



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK

ELECTRONIC

Lembar Kerja Peserta Didik

Energi dan Usaha

PROBLEM
BASED
LEARNING

Kelas

XI



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK

ELECTRONIC

Lembar Kerja Peserta Didik

Energi dan Usaha

PROBLEM BASED LEARNING

NAMA :
KELAS :

XI

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya yang besar sehingga *Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)* ini dapat selesai dan sampai ke tangan pembaca. *E-LKPD* ini adalah lembar kerja peserta didik elektronik yang dikembangkan dengan tujuan memberikan sebuah bahan ajar untuk latihan peserta didik yang dapat diakses kapan dan dimana saja dengan akses internet. Fitur *interactive* dalam *E-LKPD* memungkinkan siswa memberikan umpan balik secara langsung terhadap latihan-latihan yang disediakan.

E-LKPD ini dikembangkan berdasarkan analisis langsung kebutuhan peserta didik, tantangan serta karakteristik siswa dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, penulis memiliki harapan *E-LKPD* ini dapat menjadi solusi atas masalah-masalah tersebut melalui materi, konsep, contoh soal, maupun latihan yang disajikan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak-pihak yang ikut mendukung dalam pengembangan *E-LKPD* ini.

Medan
Penulis

Welki Bahri Sigiro

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Petunjuk Kerja.....	1
Capaian Pembelajaran.....	2
Tujuan Pembelajaran.....	2
Peta Konsep.....	3
Identifikasi Masalah.....	4
A. Energi.....	5
1. Energi Kinetik.....	6
2. Energi Potensial.....	7
3. Energi Mekanik.....	8
B. Usaha.....	10
Mengorganisasi Peserta Didik.....	11
Penyelidikan.....	12
Penyajian Hasil.....	22
Analisis dan Evaluasi.....	23
Kesimpulan.....	24
Daftar Pustaka.....	25

