E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS MASALAH TERINTEGRASI FLIPPED CLASSROOM

Matematika

Materi: Penyajian Data Untuk Kehidupan Sehari-hari

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Disusun oleh : Nurjanah

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

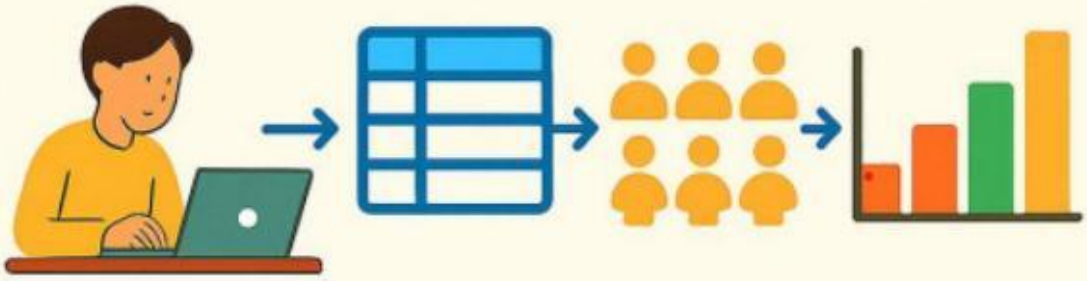
CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengumpulkan, mengelompokkan, menyajikan, dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, piktogram, dan diagram batang dari peristiwa sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengumpulkan data tentang jenis dan jumlah sampah di lingkungan rumah dan sekolah.
2. menyajikan data dalam bentuk tabel, turus, diagram batang, dan piktogram.
3. menafsirkan data dan membuat kesimpulan sederhana.

Materi Penyajian Data



CP & ATP

LIVEWORKSHEETS

VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPPED CLASSROOM

MOHON DIPERHATIKAN

1. Durasi video sekitar 10 menit
2. Ketahui apa yang harus dipahami setelah menonton video.
3. Catat konsep, rumus, atau langkah penting yang disampaikan.
4. Pahami langkah-langkahnya, bukan hanya hasil akhirnya.
5. Buat kesimpulan singkat dengan bahasa sendiri.
6. Tonton kembali bagian yang dirasa sulit agar lebih paham.

LINK VIDEO PEMBELAJARAN

KOLOM CATATAN SISWA

Tuliskan tujuan pembelajaran dari video yang kamu tonton!

_____

Tuliskan poin-poin penting yang kamu dapatkan dari video!

_____

Tuliskan kesimpulan dari video dengan bahasamu sendiri!

_____

REFLEKSI DIRI

Sejauhmana saya memahami materi pembelajaran hari ini?

☐ Sangat Baik ☐ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

LIVEWORKSHEETS

MASALAH KONTEKSTUAL

Di sebuah sekolah, setiap kelas menghasilkan sampah setiap hari. Sekolah berencana mengurangi sampah dengan cara memilah dan mendaur ulang. Diperkirakan 40% sampah dapat didaur ulang, sedangkan sisanya dibuang.

WHAT

Apa masalah yang terjadi?

_____

WHO

Siapa yang terlibat?

_____

HOW

Bagaimana cara mengatasi masalah tersebut?

_____

_____

Peta Pikiran Masalah Sampah di Sekolah

WHERE

Di mana masalah itu terjadi?

_____

_____

_____

WHY

Mengapa masalah itu perlu diselesaikan?

_____

WHEN

Kapan masalah tersebut terjadi?

_____

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Di sebuah sekolah, setiap kelas menghasilkan sampah setiap hari. Data yang diperoleh selama 1 minggu sebagai berikut:

- Kelas VI A menghasilkan 12 kg sampah
- Kelas VI B menghasilkan 15 kg sampah
- Kelas VI C menghasilkan 9 kg sampah
- Kelas VI D menghasilkan 14 kg sampah

Sekolah berencana mengurangi sampah dengan cara memilah dan mendaur ulang. Diperkirakan 40% sampah dapat didaur ulang, sedangkan sisanya dibuang.

Pertanyaan:

- Berapa total sampah yang dihasilkan seluruh kelas dalam 1 minggu?

  Jawab: _____

- Kelas mana yang menghasilkan sampah paling banyak?

