

Nama :.....
No. Absen :.....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN GUNUNGKIDUL
MADRASAH IBTIDAIYAH YAPPI KARANGPILANG
ASESMEN MADRASAH (AM)
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Mata Pelajaran	: Fikih	Hari/Tanggal	: Rabu, 13 Mei 2026
Kelas	: 6 (Enam)	Waktu	: 07.30 – 09.30 (120 menit)

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (x) antara huruf a,b, c, atau d pada lembar jawaban yang tersedia!

1. Khitan merupakan salah satu ajaran dalam Islam yang juga memiliki manfaat dari segi kesehatan. Tindakan ini dapat membantu menjaga kebersihan alat kelamin serta mengurangi risiko terjadinya berbagai penyakit. Berdasarkan pernyataan tersebut, manfaat khitan yang paling tepat ditinjau dari segi kesehatan adalah . . .
 - A. mencegah infeksi
 - B. menjaga kebersihan alat kelamin
 - C. mencegah penumpukan kuman dan bakteri
 - D. menjaga kebersihan alat kelamin serta mencegah berbagai penyakit
2. Perempuan yang sedang mengalami haid memiliki beberapa ketentuan dalam beribadah. Pada kondisi tersebut, terdapat ibadah yang tidak boleh dilakukan.
 - 1) Menyentuh Al-Qur'an
 - 2) Bersedekah
 - 3) Melaksanakan puasa
 - 4) Membayar zakatKegiatan yang dilarang dilakukan oleh perempuan yang sedang haid ditunjukkan oleh nomor . . .
 - A. 1) dan 2)
 - B. 1) dan 3)
 - C. 2) dan 3)
 - D. 3) dan 4)

3. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Rafi berusia 13 tahun dan sudah mengalami mimpi basah.
- 2) Dika berusia 10 tahun dan belum mengalami tanda-tanda baligh.
- 3) Siti berusia 12 tahun dan sudah mengalami haid.
- 4) Andi berusia 9 tahun tetapi sudah dianggap baligh karena tinggi badannya.

Berdasarkan pernyataan tersebut, yang menunjukkan seseorang sudah baligh adalah

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 3)
- C. 2) dan 4)
- D. 3) dan 4)

4. Perhatikan pernyataan berikut:

- Andi setelah mengalami ihtilam langsung mandi wajib dengan niat dan meratakan air ke seluruh tubuh.
- Budi mandi tanpa niat mandi wajib, tetapi seluruh tubuh terkena air.
- Siti mandi wajib dengan niat, tetapi tidak meratakan air ke seluruh tubuh secara sempurna.
- Rina mandi biasa tanpa mengetahui adanya kewajiban mandi wajib setelah haid.

Dalam suatu kondisi, seorang siswa sudah baligh tetapi masih ragu apakah tata cara mandi wajib yang ia lakukan sudah sesuai syariat atau belum.

Tindakan yang paling tepat agar mandi wajibnya sah adalah

- A. mengikuti cara Budi karena yang penting seluruh tubuh terkena air meskipun tanpa niat
- B. mengikuti cara Siti karena sudah berniat meskipun belum meratakan air sempurna
- C. mengikuti cara Andi karena sudah berniat dan meratakan air ke seluruh tubuh
- D. mengikuti cara Rina karena mandi biasa sudah cukup jika tubuh bersih

5. Pada hari Jumat, sebuah madrasah melaksanakan Salat Jumat di halaman madrasah tanpa khutbah terlebih dahulu. Sebagian siswa ikut salat, tetapi sebagian lainnya tidak mengetahui adanya kegiatan tersebut sehingga tidak ikut berjamaah. Jika kamu adalah pengurus keagamaan madrasah, tindakan evaluasi yang paling tepat agar pelaksanaan Salat Jumat sesuai syariat adalah

- A. memperbaiki pelaksanaan dengan menambahkan khutbah dan memastikan jamaah hadir
- B. membiarkan kondisi tersebut karena salat tetap sah walaupun tanpa aturan lengkap
- C. tetap melaksanakan salat tanpa khutbah karena tempatnya sudah benar

D. hanya mengundang sebagian siswa agar lebih cepat selesai

6. Perhatikan pernyataan berikut!

Rukun dan sunah dalam salat Jumat memiliki perbedaan. Rukun adalah hal yang harus dilakukan agar salat Jumat menjadi sah, sedangkan sunah adalah amalan yang dianjurkan untuk menyempurnakan salat Jumat.

