanggung jawab pribadi sebelum membantu orang lain sebagai bentuk kemandirian
  - C. Rina bersikap disiplin dalam mengatur waktu antara kepentingan pribadi dan orang lain
  - D. Rina mempertimbangkan prioritas tugas agar semua kewajiban dapat terselesaikan dengan baik
  - E. Rina berusaha menyeimbangkan antara kepentingan diri sendiri dan membantu anggota keluarga
2. Andi terbiasa meminta jawaban kepada temannya setiap kali mendapatkan tugas sulit. Suatu hari, guru memberikan tugas individu yang harus dikerjakan sendiri. Andi sempat ingin meminta bantuan seperti biasanya, tetapi ia mencoba memahami soal terlebih dahulu meskipun membutuhkan waktu lebih lama.  
Berdasarkan ilustrasi tersebut, sikap Andi menunjukkan bahwa...
  - A. Andi mulai mengurangi ketergantungannya dengan berusaha memahami tugas secara mandiri meskipun belum sepenuhnya terbiasa
  - B. Andi tetap menunjukkan ketergantungan karena masih mempertimbangkan untuk meminta bantuan teman
  - C. Andi lebih mengutamakan hasil akhir dibanding proses belajar dalam menyelesaikan tugas
  - D. Andi menunjukkan kedisiplinan dalam mengatur waktu pengerjaan tugas meskipun mengalami kesulitan

- E. Andi berusaha menyeimbangkan antara keinginan untuk mandiri dan kebutuhan akan bantuan orang lain
3. Dina memiliki kebiasaan mengerjakan tugas dengan bantuan temannya agar hasilnya cepat selesai. Suatu saat, guru memberikan tugas yang bertujuan untuk melatih pemahaman individu. Dina tetap meminta bantuan temannya, meskipun sebenarnya ia mampu mengerjakannya sendiri jika berusaha lebih keras.  
Berdasarkan ilustrasi tersebut, penilaian yang paling tepat terhadap sikap Dina adalah...
- A. Dina menunjukkan kerja sama yang baik karena melibatkan teman dalam menyelesaikan tugas
  - B. Dina bersikap efisien dalam menyelesaikan tugas dengan memanfaatkan bantuan yang ada
  - C. Dina kurang menunjukkan kemandirian karena masih bergantung pada orang lain meskipun mampu
  - D. Dina menunjukkan kepedulian dengan melibatkan temannya dalam proses belajar
  - E. Dina telah mempertimbangkan cara terbaik untuk mendapatkan hasil yang optimal
4. Dika sedang merantau di kota lain dan harus mengatur kebutuhan sehari-harinya sendiri, mulai dari mengatur keuangan, memasak, hingga mengatur waktu aktivitas tanpa bergantung pada orang lain.  
Perilaku Dika tersebut menunjukkan penerapan nilai kemandirian karena...
- A. Dika mampu beradaptasi dengan lingkungan baru
  - B. Dika melakukan berbagai aktivitas untuk memenuhi kebutuhan hidup
  - C. Dika menjalani kehidupan yang berbeda dari sebelumnya
  - D. Dika berusaha memenuhi kebutuhannya sendiri tanpa bergantung pada orang lain
  - E. Dika berusaha menyesuaikan diri dengan kondisi yang ada
5. Sikap mandiri pada seseorang tidak muncul secara tiba-tiba, tetapi dipengaruhi oleh berbagai faktor dalam kehidupan sehari-hari.  
Berdasarkan pernyataan tersebut, faktor yang paling berperan dalam membentuk sikap mandiri adalah ...
