

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Matematika

Kejadian Saling Bebas dan Tidak Saling Bebas



Kata Pengantar

Dengan rahmatnya saya dapat menghadirkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disusun berdasarkan kurikulum merdeka untuk para peserta didik yang sedang menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA).

Kami berharap buku ini dapat memotivasi para peserta didik maupun pemakaiannya lainnya dalam mempelajari materi Peluang, sehingga mutu pendidikan Matematika secara keseluruhan dapat ditingkatkan. Kritik dan saran yang membangun dari pemakaiannya LKPD ini sangat saya harapkan demi penyempurnaan LKPD selanjutnya. Untuk itu saya ucapkan terimakasih.

Kisaran, Januari 2026

Wilda Astuti



Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Identitas Peserta Didik.....	1
Capaian Pembelajaran.....	2
Tujuan Pembelajaran.....	2
Kilas Materi.....	3
Petunjuk Pengisian LKPD.....	4
Masalah 1.....	4
Masalah 2.....	7
Refleksi.....	10





Sekolah : SMKN 3 Tanjungbalai
Kelas/ Semester: XI/ Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Peluang
Tahun Ajaran : 2025/2026



Nama Kelompok :
Anggota

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk; menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya; serta memahami konsep peluang bersyarat dan kejadian yang saling bebas menggunakan konsep permutasi dan kombinasi.



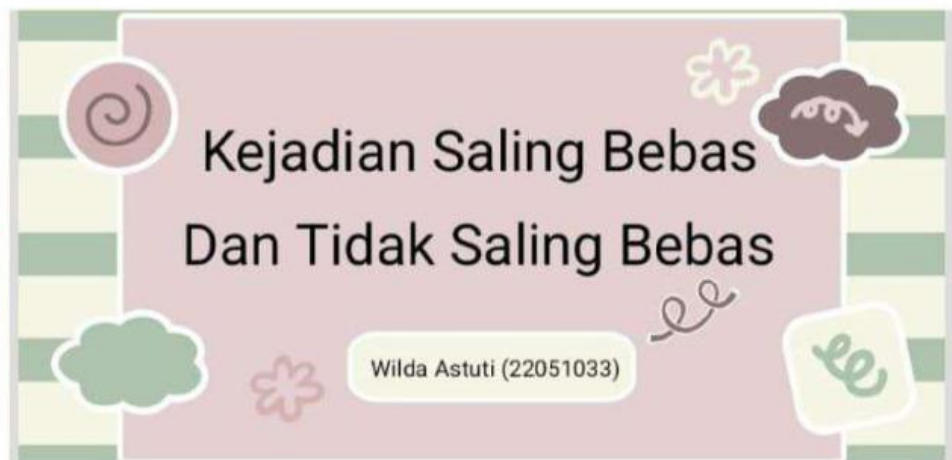
Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membedakan kejadian saling bebas dan tidak saling bebas

Perhatikan video berikut ini



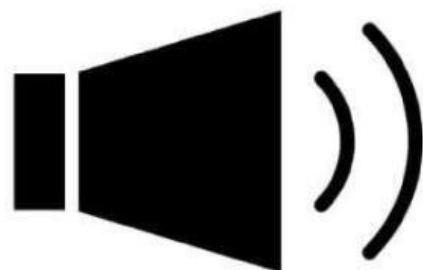
Perhatikan materi presentasi berikut ini



Materi



Materi



Petunjuk Pengisian E-LKPD

1. Baca dan pahami E-LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah langkah yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam E-LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi di tempat yang disediakan.
4. Jika masih terdapat masalah yang belum terselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakanlah kepada guru.

Masalah 1



Fase 1: Memahami Masalah

Dadu merah dan dadu putih dilempar bersamaan. A adalah kejadian mata dadu merah muncul bilangan ganjil. B adalah kejadian mata dadu putih muncul bilangan prima. Tentukan peluang A dan B

Fase 2: Merencanakan Pemecahan Masalah

Jelaskan strategi atau langkah yang digunakan untuk menentukan peluang kejadian A dan B

Fase 3 : Menyelesaikan Masalah Sesuai Rencana Langkah Kedua

$P(A)$ = bilangan ganjil=

$P(B)$ = bilangan prima=

Ruang sampel 2 Dadu=

Peluang A dan B=



Fase 4 : Memeriksa Kembali Hasil yang Diperoleh

Tuliskan kesimpulanmu dengan bahasa yang jelas dan simbol matematika yang tepat dari soal-soal di atas



Masalah 2

Fase 1 : Memahami Masalah

Sebuah kotak berisi 4 bola hitam dan 2 bola kuning. Dari kotak diambil dua bola satu per satu. Jika bola pertama yang telah terambil tidak dikembalikan ke kotak., hitunglah peluang terambil bola hitam, lalu bola kuning

Fase 2 : Merencanakan Pemecahan Masalah

Jelaskan strategi atau langkah yang digunakan untuk menentukan peluang terambil bola hitam lalu bola kuning



Fase 3: Menyelesaikan Masalah Sesuai Rencana Langkah Kedua

A =

$n(A) =$

$n(S) =$

B =

$n(B) =$

$n(S) =$

Peluang terambil bola hitam lalu bola kuning

Fase 4 : Memeriksa Kembali Hasil yang Diperoleh

Tuliskan kesimpulanmu dengan bahasa yang jelas dan simbol matematika yang tepat sesuai soal di atas



Lembar Refleksi

Apakah kalian dapat menjawab semua pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD

A.



Ya, tentu. Terjawab semua

B.



Ya, Terjawab sebagian

C.



Tidak terjawab sama sekali