Berdasarkan pernyataan tersebut, yang termasuk **rukun salat Jumat** adalah

- A. mandi
- B. khutbah
- C. membaca doa
- D. memakai pakaian rapi saat ke masjid

7. *“Siapa yang salat Duha empat rakaat dan salat sebelum Zuhur empat rakaat, maka akan dibangun baginya rumah di surga.” (HR. ath-Thabrani).*

Seorang siswa ingin mendapatkan keutamaan dari hadis tersebut, tetapi ia sering menunda salat Duha karena sibuk bermain atau hanya melakukannya saat sedang ingin saja.

Sikap yang paling tepat agar ia benar-benar mengamalkan hadis tersebut adalah

- A. menjadikan salat Duha sebagai kebiasaan rutin meskipun sedang sibuk
- B. melaksanakan salat Duha hanya ketika tidak ada pekerjaan
- C. mengganti salat Duha dengan salat wajib agar lebih mudah
- D. melaksanakan salat Duha hanya saat libur sekolah

8. Perhatikan pernyataan berikut!

Salat tahajud merupakan salat sunah yang dikerjakan pada malam hari setelah bangun tidur. Salat ini memiliki keutamaan yang lebih tinggi dibandingkan sebagian salat sunah lainnya.

Berdasarkan pernyataan tersebut, keutamaan salat tahajud adalah

- A. pahala besar
- B. mendapat pahala haji dan umrah
- C. mendapatkan kedudukan istimewa di sisi Allah
- D. menjadi salat sunah paling utama di antara salat malam

9. Perhatikan pernyataan berikut tentang sunnah Salat Id:

- 1) Makan terlebih dahulu sebelum Salat Id
- 2) Tidak makan sebelum Salat Id
- 3) Mandi sebelum berangkat Salat
- 4) Takbir sejak 10 – 13 Zulhijah
- 5) Memakai pakaian terbaik

Seorang siswa diminta membedakan sunnah Salat Idulfitri dan Salat Iduladha berdasarkan pernyataan di atas. Hasil analisis yang tepat adalah

- A. Idulfitri: 1, 3, 5 dan Iduladha: 2, 4, 5
- B. Idulfitri: 1, 4, 5 dan Iduladha: 2, 3, 5
- C. Idulfitri: 2, 3, 4 dan Iduladha: 1, 3, 5
- D. Idulfitri: 1, 2, 3 dan Iduladha: 4, 5

10. Perhatikan ilustrasi berikut!

Pak Ahmad adalah seorang kepala keluarga yang memiliki istri dan dua anak. Ia bekerja sebagai petani dengan hasil panen yang cukup untuk kebutuhan sehari-hari. Menjelang Idulfitri, ia memiliki persediaan beras lebih dari cukup untuk makan keluarganya selama satu hari satu malam.

Berdasarkan kondisi tersebut, analisis yang tepat terkait kewajiban zakat fitrah Pak Ahmad adalah

- A. Wajib zakat karena memiliki kelebihan makanan pada malam Idulfitri
- B. Tidak wajib zakat karena termasuk golongan petani kecil
- C. Tidak wajib zakat karena penghasilannya tidak tetap
- D. Wajib zakat hanya untuk dirinya sendiri saja

11. Perhatikan ilustrasi berikut!

Menjelang Idulfitri, masyarakat di suatu desa secara rutin menunaikan zakat fitrah melalui panitia masjid. Zakat tersebut kemudian dibagikan kepada fakir miskin di lingkungan sekitar. Setelah menerima zakat, sebagian penerima mampu membeli kebutuhan pokok, bahkan ada yang menggunakannya sebagai modal kecil untuk berjualan makanan saat hari raya.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, manfaat zakat fitrah dalam meningkatkan perekonomian umat adalah

- A. Membantu fakir miskin memenuhi kebutuhan dan mendorong aktivitas ekonomi
- B. Mengurangi jumlah orang yang bekerja
- C. Menambah kekayaan panitia zakat
- D. Menjadikan masyarakat bergantung pada bantuan

12. Siti memberikan sebagian hartanya kepada korban bencana alam. Di sisi lain, Rina menggunakan uangnya untuk membantu kegiatan perjudian temannya.