- A. Kemampuan menyesuaikan diri terhadap kondisi lingkungan yang berubah
  - B. Kebiasaan mengikuti contoh orang lain dalam bertindak sehari-hari
  - C. Dukungan dari orang sekitar dalam membantu menyelesaikan berbagai kebutuhan
  - D. Pengalaman berinteraksi dengan orang lain dalam berbagai situasi
  - E. Lingkungan yang memberikan arahan sekaligus ruang bagi individu untuk mengambil keputusan sendiri
6. Anak yang dibiasakan mengerjakan segala sesuatu sendiri sejak kecil cenderung memiliki karakter....
- A. Disiplin dalam bertindak
  - B. Mandiri dalam kehidupan sehari-hari
  - C. Bertanggung jawab terhadap tugas
  - D. Percaya diri dalam mengambil keputusan
  - E. Tidak bergantung pada orang lain
7. Perhatikan perilaku berikut ini:
- 1. Menentukan strategi belajar sesuai kemampuan diri
  - 2. Bertanya kepada teman setelah mencoba mengerjakan sendiri
  - 3. Mengikuti cara belajar teman yang dianggap lebih efektif
  - 4. Menyusun jadwal belajar berdasarkan kebutuhan pribadi
  - 5. Memperbaiki kesalahan setelah mendapat arahan guru
- Perilaku yang paling mencerminkan kemandirian dalam belajar adalah....

- A. 1, 2, dan 4
  - B. 1, 2, dan 3
  - C. 2, 3, dan 5
  - D. 1, 4, dan 5
  - E. 3, 4, dan 5
8. Dibawah ini yang bukan aspek kemandirian adalah....
- A. Otonomi
  - B. Inisiatif
  - C. Kontrol diri
  - D. Tanggung Jawab
  - E. Sederhana
9. Reza adalah IT support di perusahaan. Saat memperbaiki sistem yang error, ia menemukan bug yang tidak pernah ia temui sebelumnya. Rekan di tim IT lebih berpengalaman menyarankan Reza menyerahkan semuanya dan membiarkan mereka menanganinya.
- Tindakan yang paling tepat agar Reza tetap mandiri dan kreatif adalah...
- A. Menyerahkan seluruh masalah ke rekan agar cepat selesai, tetapi mencatat langkah-langkah yang mereka lakukan untuk pembelajaran di masa depan
  - B. Menyalin langkah rekan yang pernah menangani kasus serupa, kemudian menambahkan modifikasi kecil agar sesuai situasi sekarang
  - C. Mencoba menyelesaikan bug sendiri sambil mencari solusi melalui dokumentasi, referensi resmi, dan membuat catatan langkah-langkah baru untuk tim
  - D. Menunggu supervisor memberikan instruksi langkah demi langkah sambil menyiapkan ide alternatif jika bug masih muncul
  - E. Mengabaikan bug sementara, fokus pada tugas lain yang mendesak, dan berencana menangani bug nanti jika ada waktu
10. Akibat yang paling tepat jika seseorang tidak memiliki sikap mandiri adalah...
- A. Pekerjaan menjadi lebih ringan karena ada yang menolong
  - B. Bisa menyelesaikan pekerjaan sendiri tanpa bantuan siapa pun
  - C. Menjadi lebih percaya diri karena terbiasa bergantung pada orang lain
  - D. Selalu menunggu orang lain memberikan arahan sebelum memulai tugas
  - E. Mendapat pujian karena selalu cepat menyelesaikan tugas setelah dibantu
11. Perhatikan pernyataan berikut ini:
- 1. Sering meminta pendapat teman sebelum memutuskan
  - 2. Mampu mengatur waktu belajar sendiri
  - 3. Berinisiatif mencari cara baru menyelesaikan tugas
  - 4. Mengandalkan orang lain untuk menyelesaikan pekerjaan
  - 5. Sering ragu mengambil keputusan baru
- Yang bukan ciri-ciri kemandirian adalah...
- A. 2 dan 3
  - B. 1 dan 5
  - C. 3 dan 4
  - D. 2 dan 5
  - E. 4 dan 5
12. Tim proyek ingin membuat produk baru. Beberapa anggota ingin meniru produk pesaing, tapi kamu ingin mengembangkan konsep orisinal.
- Langkah yang paling mandiri dan kreatif adalah...