  Jawab: _____

- Kelas mana yang menghasilkan sampah paling sedikit?

  Jawab: _____

- Strategi apa yang dapat dilakukan siswa untuk mengurangi jumlah sampah di sekolah berdasarkan data tersebut?

  Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

📘 Materi : Penyajian Data
🎯 Tujuan : Siswa mampu mengumpulkan, menyajikan dan menganalisis data dalam kehidupan sehari-hari.

Fase 1 – Orientasi Masalah

Sekolah ingin mengetahui jenis sampah yang paling banyak dihasilkan siswa agar dapat membuat program pengelolaan sampah yang tepat.

Tugas Siswa

- Bacalah permasalahan dengan teliti
- Tuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan

✏️ Kolom jawaban:

- Diketahui : _____
- Ditanyakan : _____

Fase 2 – Mengorganisasi Siswa

Tugas Siswa

- Bacalah permasalahan dengan teliti
- Tuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan

✏️ Kolom jawaban:

- Sumber Data : _____
- Cara mengumpulkan data : _____

LIVEWORKSHEETS

Fase 3 – Investigasi / Pengumpulan Data

Tugas Siswa

- Lakukan pengamatan sampah disekitar kalian

✏️ Lengkapi tabel :

No	Jenis Sampah	Turus	Frekuensi
1	Plastik		
2	Kertas		
3	Organik		
4	Lainnya		

Fase 4 – Pengolahan & Penyajian Data

Tugas Siswa

Sajikan data dalam:

- Piktogram
- Diagram batang

✏️ Jawaban:

- Gambar diagram/ pilih diagram yang benar

Fase 5 – Analisis & Diskusi

Tugas Siswa

- Jenis sampah terbanyak adalah : _____
- Jenis sampah paling sedikit : _____
- Persentase sampah plastik : _____

Fase 6 – Kesimpulan & Solusi

Tugas Siswa

- Tuliskan kesimpulan dari data
- Berikan solusi untuk mengurangi sampah

✏️ Jawaban:

- Kesimpulan : _____
- Solusi : _____

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

Piktogram

Perhatikan piktogram, Jawablah pertanyaan di bawah ini.

Piktogram Alat Tulis

Alat Tulis	Jumlah
Pensil	
Buku	
Penggaris	
Gunting	
Penghapus	

Pertanyaan:

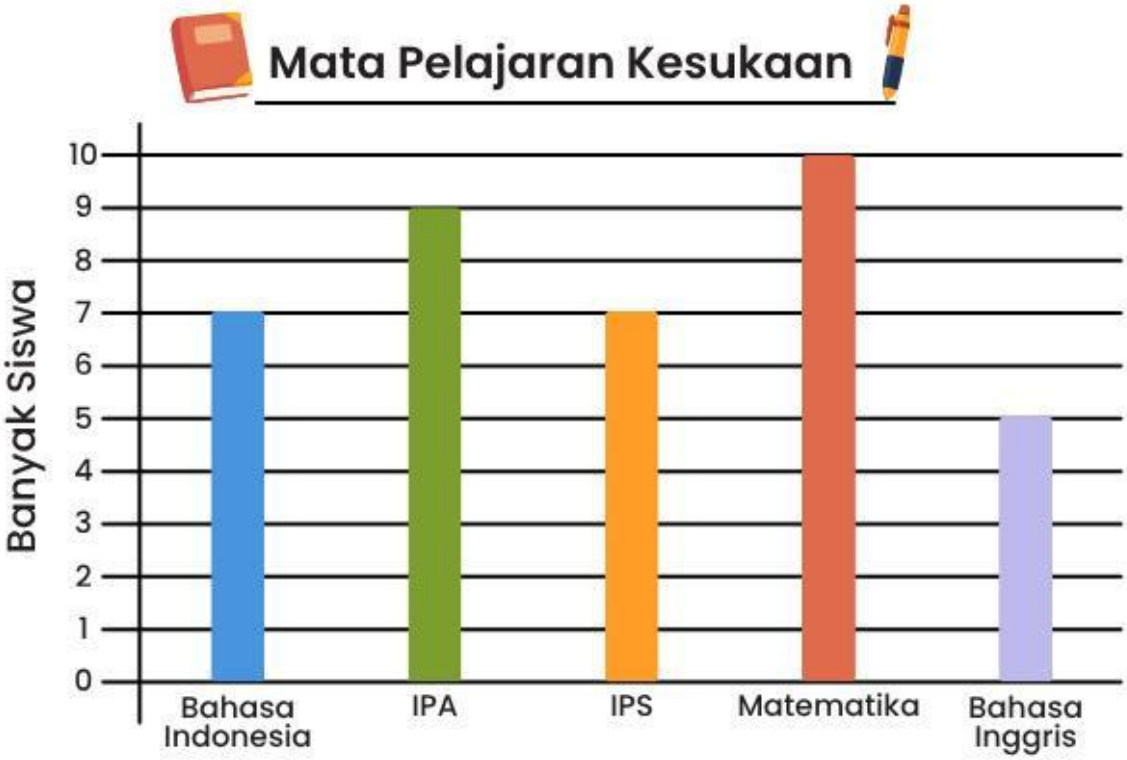
- Apa saja alat tulis dalam piktogram?
  Jawab: _____
- Apa alat tulis yang paling banyak?
  Jawab: _____
- Apa alat tulis yang paling sedikit?
  Jawab: _____
- Berapakah jumlah seluruh alat tulis?
  Jawab: _____
- Berapakah selisih pensil dan penghapus?
  Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 4