Dilihat dari peruntukannya, hukum infak Siti dan Rina secara berurutan adalah

- A. Haram dan wajib
- B. Wajib dan sunnah
- C. Sunnah dan haram

D. Mubah dan makruh

13. Perhatikan kutipan dalil berikut:

1. QS. Al-Baqarah ayat 261 menjelaskan bahwa orang yang bersedekah di jalan Allah akan dilipatgandakan pahalanya seperti sebutir biji yang menumbuhkan tujuh tangkai.

2. Hadis Rasulullah SAW menyatakan bahwa “Sedekah tidak akan mengurangi harta.”

Dalam kehidupan sehari-hari, Rudi ragu untuk bersedekah karena takut hartanya berkurang, sedangkan Hasan tetap bersedekah meskipun penghasilannya terbatas.

Berdasarkan dalil tersebut, analisis yang tepat mengenai ketentuan sedekah adalah

- A. Sedekah wajib dilakukan dalam jumlah besar agar mendapat pahala
- B. Sedekah dapat mengurangi harta sehingga harus dibatasi jumlahnya
- C. Sedekah hanya dianjurkan bagi orang kaya karena tidak memengaruhi hartanya
- D. Sedekah dianjurkan bagi setiap muslim karena Allah menjanjikan balasan berlipat dan tidak mengurangi harta

14. Perhatikan kegiatan berikut yang dilakukan oleh beberapa orang:

- 1. Ahmad mengeluarkan sebagian hartanya sebesar 2,5% setelah mencapai nisab dan haul untuk diberikan kepada mustahik.
- 2. Siti memberikan uang kepada tetangganya yang kesulitan tanpa ketentuan jumlah tertentu.
- 3. Budi membantu temannya dengan tenaga dan senyuman tanpa memberikan harta.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, analisis yang tepat mengenai perbedaan zakat, infak, dan sedekah adalah

- A. (1) sedekah, (2) zakat, (3) infak
- B. (1) zakat, (2) infak, (3) sedekah
- C. (1) infak, (2) sedekah, (3) zakat
- D. (1) zakat, (2) sedekah, (3) infak

15. Perhatikan ilustrasi berikut!

Dua orang sahabat, Ali dan Umar, memiliki kondisi ekonomi yang berbeda. Ali rajin berinfaq setiap bulan meskipun penghasilannya tidak besar. Ia merasa hidupnya lebih tenang dan hubungannya dengan masyarakat semakin baik. Sementara itu, Umar enggan berinfaq karena takut hartanya berkurang, namun ia sering merasa gelisah dan kurang puas dengan kehidupannya.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, analisis yang tepat mengenai manfaat infak bagi orang yang berinfaq adalah

- A. Infak hanya bermanfaat jika dilakukan oleh orang yang kaya
- B. Infak dapat mengurangi harta sehingga menimbulkan kegelisahan
- C. Infak hanya memberikan manfaat bagi penerima, bukan bagi pemberi
- D. Infak memberikan manfaat spiritual dan sosial seperti ketenangan hati dan mempererat hubungan sosial

16. Pada hari raya Iduladha, panitia kurban di suatu desa melakukan penyembelihan hewan.

Berikut beberapa praktik yang terjadi:

1. Penyembelih membaca basmalah sebelum menyembelih dan menggunakan pisau yang tajam.
2. Hewan disembelih dengan memutus saluran makanan, pernapasan, dan dua urat leher.
3. Hewan disiksa terlebih dahulu agar tidak bergerak saat disembelih.
4. Penyembelihan dilakukan dengan menghadap kiblat dan dilakukan oleh seorang muslim.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, praktik penyembelihan kurban yang sesuai dengan syariat Islam ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 4
- B. 1, 3, dan 4
- C. 2 dan 3 saja
- D. 3 dan 4 saja

17. Perhatikan ilustrasi berikut!

Pak Hasan bernazar akan berkorban jika usahanya berhasil. Setelah berhasil, ia menyembelih kambing dan membagikan seluruh dagingnya kepada fakir miskin.