- A. Menyusun konsep baru berdasarkan riset, sambil mengajak tim berdiskusi untuk penyempurnaan
  - B. Mengikuti ide teman supaya cepat selesai, tapi menambahkan sedikit sentuhan pribadi agar terlihat unik
  - C. Menggabungkan sebagian besar ide teman dengan sedikit modifikasi untuk mengurangi risiko kesalahan
  - D. Menunggu supervisor memberi konsep lengkap, lalu menambahkan beberapa ide inovatif agar tetap terlihat kreatif
  - E. Menunda sampai ide sempurna muncul tanpa konsultasi, agar hasil akhirnya maksimal dan bebas dari kritik
13. Sekolahmu ingin membuat kantin ramah lingkungan. Banyak sampah plastik selama ini. Kamu ditugasi membuat rencana pengelolaan kantin yang inovatif dan efektif. Langkah yang paling mandiri dan kreatif adalah...
- A. Mengadaptasi ide kantin sekolah lain, menambahkan menu baru, dan membuat sistem pengumpulan sampah agar terlihat inovatif
  - B. Meminta guru atau teman menyusun rencana, kemudian kamu menambahkan sedikit ide kreatif agar tetap terlihat ikut berkontribusi
  - C. Membuat rencana sederhana yang fokus hanya pada satu aspek (misal pengelolaan sampah) tapi bisa diterapkan cepat agar segera ada hasil
  - D. Mengumpulkan semua data dan saran siswa sebelum membuat rencana agar rencana komprehensif dan diterima semua pihak
  - E. Membuat rencana sendiri dengan skema pengelolaan sampah, menu ramah lingkungan, dan sistem insentif untuk siswa
14. Sekolahmu memberikan dana OSIS untuk proyek sekolah. Kamu ditugasi membuat laporan penggunaan dana. Beberapa teman menyarankan menulis angka "ideal" agar terlihat rapi dan cepat selesai. Langkah yang paling mandiri dan mencegah perilaku koruptif adalah...
- A. Menulis angka "ideal" tapi menambahkan catatan untuk menunjukkan upaya transparansi
  - B. Mengikuti sebagian teman menulis angka "ideal" tapi menambahkan komentar agar terlihat bertanggung jawab
  - C. Membuat laporan berdasarkan transaksi sesungguhnya, menyertakan bukti, dan menambahkan catatan untuk transparansi
  - D. Meminta guru atau senior menyiapkan laporan agar semua aman dan rapi
  - E. Membuat laporan singkat, rapi, dan menyerahkan tepat waktu, walau tidak sesuai fakta
15. Divisi kamu menangani dana operasional proyek. Beberapa rekan ingin menggunakan sebagian dana untuk keperluan pribadi. Langkah paling mandiri dan integritas tinggi adalah...
- A. Mengikuti sebagian rekan, tapi menambahkan catatan agar tetap terlihat bertanggung jawab
  - B. Membuat laporan seadanya tapi menambahkan komentar agar aman jika ada audit
  - C. Menyimpan sebagian dana "darurat" untuk proyek, walau tidak dicatat rinci
  - D. Membuat laporan rinci, menolak penggunaan dana pribadi, dan menyarankan sistem pengawasan tambahan
  - E. Membuat laporan lengkap tapi menyerahkan pengecekan pada rekan senior
16. Kamu mengelola donasi makanan. Beberapa relawan ingin menjual sebagian untuk menutupi biaya operasional tanpa transparansi. Langkah yang paling mandiri dan mencegah penyalahgunaan adalah...

- A. Menyusun sistem pencatatan distribusi, melaporkan tiap transaksi, dan menyusun laporan publik
  - B. Membiarkan relawan menjual sebagian makanan, tapi membuat laporan rinci hanya untuk bagian yang kamu tangani
  - C. Menjual sebagian makanan untuk biaya operasional, tapi menambahkan catatan agar terlihat aman dan rapi
  - D. Membagi makanan sesuai kebutuhan, sambil membuat ringkasan laporan agar ketua komunitas tahu, tanpa memperhatikan penjualan teman
  - E. Membuat laporan singkat semua distribusi, tapi tidak memprotes atau menghentikan penjualan teman
17. Seorang anggota DPRD menerima dana aspirasi masyarakat untuk proyek desa. Beberapa staf menyarankan menulis anggaran “sesuai keinginan warga” agar laporan terlihat baik, meski tidak sesuai pengeluaran sebenarnya. Langkah yang paling mandiri dan mencegah korupsi adalah...
