LEMBAR KERJA MURID

ILMU PENGETAHUAN ALAM
HUKUM ARCHIMEDES

KELAS VIII / SEMESTER GENAP

Penyusun: Ade Sara Sabila Nasution, S.Pd.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PRAKTIKUM

Sebelum Praktikum:

- Pastikan meja praktikum bersih dan rapi sebelum memulai.
- Siapkan seluruh alat dan bahan yang dibutuhkan.
- Bacalah seluruh langkah kerja terlebih dahulu sebelum memulai percobaan
- Dengarkan penjelasan guru sebelum memulai.

Saat Praktikum:

- HP digunakan hanya untuk membantu memecahkan masalah dalam LKM
- HP dilarang digunakan untuk hal lain selain menjawab LKM
- HP akan direbut paksa jika terdapat membuka media sosial (WhatsApp, TikTok, Instagram, dll) dan Game selama pembelajaran berlangsung
- Ikuti prosedur praktikum dengan baik
- Catat hasil pengamatan secara jujur sesuai yang kamu lihat.
- Jangan mengubah data meskipun hasilnya tidak sesuai prediksi.

Setelah Praktikum:

- Bersihkan meja dan kembalikan HP ke tempat semula.

LIVEWORKSHEETS

MENGAPUNG, MELAYANG, DAN TENGGELAM

KENAPA BISA??

A. Identitas

Nama Anggota Kelompok : _____
Kelas : _____
Kelompok : _____
Tanggal : _____

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan kegiatan, murid dapat:
Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kondisi benda tenggelam, melayang, dan mengapung berdasarkan percobaan.

C. Kegiatan 1

(Stimulation)

Perhatikan gambar yang ditayangkan oleh guru tentang 3 benda berbeda di dalam air. Apa yang kamu amati? Apa perbedaan antara ketiga benda tersebut?
Ketiga benda sama-sama di dalam air, tapi hasilnya berbeda. Menurutmu, apa yang menyebabkan perbedaan itu?

Tabel 1. Prediksi dua benda yang dicelupkan di air

No	Telur	Prediksi	Alasan
1	Benda A		
2	Benda B		
3	Benda C		

(Problem Statement)

Menurutmu, apa yang menyebabkan benda bisa tenggelam, melayang, atau mengapung?
Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

D. Kegiatan 2: Percobaan

(Data Collection & Processing)

Alat dan Bahan:

- Gelas plastik 3 buah
- Batu
- Balok kayu
- Tutup Pulpen
- Alat tulis
- Air bersih

Langkah Percobaan:

1) Siapkan 3 gelas bening dan beri label A, B, dan C.
2) Isi gelas A, B, C dengan air biasa hingga ¾ penuh.
3) Masukkan balok kayu ke dalam gelas A, batu ke dalam gelas B, dan tutup pulpen ke dalam gelas C.
4) Diamkan sebentar lalu amati posisi benda pada setiap gelas.
5) Catat hasil pengamatanmu pada tabel berikut.

Tabel 2. Hasil Pengamatan

No	Jenis Benda	Hasil (Tenggelam / Melayang / Mengapung)
1	Balok Kayu	
2	Batu	
3	Tutup Pulpen	

Tahukah Kamu?

Benda yang dimasukkan ke dalam air tidak semuanya bereaksi sama. Ada yang tenggelam, melayang, dan ada juga yang mengapung.
Hal itu terjadi karena setiap benda memiliki massa jenis yang berbeda. Benda yang massa jenisnya lebih besar dari air akan tenggelam, sedangkan benda yang massa jenisnya lebih kecil dari air akan mengapung.
Itulah sebabnya batu tenggelam, tetapi kayu bisa terapung di permukaan air.

LIVEWORKSHEETS

(Verification)

Cek Pemahamanmu!
1) Apakah hasil percobaanmu sesuai dengan penjelasan di atas? Jelaskan!
Jawaban:

2) Mengapa posisi benda di gelas A, B, dan C berbeda?
Jawaban:

3) Mengapa ada benda yang tenggelam dan ada yang mengapung di dalam air?
Jawaban:

F. Kesimpulan

Dari percobaan ini, aku menyimpulkan bahwa benda dapat tenggelam, melayang, atau mengapung karena dipengaruhi oleh ..... Benda yang memiliki massa jenis lebih kecil dari air akan ..... sedangkan benda yang massa jenisnya lebih besar dari air akan .....

G. Penguatan Konsep

Lengkapi pernyataan berikut:
Jika ρ benda > ρ fluida → posisi benda_____
Jika ρ benda = ρ fluida → posisi benda_____
Jika ρ benda < ρ fluida → posisi benda _____

Tantangan Berpikir 🧠

Sekarang kamu sudah paham mengapa ada benda yang tenggelam dan ada yang mengapung di air. Lalu, mengapa kapal baja yang sangat berat tetap bisa mengapung di laut?

LIVEWORKSHEETS

H. Refleksi

Hal baru apa yang kamu temukan hari ini yang belum kamu ketahui sebelumnya?
Jawaban:

Bagian mana yang paling kamu pahami dan mengapa?
Jawaban:

Apa yang masih membingungkan? Bagaimana cara kamu menemukan jawabannya tadi?
Jawaban:

Referensi:
Aldiyah, E. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pengembangan Sebagai. Sarana Peningkatan Keterampilan Proses Pembelajaran IPA di SMP.
Maryana, O. F. T., dkk. (2021). Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbudristek.

LIVEWORKSHEETS