Kurikulum Merdeka

UNNES

PERTEMUAN 2

LKPD

Matematika

Penyajian Data Diagram Lingkaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Statistika
Alokasi Waktu : 40 Menit



LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK:

Nama Anggota

1.

2.

3.

4.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengubah data ke dalam bentuk presentase dan derajat.
2. Peserta didik mampu membuat diagram lingkaran dari data yang diberikan.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
2. Pahami setiap materi yang disajikan agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal.
3. kerjakan setiap masalah pada kegiatan di LKPD sesuai petunjuk.
4. Setiap permasalahan dikerjakan secara berkelompok.
5. Jika ada yang diragukan silahkan meminta petunjuk guru.
6. Setelah mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasilnya

LIVEWORKSHEETS

MARI BERAKTIVITAS



Orientasi Masalah

Masalah 1

Sebuah sekolah ingin mengetahui jenis transportasi yang digunakan siswa untuk berangkat ke sekolah. Sekolah tersebut ingin mengurangi penggunaan kendaraan bermotor untuk mengurangi polusi dan mendorong penggunaan transportasi ramah lingkungan. Hasil pendataan terhadap 200 siswa diperoleh data sebagai berikut:

Jenis Transportasi	Banyak siswa (frekuensi)
Jalan kaki	20
Sepeda	10
Sepeda Motor	70
Angkutan Umum	50
Diantar Orang Tua	50

1. Hittunglah besar sudut pusat dalam semua jenis transportasi!
2. Hitunglah besar presentase dalam semua jenis transportasi!
3. Dari perhitungan besar sudut pusat ubahlah ke dalam bentuk diagram lingkaran!

Mengkoordinasi Peserta didik dalam belajar

Guru membentuk peserta didik dengan kelompoknya yang terdiri dari 4 orang. dan setiap kelompok mencari sumber belajar sendiri, jika masih belum jelas bisa bertanya kepada guru.

Membimbing Penyelidikan

1. Perhitungan sudut Pusat

   Ubahlah data yang ada pada permasalahan ke bentuk sudut pusat (°) dengan rumus berikut:

$$SudutPusat\,(^\circ) = \frac{BanyakSiswa}{JumlahSiswa} \times 360^\circ$$

LIVEWORKSHEETS

Contoh Perhitungan:

$$JalanKaki = \frac{20}{200} \times 360^\circ = 36^\circ$$

Tuliskan hasilnya pada tabel dibawah ini!

Transportasi	Banyak siswa	Hasil Sudut Pusat
Jalan kaki	20	36°
Sepeda	10	°
Sepeda Motor	70	°
Angkutan umum	50	°
Diantar orang tua	50	°
Jumlah	200	°

2. Perhitungan Presentase

Ubahlah data yang ada pada permasalahan ke bentuk sudut pusat (%) dengan rumus berikut:

$$Presentase\,(\%) = \frac{BanyakSiswa}{JumlahSiswa} \times 100\%$$

Contoh Perhitungan:

$$JalanKaki = \frac{20}{200} \times 100\% = 10\%$$

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan hasilnya pada tabel dibawah ini!

Transportasi	Banyak siswa	Hasil Sudut Pusat
Jalan kaki	20	10%
Sepeda	10	%
Sepeda Motor	70	%
Angkutan umum	50	%
Diantar orang tua	50	%
Jumlah	200	%

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

3. Dari data besar sudut pusat pada jawban no 1 diatas buatlah ke dalam bentuk diagram lingkaran

Diagram Lingkaran

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan Mengevaluasi

1. Jenis transportasi apakah yang paling banyak digunakan siswa?

- [ ] Angkutan umum
- [ ] Jalan Kaki
- [ ] Sepeda Motor
- [ ] Sepeda
- [ ] Diantar orang tua

2. Berapa selisih jumlah siswa antara pengguna sepeda motor dan sepeda?

Selisih Jumlah Siswa = ... - ..... = ... siswa

3. Hitung sudut pusat antara kedua jenis transportasi tersebut!

Selisih Sudut Pusat = ...° - .....° = ...°

4. Jenis transportasi apa yang sebaiknya ditingkatkan penggunaannya agar lebih ramah lingkungan? Berikan alasanmu!



LIVEWORKSHEETS