- A. Mengubah sebagian anggaran agar terlihat “lebih populer” bagi warga, meski tidak sesuai pengeluaran
  - B. Mengadakan rapat terbuka dengan warga dan staf untuk menyesuaikan anggaran berdasarkan fakta nyata
  - C. Mengalihkan pembuatan laporan kepada pihak ketiga agar cepat selesai
  - D. Mengirim laporan seadanya tanpa mengkaji ulang pengeluaran yang sebenarnya
  - E. Menyusun laporan internal saja dan tidak membagikannya ke publik
18. Pernyataan berikut yang paling mencerminkan hubungan antara kemandirian dan pencegahan korupsi dalam dunia politik adalah ...
- A. Politisi yang mandiri sering meminta masukan dari semua pihak agar keputusan terlihat sah, walau akhirnya mengikuti saran mayoritas
  - B. Politisi yang mandiri cenderung menggunakan anggaran secara kreatif untuk mempercepat proyek, meski menyimpang dari prosedur resmi
  - C. Kemandirian memungkinkan politisi memutuskan alokasi anggaran secara transparan, mempertimbangkan kepentingan publik, dan menolak praktik koruptif
  - D. Kemandirian membuat politisi menunda keputusan sampai tekanan politik mereda, agar tidak salah langkah
  - E. Politisi yang mandiri bebas menentukan strategi politik sendiri, termasuk memilih prioritas proyek berdasarkan keuntungan politik pribadi
19. Salah satu dampak kemandirian dalam pengambilan keputusan politik adalah...
- A. Membuat politisi bergantung pada tekanan kelompok untuk mempertahankan citra
  - B. Menyebabkan politisi menunda semua keputusan sampai pimpinan menyetujui
  - C. Mendorong politisi menyalin keputusan legislator lain agar terlihat aman
  - D. Memungkinkan politisi menilai risiko penyalahgunaan anggaran dan menghindari praktik koruptif
  - E. Membuat politisi bisa memprioritaskan kepentingan pribadi di atas hukum
20. Pernyataan berikut ini yang merupakan hasil dari politisi yang memiliki kemandirian tinggi dalam konteks pencegahan korupsi, kecuali ...
- A. Keputusan politik transparan dan dapat dipertanggungjawabkan
  - B. Politisi menolak tekanan kelompok untuk keuntungan pribadi
  - C. Pengawasan internal lebih efektif karena politisi bertindak sesuai prosedur
  - D. Integritas dan kredibilitas meningkat
  - E. Politisi mengabaikan aturan agar proyek cepat selesai
21. Bacalah teks berikut:

Di sebuah sekolah, guru membagikan tugas kelompok. Setiap siswa diberi kesempatan yang sama untuk memilih peran, memberikan masukan, dan menyelesaikan bagian masing-masing. Semua kontribusi dinilai sesuai kualitas, tanpa memandang siapa yang paling cepat atau siapa yang lebih populer.

Berdasarkan teks di atas, sikap guru dan sistem pembagian tugas paling mencerminkan karakter...

- A. Mandiri
  - B. Jujur
  - C. Peduli
  - D. Kompetitif
  - E. Adil
22. Seorang guru memberi nilai berdasarkan usaha dan kehadiran siswa, bukan hanya dari hasil ujian. Tindakan ini mencerminkan sikap...
- A. Apresiatif terhadap proses belajar siswa
  - B. Fleksibel dalam menentukan penilaian
  - C. Peduli terhadap perkembangan peserta didik
  - D. Adil dan objektif
  - E. Bijaksana dalam mempertimbangkan berbagai aspek
23. Perhatikan pernyataan berikut:
1. Memberikan kesempatan berbicara kepada semua anggota rapat
  2. Membela teman satu kelompok tanpa melihat benar atau salah
  3. Membagi tugas berdasarkan kesepakatan bersama
  4. Mengutamakan pendapat yang paling menguntungkan diri sendiri
  5. Menilai hasil kerja berdasarkan kriteria yang sama
- Yang mencerminkan sikap adil adalah...