Diagram Batang

Perhatikan diagram batang, Jawablah pertanyaan di bawah ini.



Pertanyaan:

- Apa saja mata pelajaran dalam diagram batang?
  Jawab: _____
- Apa mata pelajaran yang banyak disukai?
  Jawab: _____
- Apa mata pelajaran yang sedikit disukai?
  Jawab: _____
- Berapakah banyak seluruh siswa?
  Jawab: _____
- Berapakah selisih matematika dan IPS?
  Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS

Soal Evaluasi

Materi : Penyajian Data

A. Pilihan Ganda

1. Piktogram adalah penyajian data dalam bentuk ....
   - ○ Angka-angka saja
   - ○ Gambar atau simbol yang mewakili jumlah tertentu
   - ○ Garis lurus yang saling terhubung
   - ○ Tabel angka
2. Diagram batang adalah penyajian data menggunakan ....
   - ○ Lingkaran yang dibagi-bagi
   - ○ Gambar benda nyata
   - ○ Batang atau balok untuk menunjukkan banyaknya data
   - ○ Garis lengkung
3. Data penjualan minuman kantin selama 1 minggu dicatat. Untuk menunjukkan perbandingan setiap hari, bentuk penyajian yang tepat adalah ....
   - ○ Diagram Batang
   - ○ Diagram Lingkaran
   - ○ Cerita Teks
   - ○ Gambar Bebas
4. Perhatikan tabel di bawah ini.

Jenis Sampah	Jumlah
Botol Plastik	16
Bungkus Makanan	12
Kantong Plastik	9
Sedotan Plastik	6

Jika ingin membandingkan jumlah tiap jenis sampah dengan jelas menggunakan diagram batang, maka yang harus diperhatikan adalah ....

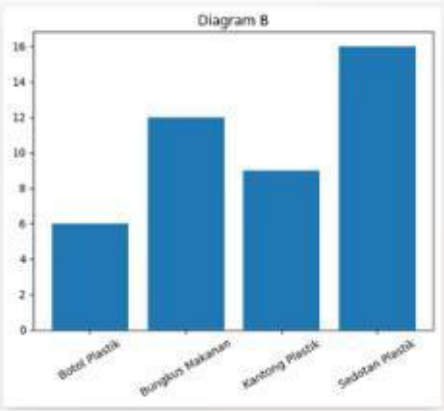
- ○ Warna batang saja
- ○ Tinggi batang sesuai jumlah data
- ○ Nama batang tidak penting
- ○ Semua batang dibuat sama