Petunjuk Kerja

Bacalah petunjuk penggunaan *E-LKPD* dengan cermat

Pahami indikator dan tujuan pembelajaran

Pelajari setiap materi yang terdapat dalam *E-LKPD* dengan baik

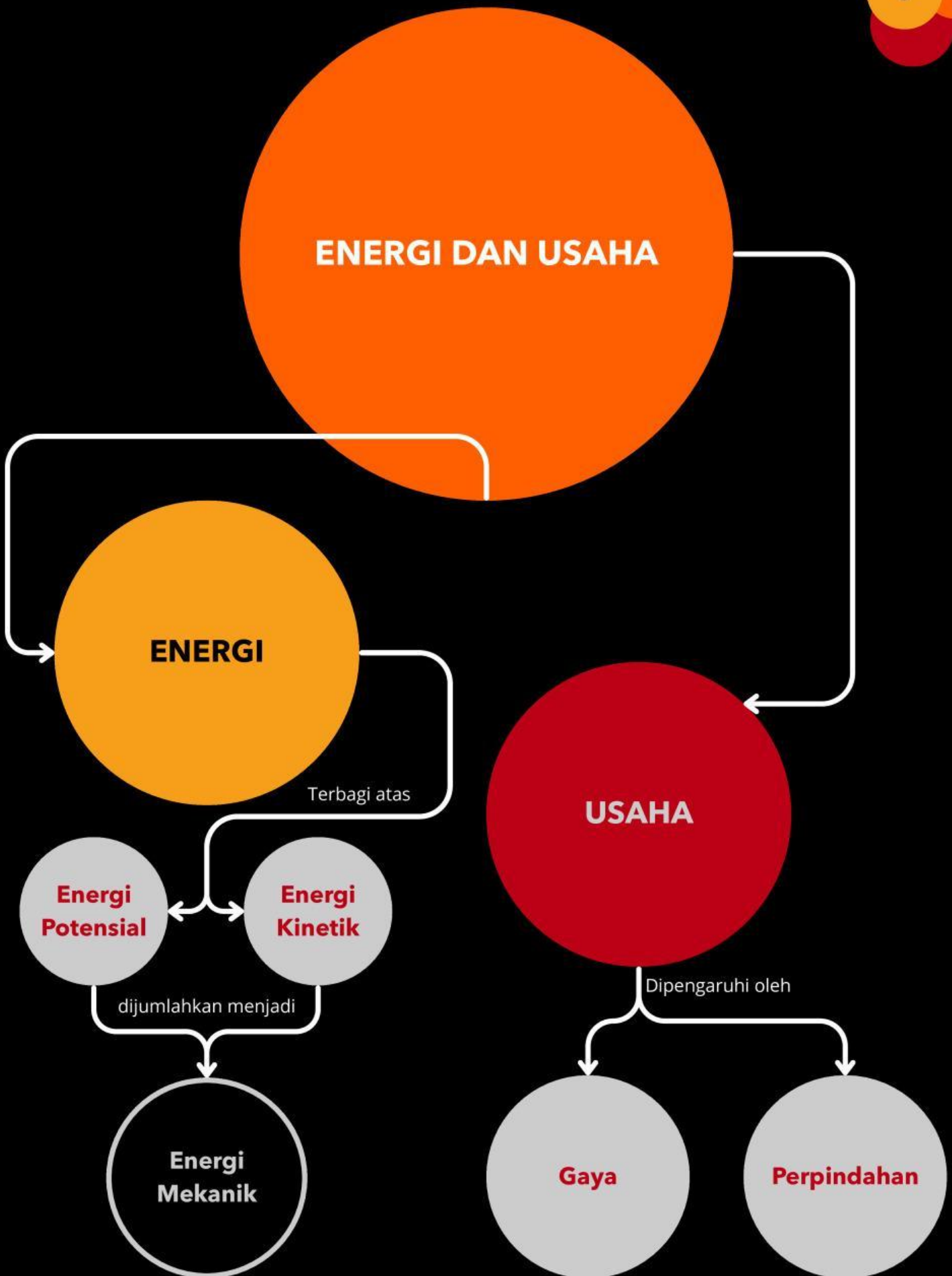
Kerjakan setiap latihan soal yang terdapat dalam *E-LKPD*

Capaian Pembelajaran (CP)

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* Peserta didik mampu memahami konsep Energi, hubungan Energi dan Usaha untuk menjelaskan fenomena dalam kehidupan sehari - hari.

Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik mampu menguraikan konsep Energi dalam kolom jawaban dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menelaah hubungan Energi dan Usaha melalui permasalahan yang diberikan dengan baik.
3. Peserta didik mampu memecahkan permasalahan Energi dan Usaha dalam soal sesuai kriteria yang ditentukan.



Identifikasi Masalah

Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah

Tontonlah video berikut secara seksama?

VIDEO PEMBELAJARAN

Pada olahraga lompat jauh, kenapa awalnya dimulai dengan lari terlebih dahulu secepat mungkin sebelum akhirnya melakukan lompatan?



A. Energi

Energi adalah kemampuan untuk melakukan usaha (Kerja) dan mengalami perubahan. Perubahan ini bisa berupa perubahan posisi, perubahan gerak, perubahan suhu, perubahan wujud zat, bahkan perubahan pada makhluk hidup seperti tumbuh dan berkembang juga termasuk di dalamnya.

Jika energi habis, maka suatu benda itu tidak akan bisa melakukan kerja (usaha). Manusia dapat merasa kelelahan sehabis berkegiatan, karena manusia menggunakan energi. Maka, manusia beristirahat dan mengonsumsi makanan serta minuman untuk mengembalikan energi yang hilang.

Untuk lebih paham perhatikan video berikut!

https://www.youtube.com/watch?v=TP7SLt_o06g

Energi Kinetik

Energi kinetik adalah energi yang dimiliki oleh benda bergerak. Semakin cepat benda bergerak, semakin besar energi kinetik yang dimiliki benda dan berlaku sebaliknya. Beberapa peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan energi kinetik adalah pada saat mobil bergerak.