- A. 1, 2, dan 3
  - B. 2, 3, dan 4
  - C. 1, 3, dan 5
  - D. 2 dan 4 saja
  - E. 3 dan 4 saja
24. Ketua kelas membagi tugas piket secara merata. Namun, ia memberi tugas lebih ringan kepada teman dekatnya karena merasa kasihan. Sikap ketua kelas tersebut paling tepat menunjukkan bahwa...
- A. Ia peduli terhadap kondisi temannya
  - B. Ia belum konsisten dalam menerapkan keadilan
  - C. Ia berusaha adil namun mempertimbangkan situasi tertentu
  - D. Ia mengutamakan hubungan sosial dalam mengambil keputusan
  - E. Ia menunjukkan empati dalam pembagian tugas
25. Dalam diskusi kelompok, semua anggota diberi kesempatan berbicara. Namun, keputusan akhir tetap ditentukan oleh suara terbanyak. Hal ini paling mencerminkan...
- A. Keadilan dalam proses pengambilan keputusan
  - B. Kepedulian terhadap pendapat orang lain
  - C. Keberanian dalam menyampaikan pendapat
  - D. Kemandirian kelompok
  - E. Disiplin dalam berdiskusi
26. Dalam pembagian tugas kelompok, seorang ketua membagi pekerjaan sesuai kemampuan masing-masing anggota. Namun, ia memastikan bahwa setiap anggota tetap memiliki

tanggung jawab yang seimbang. Ketika ada anggota yang merasa tugasnya lebih berat, ketua tersebut membuka diskusi dan menyesuaikan pembagian tugas secara bersama-sama.

Perilaku ketua kelompok tersebut paling tepat menunjukkan...

- A. Kepedulian terhadap perasaan anggota kelompok
  - B. Keadilan yang mempertimbangkan proporsi dan kesepakatan bersama
  - C. Keberanian dalam mengambil keputusan kelompok
  - D. Kemandirian dalam mengatur jalannya diskusi
  - E. Disiplin dalam menyelesaikan tugas kelompok
27. Dalam suatu organisasi, pembagian insentif dilakukan dengan mempertimbangkan kontribusi, tanggung jawab, dan tingkat kesulitan pekerjaan. Namun, beberapa anggota merasa tidak puas karena hasilnya tidak sama rata.  
Penilaian yang paling tepat terhadap kondisi tersebut adalah...
- A. Pembagian tersebut adil karena mempertimbangkan proporsi kontribusi setiap anggota
  - B. Pembagian tersebut tidak tepat karena seharusnya mengikuti keinginan mayoritas
  - C. Pembagian tersebut adil selama semua anggota menerima tanpa protes
  - D. Pembagian tersebut kurang tepat karena tidak mempertimbangkan hubungan sosial