Sementara itu, Pak Ridwan berkorban pada hari Iduladha tanpa nazar. Ia membagikan sebagian daging kepada fakir miskin, tetangga, dan keluarganya.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, pernyataan yang tepat adalah

- A. Kurban nazar termasuk kurban wajib
- B. Kurban sunah harus dibagikan seluruhnya
- C. Kurban wajib boleh dimakan oleh yang berkorban
- D. Semua kurban boleh dimakan seluruhnya oleh yang berkorban

18. Perhatikan ilustrasi berikut!

Seorang jamaah haji telah melaksanakan wukuf di Arafah, tawaf ifadah, dan sa'i. Namun, ia tidak melaksanakan tahallul.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, pernyataan yang tepat adalah

- A. Hajinya tidak sah
- B. Hajinya tetap sah
- C. Hajinya sah tetapi harus membayar dam
- D. Hajinya tidak sah karena meninggalkan salah satu rukun haji

19. Perhatikan ilustrasi berikut!

Pak Amir telah menunaikan ibadah haji satu kali dengan memenuhi semua syarat dan rukun. Beberapa tahun kemudian, ia berencana untuk menunaikan haji kembali.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, hukum melaksanakan ibadah haji lebih dari satu kali adalah

- A. Wajib
- B. Haram
- C. Makruh
- D. Sunnah, karena kewajiban haji hanya sekali seumur hidup

20. Perhatikan ilustrasi berikut!

Dua orang, Ahmad dan Zaki, melaksanakan ibadah di Tanah Suci. Ahmad melaksanakan wukuf di Arafah, sedangkan Zaki tidak melakukannya, tetapi keduanya sama-sama melakukan tawaf dan sa'i.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, perbedaan utama antara ibadah haji dan umrah adalah

- A. Haji wajib, sedangkan umrah tidak wajib
- B. Haji memiliki wukuf di Arafah, sedangkan umrah tidak
- C. Haji dilakukan di Makkah, sedangkan umrah di Madinah
- D. Haji tidak memerlukan tawaf, sedangkan umrah memerlukan

21. Di lingkungan sekolah, terdapat beberapa jenis makanan:

- (1) Bakso dengan label halal resmi
- (2) Makanan ringan tanpa label halal dan tidak jelas bahan bakunya
- (3) Ayam yang disembelih oleh seorang muslim sesuai syariat
- (4) Daging impor tanpa keterangan cara penyembelihan

Berdasarkan ilustrasi tersebut, makanan yang paling jelas kehalalannya adalah

- A. (1) dan (3)
- B. (2) dan (4)
- C. (3) dan (4)
- D. (1), (2), dan (3)

22. Perhatikan ilustrasi berikut!

Dalam kehidupan sehari-hari terdapat beberapa jenis makanan:

- (1) Daging babi
- (2) Ayam halal tetapi diperoleh dari hasil mencuri
- (3) Minuman keras
- (4) Daging sapi yang disembelih tanpa menyebut nama Allah

Berdasarkan ilustrasi tersebut, yang termasuk haram 'aini dan haram sababi secara berurutan adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

23. Rina ingin membiasakan diri mengonsumsi minuman halal dalam kehidupan sehari-hari. Ia mempertimbangkan beberapa kebiasaan berikut:

- (1) Memastikan minuman memiliki label halal
- (2) Menghindari minuman yang tidak jelas bahan dan prosesnya
- (3) Mengonsumsi minuman apa saja selama terlihat bersih
- (4) Mencari informasi bahan minuman sebelum membeli

Berdasarkan ilustrasi tersebut, kebiasaan yang tepat untuk membiasakan diri mengonsumsi minuman halal adalah

