



# Lembar Kerja Peserta Didik

# **KESEBANGUNAN**

## (Kesebangunan pada Segitiga)



**Kelas :** .....

**Kelompok :** .....

**Nama Anggota Kelompok :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



## Capaian Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan kesebangunan segitiga berdasarkan perbandingan sisi-sisi bersesuaian serta dapat menghitung panjang sisi segitiga yang tidak diketahui.



## Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan kesebangunan segitiga.



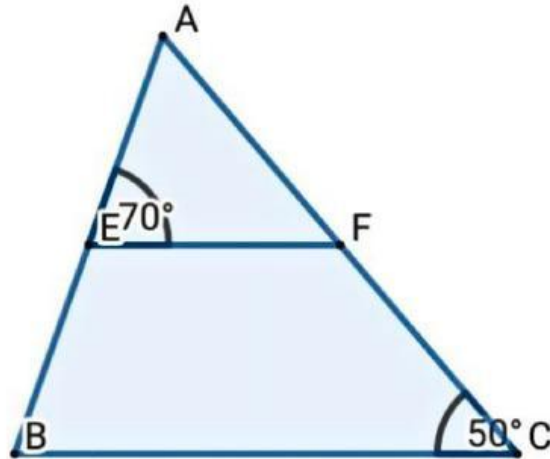
## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Isi nama, kelas, dan kelompok kalian
2. Bacalah terlebih dahulu tujuan pembelajaran hari ini
3. Baca dengan cermat soal-soal yang ada di LKPD bersama anggota kelompok
4. Selesaikan permasalahan yang ada didalam LKPD bersama kelompok

# Stimulation

## Permasalahan

Amati gambar segitiga berikut!



1. Perhatikan posisi titik E dan F pada gambar. Garis manakah yang tampak sejajar?

2. Menurutmu, apakah  $\triangle AEF$  dan  $\triangle ABC$  memiliki bentuk yang sama?

Ya

Tidak

3. Pasangkan sudut yang bersesuaian!

Kolom A	Kolom B
$\angle AEF$	$\angle ABC$
$\angle$	$\angle ACB$
$\angle EAF$	$\angle$



# Problem Statement



## Ayo Berpikir!

1. Mengapa  $\triangle AEF$  dan  $\triangle ABC$  dapat dibandingkan?

- Karena memiliki warna sama
- Karena sisi-sisinya sejajar dan sudut bersesuaian sama
- Karena panjang semua sisinya sama

2. Jika dua segitiga memiliki sudut-sudut bersesuaian sama besar, maka kedua segitiga dapat disebut segitiga .....

3. Untuk mencari panjang sisi yang belum diketahui digunakan:



# Data Collection

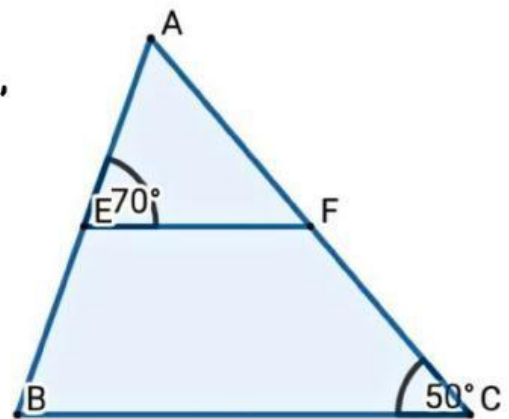
Perhatikan gambar berikut!

Diketahui panjang  $AF = 3$  cm,  $CF = 6$  cm,

$EF = 5$  cm, dan  $AE = 2$  cm.

Tentukan:

1. Panjang sisi BE
2. Besar  $\angle ABC$



Lengkapi isian berikut!

a. Panjang  $AC = AF + CF$

$$AC = \dots + \dots = \dots$$

b. Pasangan sisi yang bersesuaian adalah:

$$AF \leftrightarrow AC$$

$$AE \leftrightarrow \dots$$

$$\dots \leftrightarrow BC$$

# Data Processing

1. Menentukan Panjang BE

a. Diketahui:

$$\frac{AF}{AC} = \frac{AE}{AB}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$AB = \dots$$

b. Panjang  $AB = AE + BE$

$$\dots = \dots + BE$$

$$BE = \dots$$

Jadi, Panjang BE adalah .....

2. Menentukan Besar  $\angle ABC$

a. Sudut-sudut yang bersesuaian pada segitiga sebangun memiliki besar yang .....

b. Karena besar  $\angle \dots = 70^\circ$  maka besar  $\angle ABC = \dots^\circ$



# Verification

Lengkapi pernyataan berikut!

1. Perbandingan sisi yang bersesuaian pada segitiga sebangun adalah:

$$\frac{AF}{AC} = \frac{\dots}{\dots}$$

Maka nilai perbandingannya adalah:

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{6} = \frac{\dots}{\dots}$$

2. Karena sisi-sisi yang bersesuaian memiliki perbandingan yang sama dan sudut-sudut yang bersesuaian sama besar, maka  $\triangle AEF$  dan  $\triangle ABC$  adalah segitiga .....

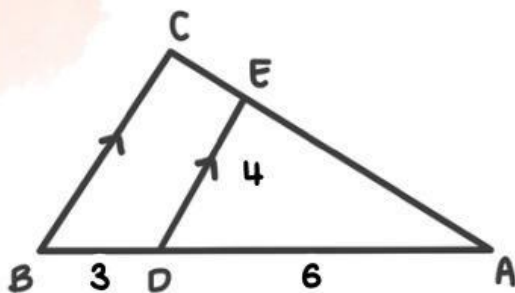
# Generalization

## Kesimpulan

1. Dua segitiga dikatakan sebangun jika sudut-sudut yang bersesuaian memiliki besar yang .....
2. Sisi-sisi yang bersesuaian pada segitiga sebangun memiliki ..... yang sama.
3. Dua segitiga sebangun memiliki bentuk yang ..... meskipun ukurannya berbeda.
4. Pada segitiga sebangun, sisi-sisi yang bersesuaian dapat digunakan untuk menentukan panjang sisi yang .....

## Latihan Soal

1. Perhatikan gambar berikut!



Diketahui panjang  $AD = 6$  cm,  
 $DB = 3$  cm, dan  $DE = 4$  cm  
Tentukan panjang  $AB$ !

Diketahui:

$AD = \dots\dots\dots$

$DB = \dots\dots\dots$

$DE = \dots\dots\dots$

Ditanya:  $\dots\dots\dots = ?$

Penyelesaian:

$AB = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$$\frac{DE}{\dots} = \frac{\dots}{AB}$$

$$\frac{\dots}{BC} = \frac{\dots}{\dots}$$

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$BC = \dots\dots$  cm

Jadi, Panjang  $BC$  adalah  $\dots\dots$  cm

## Refleksi

Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

Bagian mana yang paling sulit?

# Lembar Kerja Peserta Didik **KESEBANGUNAN** (Kesebangunan pada Segitiga)

## Cara Kirim Jawaban

Klik Finish



Finish!

Worksheet Validation

×



Check my answers



Untuk cek jawaban



Emails my answers to  
my teacher



Untuk kirim jawaban

Disusun Oleh:  
Nabila Tarisa (101220035)

*Terima kasih Sudah Mengerjakan*