Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT DI LINGKUNGAN SEKITAR



Kelompok : _____

Anggota : _____

_____

_____

_____

KELAS

5

LIVEWORKSHEETS

Identitas LKPD

Satuan Pendidikan : SD Negeri 06 Koto Baru
Mata Pelajaran : IPAS
Fase/Kelas : C/C
Semester : Genap
Topik : Kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar
Alokasi Waktu : 45 menit
Hari/Tanggal :

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis kegiatan ekonomi masyarakat di lingkungan sekitar. (C2)
2. Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan antara kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi dalam kehidupan sehari-hari. (C4)
3. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis kegiatan ekonomi masyarakat dalam bentuk laporan sederhana secara sistematis. (P4)
4. Peserta didik mampu merancang poster ekonomi kreatif sederhana berbasis potensi lokal. (P4)
5. Peserta didik mampu menunjukkan sikap kerja sama dan tanggung jawab selama diskusi kelompok. (A3)

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4–5 peserta didik sesuai arahan guru.
2. Cermatilah media pembelajaran dan bacalah informasi pendukung dengan saksama.
3. Diskusikan setiap pertanyaan bersama kelompok secara aktif dan santun.
4. Tuliskan hasil diskusi dan hasil analisis pada LKPD secara lengkap dan sistematis.
5. Buatlah poster ekonomi kreatif berbasis potensi lokal secara rapi dan kreatif bersama kelompok.
6. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan percaya diri.

Informasi Pendukung

Kegiatan Ekonomi

Kegiatan ekonomi adalah usaha yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

Jenis Kegiatan Ekonomi

1. **Produksi**

Kegiatan menghasilkan barang atau jasa. Contoh: petani menanam padi.

2. **Distribusi**

Kegiatan menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen. Contoh: pedagang menjual sayur di pasar.

3. **Konsumsi**

Kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan hidup. Contoh: memakai pakaian dan memakan makanan.

Ketiga kegiatan ekonomi tersebut saling berhubungan dalam kehidupan sehari-hari.

Aktivitas Ekonomi Masyarakat

Aktivitas ekonomi masyarakat berbeda-beda sesuai kondisi wilayahnya, seperti: pertanian, perkebunan, perikanan, pertambangan, perternakan, industri dan jasa.

Ekonomi Kreatif

Ekonomi kreatif adalah kegiatan ekonomi yang memanfaatkan kreativitas dan keterampilan untuk menghasilkan barang atau jasa yang bernilai jual. Contoh ekonomi kreatif di Sumatera Barat: rendang, keripik balado, songket, kerajinan anyaman, dll.

Ekonomi kreatif dapat membantu meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1 Mengenal Alur Kegiatan Ekonomi

Ayo Mengamati!

Tujuan Kegiatan

- Peserta didik mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari melalui pengamatan benda konkret.

Langkah Kegiatan

1. Cermatilah benda konkret yang disajikan guru bersama kelompok.
2. Diskusikan asal, proses penyaluran, dan penggunaan benda tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
3. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada tabel berikut.

Tabel Hasil Pengamatan

No.	Benda Konkret	Penghasil Barang	Cara Penyaluran Barang	Penggunaan Barang
1.	Beras	....	...	...
2.	Air minum kemasan	....	...	...
3.	Keripik balado	...	...	...

Pertanyaan Diskusi

1. Siapa saja yang terlibat dalam proses barang hingga sampai kepada pengguna?
2. Mengapa kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi saling berhubungan?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2 Menelusuri Hubungan Kegiatan Ekonomi

Ayo Berdiskusi!

Tujuan Kegiatan

- Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi dalam kehidupan sehari-hari.

Langkah Kegiatan

1. Bacalah ilustrasi kegiatan ekonomi berikut dengan saksama.
2. Diskusikan bersama kelompok mengenai hubungan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi pada ilustrasi tersebut.
3. Tuliskan hasil analisis kelompok pada tabel yang tersedia.

