



# E-LKPD

# AKU DAN KEBUTUHANANKU



Kelas  
**4**

Nama:

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan setelah membaca materi yang diberikan dengan tepat
2. Peserta didik dapat membandingkan perbedaan antara kebutuhan dan keinginan melalui diskusi dengan benar.
3. Peserta didik dapat memisahkan kebutuhan hidupnya dengan membuat tabel berdasarkan contoh kasus yang diberikan dengan tepat


# CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan.



# PETUNJUK PENGGUNAAN



1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar.
2. Tuliskan nama lengkap pada kolom yang tersedia.
3. Scan Barcode yang ada di bawah lembar soal dan bacalah setiap petunjuk dan materi dengan teliti.
4. Kerjakan kegiatan secara berurutan dari awal sampai akhir.
5. Perhatikan gambar, tabel, dan soal yang ada pada setiap halaman.
6. Diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.
7. Jawablah pertanyaan dengan bahasa yang jelas dan rapi.
8. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
9. Setelah selesai memeriksa jawaban, tekan tombol  Finish!
10. Selamat belajar dan semangat memahami kebutuhan dan keinginan!



# PERHATIKAN!

Budi memiliki beberapa kegiatan yang harus ia lakukan hari ini setelah pulang sekolah. Berikut kegiatannya:



1. Mengerjakan PR yang harus dikumpulkan besok pagi



2. Bermain game di ponsel



3. Membantu ibu menyapu rumah karena tamu akan datang sebentar lagi



4. Menonton acara televisi favorit



5. Belajar untuk ulangan minggu depan



6. Membereskan tas sekolah yang berantakan

Identifikasilah setiap kegiatan tersebut ke dalam tabel berikut:

	Mendesak	Tidak Mendesak
Penting		
Tidak Penting		



SCAN ME!



sebelum mulai mengerjakan, scan barcode berisi petunjuk penggunaan yang ada di samping ini dahulu yuk!

# JENIS KEBUTUHANKU

Pilih kata kebutuhanmu dari kumpulan gambar berikut lalu kelompokkan ke tempat yang sesuai!



**Primer**

**Sekunder**

**Tersier**



**SCAN ME!**



sebelum mulai mengerjakan, scan barcode berisi petunjuk penggunaan yang ada di samping ini dahulu yuk!



# MEMAHAMI KEBUTUHAN MANUSIA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan dua contoh kebutuhan dan dua contoh keinginan dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Mengapa kita harus mendahulukan kebutuhan daripada keinginan?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Jelaskan pengertian kebutuhan dan keinginan menurut pendapatmu!

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Manusia memiliki kebutuhan yang beraneka ragam dan tidak terbatas jumlahnya. Selain kebutuhan, manusia juga memiliki keinginan. Apa perbedaan antara kebutuhan dan keinginan? Bagaimana jika keinginan tidak terpenuhi?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# DAFTAR PUSTAKA

Fitri, A., dkk.. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Fitri, A., dkk.. Buku panduan guru ilmu pengetahuan alam dan sosial untuk SD kelas IV. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

MATEMATIKA

BAHASA INDONESIA

IPA