  - E. Pembagian tersebut kurang adil karena tidak menghasilkan jumlah yang sama
28. Pernyataan berikut yang paling tepat menggambarkan keadilan dalam suatu sistem adalah ...
- A. Semua orang mendapatkan hasil yang sama tanpa mempertimbangkan perbedaan
  - B. Setiap orang menerima sesuai kebutuhan tanpa melihat kontribusi
  - C. Keputusan diambil berdasarkan kesepakatan mayoritas agar tidak konflik
  - D. Semua pihak diberi kebebasan menentukan hak masing-masing
  - E. Setiap pihak diperlakukan sesuai hak dan kewajibannya secara proporsional
29. Dalam merancang kebijakan pembagian sumber daya, prinsip yang paling mencerminkan keadilan adalah...
- A. Membagi sumber daya secara merata tanpa melihat kebutuhan
  - B. Mengalokasikan lebih banyak kepada kelompok yang memiliki pengaruh besar
  - C. Memberikan prioritas kepada pihak yang paling cepat mengajukan permintaan
  - D. Menentukan alokasi berdasarkan kebutuhan dan tanggung jawab masing-masing pihak
  - E. Menyesuaikan pembagian agar tidak menimbulkan konflik, meskipun tidak proporsional
30. Pernyataan berikut yang menunjukkan penerapan sikap adil adalah ...
- A. Memberikan perhatian lebih kepada pihak tertentu agar hasilnya lebih optimal
  - B. Menilai berdasarkan hasil akhir yang terlihat paling objektif
  - C. Memberikan hak dan kewajiban secara proporsional sesuai peran masing-masing
  - D. Mengambil keputusan berdasarkan kesepakatan bersama agar tidak menimbulkan konflik
  - E. Menyesuaikan perlakuan terhadap setiap orang berdasarkan kondisi yang dianggap penting
31. Jika prinsip keadilan diterapkan dalam pembagian tugas, maka yang paling mungkin terjadi adalah...
- A. Semua anggota memperoleh tugas yang seimbang agar tidak menimbulkan perbedaan
  - B. Tugas dibagikan sesuai kemampuan dan tanggung jawab masing-masing anggota
  - C. Tugas disepakati bersama agar semua anggota merasa puas dengan hasilnya
  - D. Pembagian tugas disesuaikan dengan kondisi tertentu agar tetap fleksibel
  - E. Tugas diberikan secara bergiliran agar setiap anggota merasakan peran yang sama

32. Dalam suatu program pembinaan siswa, sekolah menetapkan bahwa setiap peserta akan mendapatkan kesempatan mengikuti kegiatan tambahan berdasarkan keaktifan, tanggung jawab, dan kedisiplinan selama program berlangsung. Beberapa siswa merasa kebijakan tersebut kurang tepat karena tidak semua peserta mendapatkan kesempatan yang sama. Namun, pihak sekolah menegaskan bahwa kebijakan tersebut dibuat agar setiap siswa memperoleh kesempatan sesuai kontribusi yang diberikan. Penerapan prinsip keadilan dalam kebijakan tersebut ditunjukkan oleh...
- A. Penentuan kesempatan berdasarkan kontribusi dan tanggung jawab masing-masing siswa
  - B. Pemberian kesempatan yang sama kepada semua siswa tanpa mempertimbangkan perbedaan
  - C. Penyesuaian kebijakan agar semua siswa merasa puas terhadap hasilnya
  - D. Pemberian kesempatan lebih kepada siswa yang membutuhkan perhatian khusus
  - E. Pengambilan keputusan berdasarkan kesepakatan bersama peserta program
33. Dalam suatu sistem penilaian, prinsip yang mencerminkan keadilan adalah...
- A. Memberikan apresiasi tambahan kepada siswa yang terlihat paling aktif di kelas
  - B. Menentukan nilai berdasarkan hasil akhir agar penilaian terlihat objektif
  - C. Menyesuaikan penilaian dengan kondisi masing-masing siswa agar lebih manusiawi
  - D. Menggunakan kriteria penilaian yang sama dan jelas untuk semua peserta didik
  - E. Menetapkan nilai berdasarkan kesepakatan bersama agar tidak menimbulkan keberatan
34. Contoh yang paling tepat menunjukkan sikap adil dalam kehidupan sehari-hari adalah ...
- A. Memberikan bantuan lebih kepada orang yang dianggap paling membutuhkan perhatian
  - B. Mengambil keputusan berdasarkan hasil musyawarah agar semua pihak merasa dihargai
  - C. Memberikan kesempatan yang sama kepada setiap orang untuk menyampaikan pendapat
  - D. Mengutamakan orang yang memiliki kontribusi lebih besar dalam suatu kegiatan
  - E. Menyesuaikan perlakuan agar tidak menimbulkan konflik dalam kelompok
35. Dalam pertandingan kelas, guru memberi kesempatan tim yang terlambat bermain, padahal waktu habis. Semua tim lain tidak diberi perlakuan serupa. Dalam situasi ini yang terjadi yaitu ...