- A. (1), (2), dan (4)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

24. Perhatikan cara memperoleh minuman berikut:

- (1) Jus buah dibeli dengan uang hasil bekerja halal
- (2) Minuman dibeli dari hasil mencuri
- (3) Air mineral pemberian teman secara ikhlas
- (4) Minuman dibeli dari hasil penipuan

Berdasarkan cara memperolehnya, minuman yang **halal untuk dikonsumsi** ditunjukkan oleh nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (2) dan (4)
- C. (3) dan (4)
- D. (1), (2), dan (3)

25. Seorang remaja mulai mengonsumsi minuman haram bersama teman-temannya. Awalnya ia merasa senang, namun lama-kelamaan ia menjadi sulit berpikir jernih, sering melanggar aturan, dan hubungannya dengan keluarga memburuk.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, dampak utama mengonsumsi minuman haram adalah

- A. Menyebabkan kerusakan akal, perilaku, dan hubungan sosial
- B. Memberikan manfaat kesehatan jika tidak berlebihan
- C. Meningkatkan keberanian dan kepercayaan diri
- D. Tidak berpengaruh selama dilakukan sesekali

26. Seorang siswa selalu berusaha mengonsumsi makanan dari hewan yang halal dan disembelih sesuai syariat. Ia merasa lebih tenang dalam beribadah dan mudah berkonsentrasi saat berdoa.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, hikmah mengonsumsi hewan halal dari segi spiritual adalah

- A. Meningkatkan nafsu makan setiap hari
- B. Menambah kekuatan fisik secara langsung
- C. Membuat seseorang lebih kaya dan sukses
- D. Menjadikan hati lebih tenang dan ibadah lebih khusyuk

27. Rafi sering membeli makanan di luar rumah. Suatu hari ia hampir membeli makanan yang ternyata mengandung bahan dari hewan haram karena tidak memeriksa komposisinya. Setelah itu, ia ingin lebih berhati-hati dalam memilih makanan.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, cara yang tepat untuk menghindari konsumsi hewan haram adalah

- A. Membeli makanan apa saja selama rasanya enak
 - B. Menghindari semua makanan dari luar rumah tanpa pengecualian
 - C. Mengandalkan rekomendasi teman tanpa mencari informasi sendiri
 - D. Memastikan label halal dan memeriksa bahan makanan sebelum membeli
28. Seorang penjual mencampur barang bagus dengan barang rusak tanpa memberi tahu pembeli. Berdasarkan ilustrasi tersebut, jual beli tersebut termasuk jual beli yang
- A. sah
 - B. jujur
 - C. sunnah
 - D. terlarang
29. Seorang siswa membeli buku dari temannya. Mereka telah sepakat mengenai harga dan barang, tetapi tidak ada pernyataan ijab kabul secara jelas saat transaksi berlangsung. Berdasarkan ilustrasi tersebut, hukum jual beli tersebut adalah...
- A. Sah karena harga telah diterima
 - B. Sah karena barang telah disepakati
 - C. Tidak sah karena tidak terpenuhi ijab kabul
 - D. Tidak sah karena tidak ada saksi dalam transaksi
30. Seorang siswa membeli buku di koperasi madrasah. Saat masih berada di tempat transaksi, ia membatalkan pembelian karena berubah pikiran. Jenis khiyar pada ilustrasi tersebut adalah...
- A. Khiyar majlis
 - B. Khiyar syarat
 - C. Khiyar ru`yah
 - D. Khiyar aib
31. Seorang siswa membeli tas dari temannya. Dalam transaksi tersebut terdapat penjual, pembeli, barang, dan harga yang jelas. Namun, transaksi dilakukan dengan cara memaksa salah satu pihak

agar segera menyetujui akad. Berdasarkan ilustrasi tersebut, analisis yang tepat terhadap keabsahan akad jual beli adalah...

