

# PENGLAJIAN KURIKULUM

Nama :

Kelas :

NIM :

## A Tujuan Pembelajaran

Setelah mahasiswa mengerjakan Lembar Kerja ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian model dan pendekatan pengembangan kurikulum.
2. Mengidentifikasi serta menganalisis langkah-langkah dan karakteristik model pengembangan kurikulum menurut Ralph W. Tyler, George A. Beauchamp, Hilda Taba, Peter F. Oliva, dan John D. McNeil.
3. Membandingkan berbagai model pengembangan kurikulum serta menentukan model yang sesuai dengan kebutuhan lembaga pendidikan dan proses pembelajaran.

## B Petunjuk Pengerjaan

Petunjuk Pengerjaan Soal

- Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
- Untuk soal pilihan ganda nomor 1-5, pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d.
- Untuk soal benar/salah nomor 6-10, tuliskan B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah.
- Sertakan alasan singkat pada setiap jawaban benar/salah.
- Kerjakan soal secara mandiri dan jujur.

## C Ringkasan Materi

1. Model dan pendekatan pengembangan kurikulum adalah kerangka konseptual yang digunakan sebagai pedoman dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kurikulum agar tujuan pendidikan tercapai secara efektif.
2. Ralph W. Tyler mengembangkan model The Tyler Rationale yang meliputi empat langkah, yaitu menentukan tujuan pendidikan, memilih pengalaman belajar, mengorganisasi pengalaman belajar, dan melakukan evaluasi. Tujuan pendidikan bersumber dari peserta didik, masyarakat, dan materi pelajaran.
3. George A. Beauchamp mengembangkan model kurikulum dengan lima langkah, yaitu menentukan lokasi uji coba (pilot project), menentukan personel, menyusun prosedur, melaksanakan kurikulum, dan mengevaluasi kurikulum.
4. Hilda Taba menggunakan pendekatan induktif, yaitu pengembangan kurikulum dimulai dari bawah oleh guru melalui diagnosis kebutuhan, penetapan tujuan, pemilihan isi, pengalaman belajar, evaluasi, dan pengecekan keseimbangan kurikulum.
5. J. Galen Saylor, William M. Alexander, dan Arthur J. Lewis menggunakan pendekatan administratif, dengan tujuan kurikulum dipengaruhi oleh kekuatan eksternal dan landasan kurikulum.
6. Peter F. Oliva menyatakan model kurikulum yang baik harus sederhana, komprehensif, dan sistematis. Kurikulum berkaitan dengan what to teach, sedangkan pembelajaran berkaitan dengan how to teach.
7. John D. McNeil membagi model kurikulum menjadi empat, yaitu subjek akademik, humanistik, rekonstruksi sosial, dan teknologis.

## D Latihan Soal



1

### Pilihan Ganda

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan seksama!

1. How to teach menurut Peter F. Oliva disebut ...

- A. Kurikulum
- B. Pembelajaran
- C. Evaluasi
- D. Perencanaan

2. Model Hilda Taba bersifat dari bawah ke atas atau ...

- A. Deduktif
- B. Induktif
- C. Administratif
- D. Sistematis

2

### Mencocokkan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan seksama!

#### Pernyataan

#### Jawaban

Model McNeil yang menekankan perkembangan pribadi peserta didik

Sumber tujuan pendidikan menurut Tyler selain peserta didik dan masyarakat

Sumber tujuan pendidikan menurut Tyler selain peserta didik dan masyarakat

Sumber tujuan pendidikan menurut Tyler selain peserta didik dan masyarakat

## B Latihan Soal



3

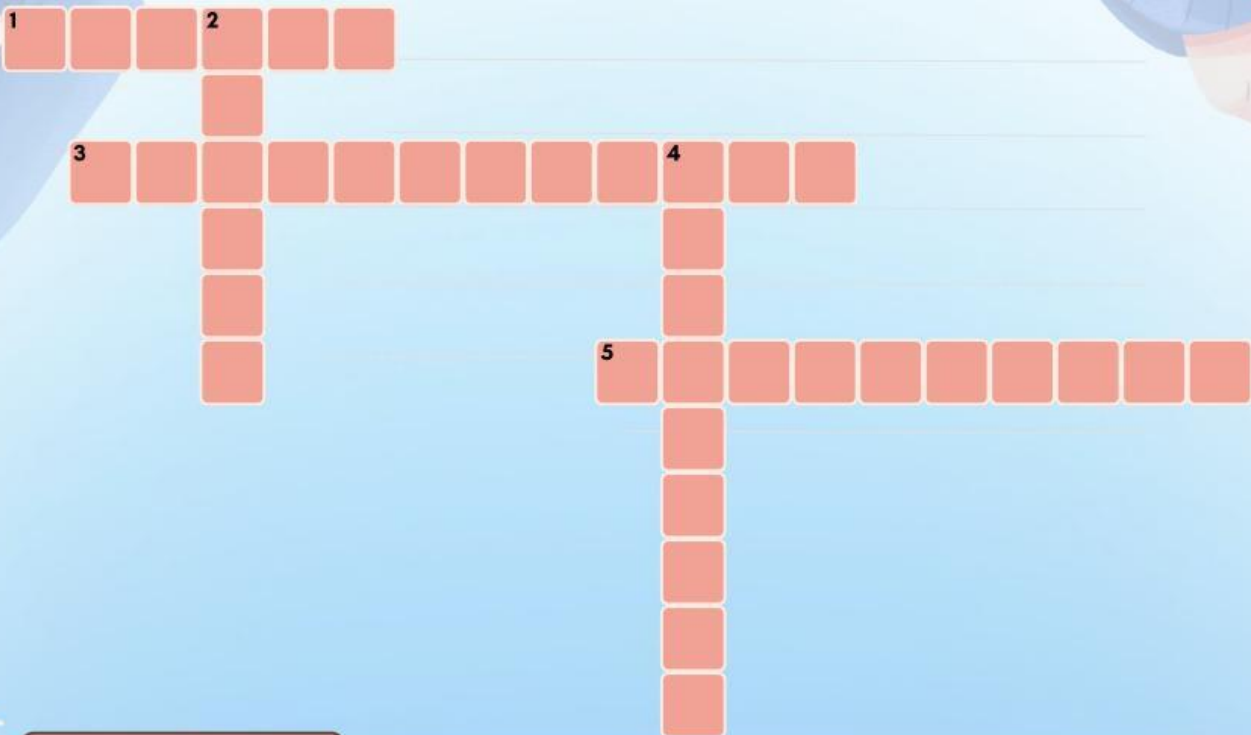
### Isian Singkat

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan seksama!

1. Evaluasi dalam model George A. Beauchamp dilakukan pada tahap \_\_\_\_\_.
2. Model John D. McNeil yang berorientasi pada ilmu pengetahuan disebut model \_\_\_\_\_.

4

### Teka Teki Silang



#### Mendatar

1. Model pengembangan kurikulum oleh Ralph Tyler
3. Model McNeil yang fokus pada masalah masyarakat
5. Kriteria model menurut Oliva: sederhana, komprehensif, dan ...

#### Menurun

2. Langkah pertama Beauchamp menentukan ... pilot project
4. What to teach disebut ...