- A. Guru memberi contoh kerja sama
  - B. Guru berlaku adil kepada semua tim
  - C. Guru mendorong kompetisi yang sehat
  - D. Guru menghindari konflik
  - E. Guru menunjukkan sikap pilih kasih dan tidak adil
36. Dalam kegiatan lomba sekolah, panitia memberikan tambahan waktu hanya kepada peserta tertentu karena dianggap "kurang siap", sementara peserta lain harus mengikuti aturan waktu yang sudah ditetapkan. Dalam situasi ini yang terjadi yaitu ...
- A. Panitia menunjukkan kepedulian terhadap peserta
  - B. Panitia berusaha menjaga kelancaran kegiatan
  - C. Panitia bersikap tidak konsisten dan tidak adil dalam menerapkan aturan
  - D. Panitia mendorong peserta agar lebih siap di masa depan
  - E. Panitia berusaha menghindari ketegangan antar peserta
37. Dalam suatu kegiatan kelas, ketua kelompok membagi tugas sesuai kemampuan anggota. Namun, ia memberi tugas lebih ringan kepada teman dekatnya tanpa alasan yang jelas.

- Pernyataan yang paling tepat menggambarkan kondisi tersebut adalah...
- A. Ketua kelompok menunjukkan kepedulian terhadap anggota
  - B. Ketua kelompok berusaha menjaga keharmonisan kelompok
  - C. Ketua kelompok memberi kesempatan yang sama kepada semua anggota
  - D. Ketua kelompok mengambil keputusan secara bijaksana
  - E. Ketua kelompok belum menerapkan prinsip keadilan secara konsisten
38. Dalam suatu rapat, semua anggota diberi kesempatan menyampaikan pendapat. Namun, keputusan akhir selalu mengikuti pendapat ketua tanpa mempertimbangkan yang lain. Kondisi tersebut paling tepat menggambarkan...
- A. Proses diskusi berjalan demokratis
  - B. Kesempatan diberikan, tetapi keadilan dalam keputusan belum terwujud
  - C. Semua anggota telah diperlakukan secara adil
  - D. Ketua menunjukkan kepemimpinan yang tegas
  - E. Diskusi berjalan efektif tanpa konflik
39. Seorang guru menetapkan aturan penilaian yang sama untuk semua siswa. Namun, dalam praktiknya ia sering memberi nilai tambahan kepada siswa tertentu tanpa kriteria yang jelas. Hal ini menunjukkan bahwa...
- A. Guru bersikap fleksibel dalam penilaian
  - B. Guru menunjukkan kepedulian terhadap siswa
  - C. Guru berusaha meningkatkan motivasi belajar
  - D. Guru tidak konsisten dalam menerapkan prinsip keadilan
  - E. Guru menyesuaikan penilaian dengan kondisi siswa
40. Dalam suatu sistem penilaian di sekolah, guru menetapkan bahwa nilai akhir tidak hanya ditentukan oleh hasil ujian, tetapi juga mempertimbangkan proses belajar, keaktifan, dan tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas. Namun, beberapa siswa merasa kurang puas karena nilai yang diperoleh tidak sama dengan teman lainnya, meskipun mereka merasa telah berusaha dengan cara masing-masing. Guru menjelaskan bahwa penilaian dilakukan berdasarkan kriteria yang telah ditentukan sejak awal dan berlaku sama bagi seluruh siswa. Berdasarkan paragraf tersebut, pernyataan yang paling tepat adalah...
- A. Penilaian tersebut adil karena setiap siswa dinilai sesuai kriteria yang telah ditetapkan secara konsisten
  - B. Penilaian tersebut kurang adil karena tidak menghasilkan nilai yang sama bagi semua siswa
  - C. Penilaian tersebut adil karena menggunakan berbagai aspek yang relevan dalam menilai siswa
  - D. Penilaian tersebut belum tentu adil karena tidak mempertimbangkan kepuasan semua siswa
  - E. Penilaian tersebut kurang tepat karena tidak mengutamakan hasil akhir sebagai penentu utama