EK = energi kinetik (J)

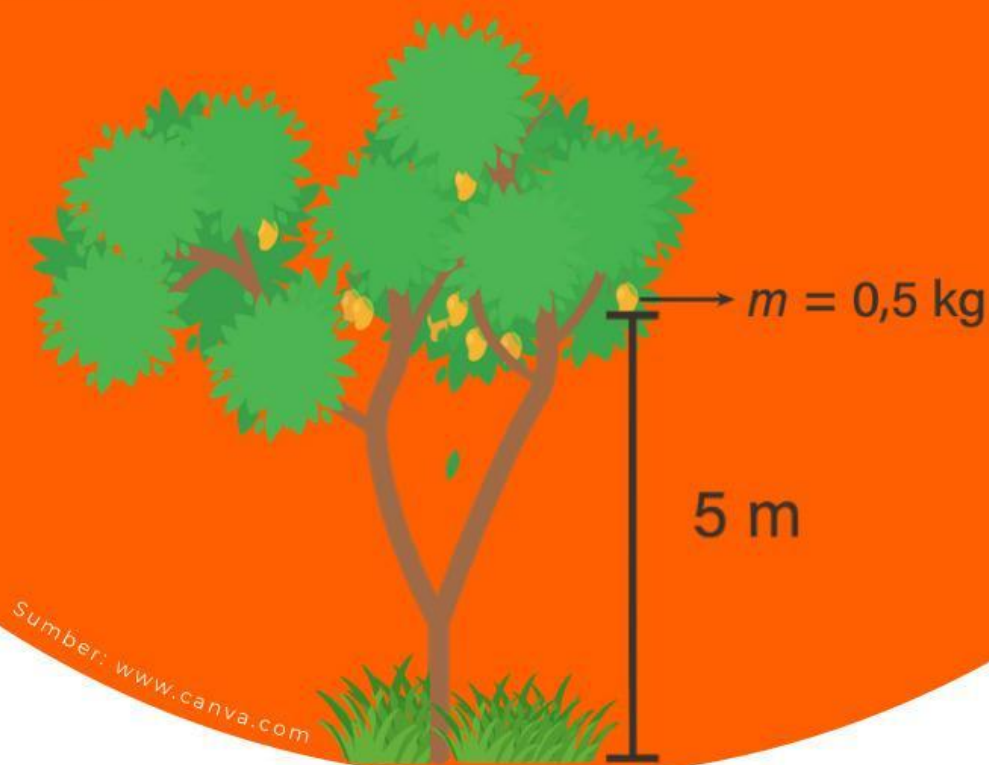
m = massa benda (kg)

v = kecepatan gerak benda (m/s)

Sumber: www.canva.com

Energi Potensial

Energi potensial adalah energi yang dimiliki suatu benda karena posisinya terhadap suatu bidang acuan tertentu. Salah satu contoh peristiwa yang berkaitan dengan energi potensial adalah pada saat buah jatuh dari pohonnya



Nilai energi potensial dapat dihitung menggunakan persamaan berikut:

$$EP = m \cdot g \cdot h$$

(2)

Keterangan:

EP = energi potensial (J)

m = massa (kg)

g = percepatan gravitasi bumi (m/s^2)

h = ketinggian benda dari titik acuan

Energi Mekanik

Dalam proses melakukan usaha, benda yang melakukan usaha tersebut memindahkan energi yang dimilikinya ke benda lain. Energi yang dimiliki benda untuk melakukan usaha dinamakan energi mekanik.

