



Sesión de aprendizaje

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. DOCENTE:	ZOILA LUNA
1.2. GRADO Y SECCIÓN:	1° B
1.3. FECHA:	11/05

TÍTULO DE LA SESIÓN	Leemos: "Las manos feas de mamá"
---------------------	----------------------------------

II. PROPÓSITO Y EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:


ÁREA: COMUNICACIÓN					
COMP.	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INST. DE EVALUACIÓN
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito. Infiere e interpreta información del texto. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información explícita que es claramente distinguible de otra porque la relaciona con palabras conocidas o porque conoce el contenido del texto (por ejemplo, en una lista de cuentos con títulos que comienzan de diferente manera, el niño puede reconocer dónde dice "Caperucita" porque comienza como el nombre de un compañero o lo ha leído en otros textos) y que se encuentra en lugares evidentes como el título, subtítulo, inicio, final, etc., en textos con ilustraciones. Establece la secuencia de los textos que lee. (Historia) Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares; así como relaciones lógicas de causa - efecto que se pueden establecer fácilmente a partir de información. Opina acerca de personas, personajes y hechos expresando sus preferencias. explícita del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Responde actividades digitales. Ordena secuencia de la historia. Expresa opinión sobre la mamá del cuento. <p>Reconoce palabras con M.</p>	<p>Resuelve actividades interactivas en computadora: responde preguntas sobre la lectura, ordena imágenes de la historia, reconoce palabras con M y realiza un dibujo digital relacionado al cuento.</p>	Lista de cotejo.
ENFOQUE TRANSVERSAL		ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES			
Orientación al bien común		Se promueve la solidaridad y las relaciones recíprocas, afectivas y respetuosas para el bienestar de todos los miembros de la familia.			
VALOR: solidaridad					

III. PREPARACIÓN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

ANTES DE LA SESIÓN	
¿QUÉ NECESITAMOS HACER ANTES DE LA SESIÓN?	¿QUÉ RECURSOS O MATERIALES SE UTILIZARÁN EN ESTA SESIÓN?
<ul style="list-style-type: none"> Formular las preguntas necesarias. Preparar fichas de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto en grande, Plumones, colores. Fichas de trabajo.
Tiempo , 2 horas pedagógicas	

IV. MOMENTOS DE LA SESIÓN

MO	SECUENCIA DIDÁCTICA
----	---------------------

INICIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Después del recreo nos trasladamos a la sala de computación ● Para recoger saberes previos se les muestra la siguiente imagen: ● Luego se le pregunta: ¿Qué son?, ¿De quién será?, ¿mamá, papá, etc.?, ¿Qué le habrá sucedido? ¿Alguna vez viste a alguna persona con esas manos?, ¿Has visto alguna vez las manos de tu mamá?, ¿Cómo son?, ¿Les gustaría leer una historia sobre las manos que observan? ● Se dialoga sobre sus respuestas. ● Se les indica el área a trabajar y el título de actividad de aprendizaje. ● Comunicamos el propósito de la sesión: "Los estudiantes lean, comprendan y opinen sobre la historia, usando recursos digitales interactivos. ● Se establece con los estudiantes los acuerdos que son necesarias para el día de hoy. 	
	<p>ANTES DE LA LECTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se les muestra un video corto sobre el amor de mamá https://www.youtube.com/watch?v=QXYh-vK06lw ● Se promueve la conversación preguntando: ¿A quiénes observan? ¿De qué trata el video? ¿Qué sucede en la 1° episodio y la 2°? ¿Qué sucede en la 3° imagen? ¿Qué sucede en la 4° imagen? ¿Qué sucede en la 5° imagen? Entonces ¿Qué tipo de texto crees será? ¿Una canción o una historia? ¿Será una historia triste o alegre? ● Se dialoga acerca de sus respuestas. ● Se identifica las partes del texto con apoyo de los estudiantes. ● Señalan el título y enumeran los párrafos. <p>DURANTE LA LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La docente lee proyectando el cuento. ● Los niños: <ul style="list-style-type: none"> ● <input checked="" type="checkbox"/> siguen lectura ● <input checked="" type="checkbox"/> señalan palabras conocidas ● <input checked="" type="checkbox"/> reconocen palabras con M <p>DESPUES DE LA LECTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajan en la computadora ● Juego wordwall ● Ordenar imágenes ● Juego la letra M ● Dibujo digital 	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> ● Se realiza un recuento sobre lo trabajado en la lectura. ● Se realiza un cierre dialogando a través de las siguientes preguntas: ¿Qué hicimos hoy?, ¿Qué tipo de texto hemos leído?, ¿Para qué nos servirá lo aprendido?, ¿Será importante valorar a nuestra mamá?, ¿Las madres hacen sacrificios por sus hijos?, ¿Por qué? ● Se les felicita a los estudiantes por su participación y desenvolvimiento en la sesión. 	

Directora

Sub Directora

Docente

LISTA DE COTEJO

INICIO	
PROCESO	
LOGRADO	

Comunicación: "Las manos feas de mamá"

EVIDENCIA: Encierra información en diferentes partes del texto, ordena los hechos según ocurrieron y opina sobre su accionar.

N°	Apellidos y nombres de los estudiantes.	CRITERIOS										Observaciones								
		Identifica información en diferentes partes del texto que lee.			Infiere el motivo por el que las manos de la mamá son bellas			Ordena los hechos que ocurren en el texto.		Opina sobre la acción de los personajes del texto.										
		I	P	L	I	P	L	I	P	L	I		P	L						
01	ARGANDOÑA GOMEZ, KHEYLI MARIAJOSE																			
02	CARRASCO COLINA, ANALYZ GREGORIA																			
03	DURAN FLORES, LUANA ANTHONELLA																			
04	ESPINOZA ANCHANTE BRIHANA Mercedes																			
05	GONZALES MENDEZ, ANGHELO																			
06	LAOS HUERTA, BRIHANNA ALESSIA																			
07	LOPEZ DEXTRE, JHON ALEXANDER																			
08	LOZANO OBREGON, ZAIR GIARDINO																			
09	MERCEDES ALVINO, GADIEL JAIME																			
10	MINAYA DIAZ DAFNENATHANIEL																			
11	MONTENEGRO DOMINGUEZ, MATHEW GAEL																			
12	MONTORO REYES, LUNA KEYTH																			
13	NIETO ASCENCIOS. SARITA MILAGROS																			
14	ORTEGA ARRAGA, ELVIRA NAYLE																			
15	PIZANGO DEL AGUILA, NICK PERCY																			
16	RAMOS SANCHEZ, EMMANUEL ELIAS																			
17	RIVAS AGUILAR, JOSE YGNACIO																			
18	SAAVEDRA RAMIREZ, ANGELINA GIULIANA																			
19	SUAREZ NAVIDAD, LUIS MIGUEL HERNAN																			
20	VILLADEZA CUBOS, SOL YADIRA CENAYDA																			
21	ZUÑIGA LUNA THEO																			
22	VIDAL ERNESTO																			