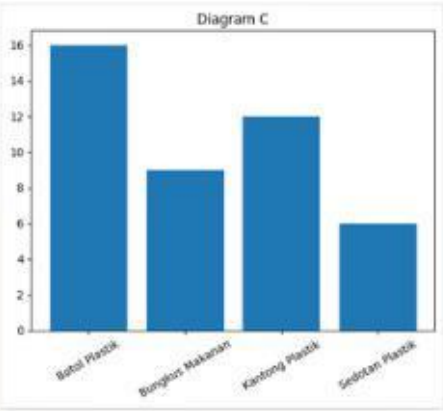
LIVEWORKSHEETS

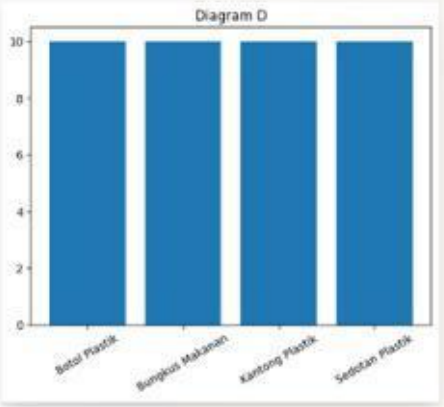
5. Perhatikan tabel di bawah ini.

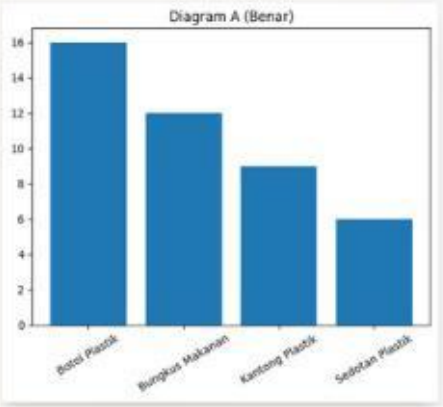
Jenis Sampah	Jumlah
Botol Plastik	16
Bungkus Makanan	12
Kantong Plastik	9
Sedotan Plastik	6

Diagram batang yang sesuai dengan data tabel di atas adalah ....

○ 

○ 

○ 

○ 

B. Multiple Answer

6. Data sampah total = 50 kg. Jika 40% didaur ulang, maka ....
   - ☐ Sampah daur ulang = 20 kg
   - ☐ Sampah dibuang = 30 kg
   - ☐ Sampah daur ulang = 25 kg
   - ☐ Sampah dibuang = 20 kg

7. Data pengunjung perpustakaan: Senin=10, Selasa=20, Rabu=15. Sekolah ingin meningkatkan jumlah pengunjung.
   - ☐ Hari Selasa memiliki pengunjung terbanyak
   - ☐ Diagram batang membantu melihat perbandingan hari
   - ☐ Program peningkatan difokuskan dihari dengan jumlah terendah
   - ☐ Data tidak bisa digunakan untuk pengambilan keputusan

LIVEWORKSHEETS

8. Perhatikan piktogram berikut:

📌 1 gambar = 5 buah

Jenis Buah	Piktogram
Apel	🍎🍎🍎
Jeruk	🍊🍊🍊🍊
Mangga	🥭🥭

Pilih pernyataan yang benar:

- ☐ Jumlah apel adalah 15 buah
- ☐ Jumlah jeruk adalah 25 buah
- ☐ Mangga merupakan buah terbanyak
- ☐ Selisih jeruk dan apel adalah 5 buah

9. Perhatikan piktogram berikut:

📌 1 gambar = 2 siswa

Kelas	Piktogram
VII A	👤👤👤👤
VII B	👤👤👤
VII C	👤👤👤👤👤

Pilih pernyataan yang benar:

- ☐ Jumlah siswa kelas VII A adalah 8 siswa
- ☐ Jumlah siswa kelas VII B adalah 6 siswa
- ☐ Kelas VII C memiliki siswa paling banyak
- ☐ Selisih jumlah siswa VII C dan VII B adalah 4 siswa

10. Data jumlah pengunjung perpustakaan selama 4 hari disajikan dalam diagram batang:

Pilih pernyataan yang benar:

- ☐ Hari Rabu memiliki pengunjung terbanyak
- ☐ Hari Senin dan Kamis memiliki jumlah yang sama
- ☐ Selisih pengunjung Rabu dan Senin adalah 10 siswa
- ☐ Total pengunjung selama 4 hari adalah 50 siswa

LIVEWORKSHEETS

TERIMA KASIH

LIVEWORKSHEETS