Energi mekanik merupakan penjumlahan antara energi kinetik dan energi potensial. Besarnya energi mekanik suatu benda selalu tetap, sedangkan energi kinetik dan energi potensialnya dapat berubah-ubah.

$$EM = EK + EP$$

(3)

$$EM = \frac{1}{2}mv^2 + mgh$$

(4)

Keterangan:

EK = energi kinetik (J)

m = massa (kg)

v = kecepatan benda (m/s)

g = percepatan gravitasi bumi (m/s^2)

h = ketinggian benda dari titik acuan (m)

Petunjuk:

Pasangkan gambar dengan bentuk energi yang bekerja pada benda tersebut. Gambar bisa mengandung lebih dari satu bentuk energi!



Sumber: www.Freeipk.com



Sumber: www.Shopee.com



Sumber: www.Shopee.com



Sumber: shutterstock.com

Energi Listrik

Energi Kimia

Energi Mekanik

Energi Cahaya

B. Usaha

Usaha adalah perpindahan suatu benda yang terjadi akibat gaya yang bekerja pada benda tersebut.

Kalau mobil ini bergerak karena didorong artinya ada usaha



Sumber: www.wordpress.com

Secara matematis, usaha dituliskan dengan persamaan

$$W = \vec{F} \cdot \vec{s}$$

(5)

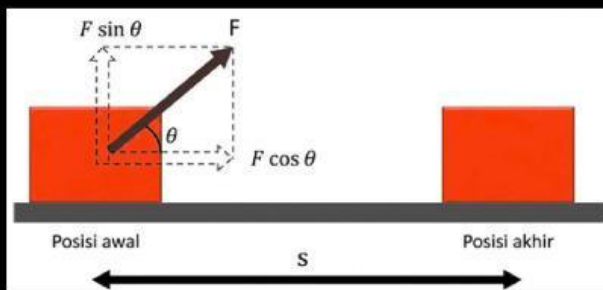
Dengan:

W = energi kinetik (J)

F = gaya yang bekerja pada benda (N)

s = perpindahan (m)

Besar usaha jika gaya yang bekerja membentuk sudut dengan arah perpindahan

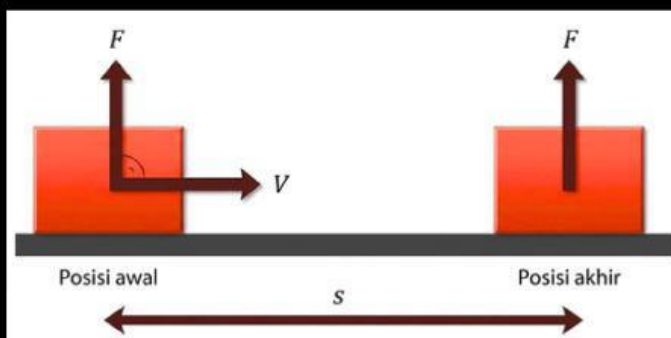


Sumber: anyflip.com

$$W = F \cos \theta \cdot s$$

(6)

Besar usaha jika arah gaya yang bekerja tegak lurus dengan perpindahan

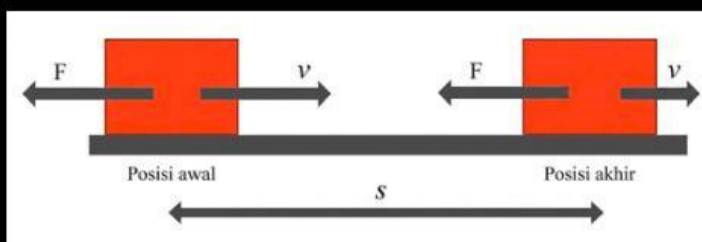


Sumber: anyflip.com

$$\begin{aligned} W &= F \cos \theta \cdot s \\ W &= F \cos 90^\circ \cdot s = 0 \end{aligned}$$

(7)

Besar usaha jika arah gaya yang bekerja berlawanan dengan arah perpindahan



Sumber: anyflip.com

$$\begin{aligned} W &= F \cos \theta \cdot s \\ W &= F \cos 180^\circ \cdot s \\ W &= -F \cdot s \end{aligned}$$

(8)