Ilustrasi

Di salah satu daerah di Sumatera Barat, terdapat usaha rumahan yang memproduksi keripik balado dari singkong hasil pertanian masyarakat sekitar. Keripik tersebut kemudian dikemas dan disalurkan ke warung, pasar, dan toko oleh-oleh untuk dijual kepada masyarakat dan wisatawan. Namun, hujan deras menyebabkan jalan menuju pasar terendam banjir sehingga kendaraan pengangkut barang terlambat mengirimkan keripik balado. Akibatnya, jumlah barang yang dijual menjadi berkurang dan produsen mengalami penurunan pendapatan.

Tabel Hasil Analisis

Tahap kegiatan ekonomi	Bentuk Kegiatan	Pelaku Kegiatan
Produksi	...	...
Distribusi	....	....
Konsumsi	...	....

Pertanyaan Diskusi

1. Apa dampak hambatan distribusi terhadap produsen dan konsumen?
2. Bagaimana hubungan antara kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi pada ilustrasi tersebut?
3. Menurut pendapat kelompokmu, bagaimana cara agar kegiatan ekonomi tetap berjalan meskipun terjadi hambatan distribusi?

LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 3 Menyusun Laporan Hasil Analisis



Ayo Berlatih!

Tujuan Kegiatan

- Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis kegiatan ekonomi masyarakat dalam bentuk laporan sederhana secara sistematis.

Langkah Kegiatan

1. Susunlah laporan berdasarkan hasil pengamatan dan analisis yang telah dilakukan bersama kelompok.
2. Tuliskan laporan secara sistematis menggunakan bahasa yang jelas dan rapi.
3. Siapkan hasil laporan untuk dipresentasikan di depan kelas.

Laporan Hasil Analisis

Judul Kegiatan:

.....

Hasil Pengamatan:

.....
.....
.....
.....

Hasil Analisis:

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4 Merancang Poster Ekonomi Kreatif

Ayo Berkarya!

Tujuan Kegiatan

- Peserta didik mampu merancang poster ekonomi kreatif sederhana berbasis potensi lokal secara kreatif dan sistematis.

Langkah Kegiatan

1. Diskusikan bersama kelompok mengenai potensi ekonomi kreatif yang ada di lingkungan sekitar.
2. Tentukan satu contoh usaha ekonomi kreatif berbasis potensi lokal yang akan dibuat dalam bentuk poster.
3. Buatlah poster secara kreatif dan menarik sesuai hasil diskusi kelompok.
4. Cantumkan informasi penting pada poster dengan bahasa yang jelas dan rapi.
5. Presentasikan hasil poster kelompok di depan kelas.

Komponen Poster

1. Judul Poster
2. Nama produk atau usaha
3. Gambar atau ilustrasi produk
4. kelebihan produk/usaha
5. Manfaat usaha bagi masyarakat

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Peserta Didik

Ayo Renungkan!

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalaman belajarmu selama mengikuti pembelajaran.

No.	Pengalaman belajar	Sudah bisa	Masih perlu bimbingan
1.	Saya mampu memahami jenis kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.		
2.	Saya mampu menganalisis hubungan antara kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.		
3.	Saya mampu menyampaikan hasil diskusi kelompok secara sistematis.		
4.	Saya mampu bekerja sama dan menghargai pendapat teman selama kegiatan kelompok.		
5.	Saya mampu merancang poster ekonomi kreatif berbasis potensi lokal secara kreatif.		

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Pembelajaran

Ayo Renungkan!

Pengetahuan atau pengalaman baru apa yang kamu peroleh setelah mempelajari kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif?

.....

.....

Bagaimana kegiatan pembelajaran hari ini membantu kamu memahami hubungan antara produksi, distribusi, dan konsumsi dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

Sikap apa yang perlu kamu tingkatkan agar dapat bekerja sama dengan lebih baik dalam kegiatan kelompok?

.....

.....

Menurut pendapatmu, bagaimana potensi lokal di lingkungan sekitar dapat dikembangkan menjadi kegiatan ekonomi kreatif yang bermanfaat bagi masyarakat?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS



Daftar Pustaka

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase C Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.

LIVEWORKSHEETS