- A. Sah karena barang dan harga sudah jelas
 - B. Sah karena rukun jual beli telah terpenuhi
 - C. Tidak sah karena tidak ada kerelaan dalam akad
 - D. Tidak sah karena tidak ada saksi dalam transaksi
32. Seorang siswa meminjam buku dari temannya. Setelah selesai digunakan, buku tersebut tetap dalam kondisi baik seperti semula. Tindakan yang tepat yang harus dilakukan siswa tersebut setelah meminjam barang adalah
- A. Menyimpan buku untuk digunakan lagi
 - B. Memberikan buku kepada orang lain
 - C. Mengembalikan buku tepat waktu
 - D. Mengembalikan jika diminta saja
33. Seorang siswa meminjam alat tulis dari temannya. Ia menggunakan dengan hati-hati dan mengembalikannya tepat waktu sehingga temannya merasa senang dan percaya. Berdasarkan ilustrasi tersebut, hikmah aturan pinjam meminjam yang tepat adalah...
- A. Menumbuhkan sikap tanggung jawab dan amanah
 - B. Menghindari penggunaan barang
 - C. Membatasi kebebasan meminjam
 - D. Mengurangi kebutuhan pribadi
34. Perhatikan ilustrasi berikut!
- (1) Ali meminjam buku dan mengembalikannya tepat waktu
 - (2) Budi meminjam uang dan mengembalikannya lebih dari jumlah pinjaman karena disyaratkan
 - (3) Cici meminjam barang dengan izin dan menjaganya dengan baik
 - (4) Dodi meminjam uang tanpa tambahan apa pun
- Berdasarkan ilustrasi tersebut, yang termasuk pinjam meminjam haram adalah ...
- A. (2) saja
 - B. (1) dan (3)
 - C. (3) dan (4)
 - D. (1), (2), dan (3)

35. Seorang siswa ingin menggunakan penggaris milik temannya yang berada di atas meja. Tindakan yang tepat untuk menghindari perilaku ghasab adalah...
- A. Mengambil langsung tanpa izin
 - B. Meminta izin sebelum menggunakan
 - C. Menggunakan saat tidak ada yang melihat
 - D. Menggunakan sebentar lalu mengembalikan
36. Di kelas, beberapa siswa sering mengambil barang temannya tanpa izin. Akibatnya, terjadi pertengkaran dan hubungan antar siswa menjadi kurang baik. Berdasarkan ilustrasi tersebut, hikmah pelarangan ghasab adalah
- A. Menghindari penggunaan barang milik orang lain
 - B. Mengurangi kebutuhan meminjam barang
 - C. Menjaga ketertiban dan hubungan sosial
 - D. Membatasi aktivitas siswa di kelas
37. Perhatikan ilustrasi berikut!
- (1) Andi mengambil penggaris temannya tanpa izin lalu mengembalikannya
 - (2) Budi meminjam buku dengan izin pemiliknya
 - (3) Cici mengambil uang temannya tanpa izin dan tidak mengembalikannya
- Berdasarkan ilustrasi tersebut, klasifikasi yang tepat adalah
- A. (1) ghasab, (2) pinjam meminjam, (3) mencuri
 - B. (1) mencuri, (2) ghasab, (3) pinjam meminjam
 - C. (1) pinjam meminjam, (2) mencuri, (3) ghasab
 - D. (1) ghasab, (2) mencuri, (3) pinjam meminjam
38. Seorang siswa menemukan penggaris di kelas yang bukan miliknya. Tindakan tepat yang seharusnya dilakukan oleh siswa tersebut adalah
- A. Menggunakan tanpa izin
 - B. Menyerahkan kepada guru
 - C. Mengambil dan menyimpannya
 - D. Membawa pulang barang tersebut

39. Seorang siswa kehilangan buku di madrasah. Temannya yang menemukan buku tersebut menyerahkannya kepada guru sehingga buku dapat kembali kepada pemiliknya. Berdasarkan ilustrasi tersebut, manfaat adanya aturan luqathah bagi pemilik barang adalah...
- A. Barang menjadi milik sekolah
 - B. Barang menjadi milik penemu
 - C. Barang dapat digunakan bersama
 - D. Barang dapat kembali kepada pemiliknya
40. Seorang siswa menemukan uang di kelas, lalu menyerahkannya kepada guru agar diumumkan kepada pemiliknya. Nilai yang ditunjukkan siswa tersebut adalah
- A. Kemandirian
 - B. Keberanian
 - C. Kepandaian
 - D. Kejujuran