



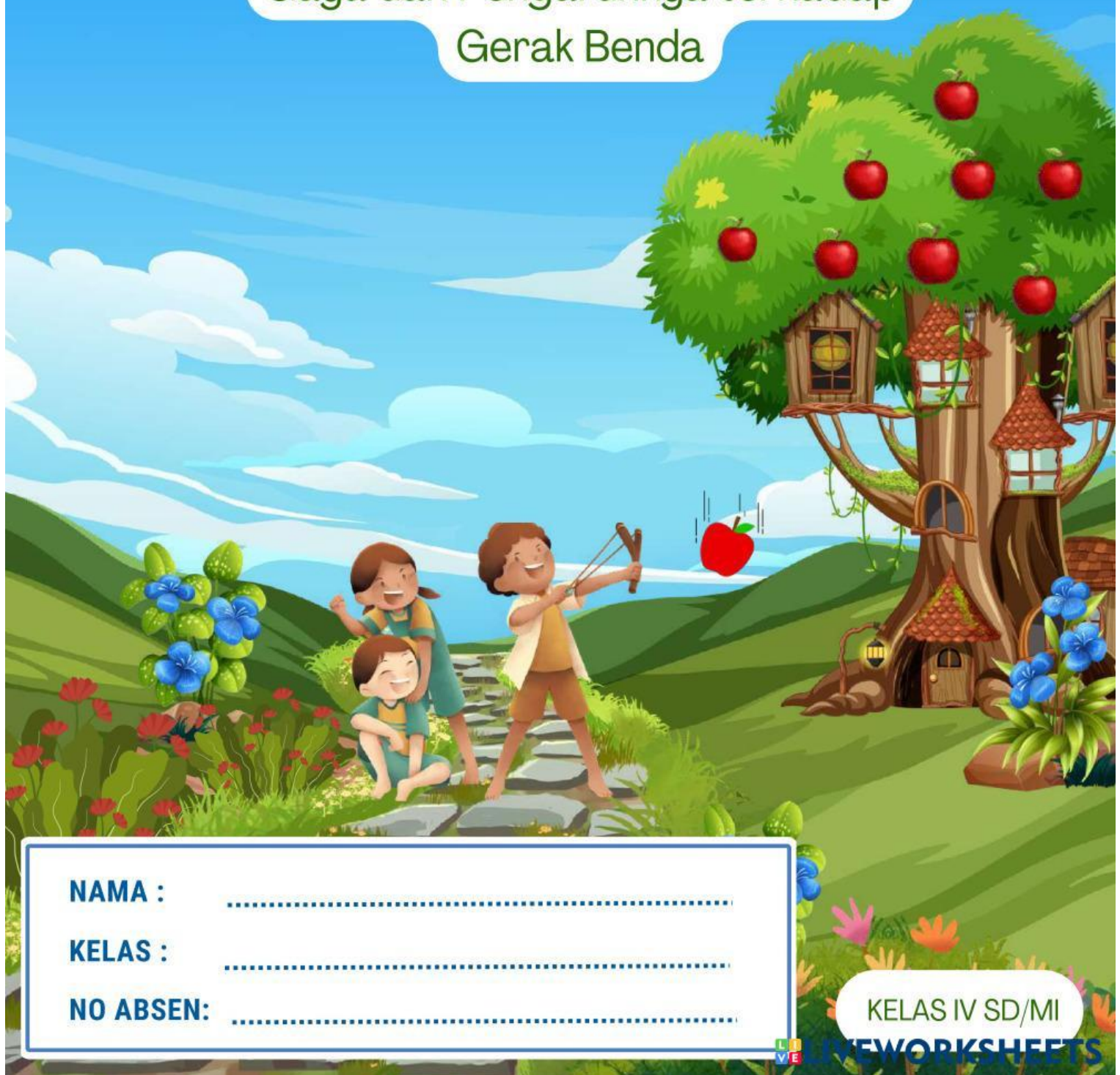
Kurikulum  
Merdeka

# E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

## ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

Gaya dan Pengaruhnya terhadap  
Gerak Benda



NAMA : .....

KELAS : .....

NO ABSEN: .....

KELAS IV SD/MI

# KATA PENGANTAR

**Om Swastyastu**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis Liveworksheets pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) dengan materi "Gaya dan Pengaruhnya terhadap Gerak Benda" ini dapat diselesaikan dengan baik.

E-LKPD ini disusun sebagai media pembelajaran inovatif yang dirancang untuk membantu peserta didik memahami konsep-konsep sains secara lebih interaktif, mandiri, dan menyenangkan di era digital. Fokus utama dari materi ini adalah bagaimana berbagai jenis gaya dalam kehidupan sehari-hari dapat mengubah posisi, arah, hingga kecepatan gerak suatu benda.

penyusunan E-LKPD ini diharapkan dapat membantu guru dalam menghadirkan pengalaman belajar yang lebih dinamis, efektif, dan terukur. Dengan dukungan fitur interaktif dari Liveworksheets, besar harapan penulis agar media ini dapat meringankan peran guru dalam melakukan evaluasi secara praktis sekaligus meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik dalam memahami materi gaya dan gerak.

**Om Santih, Santih, Santih Om**

singaraja 2026



# **PROFIL Pengembang**



**Nama: Putu Intan Arsini**

**Nim: 2211031116**

**Prodi: pendidikan guru sekolah  
dasar (PGSD)**

# PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

## A. PERSIAPAN SEBELUM MENERJAKAN

- 1). Siapkan perangkat elektronik seperti (smartphone, cromebook, tablet laptop atau komputer yang terhubung dengan internet
- 2). Pastikan anda telah menerima tautan (link) E-LKPD dari guru yang di bagikan ke whatsapp group atau google classroom

- 1). klik tautan yang diberikan oleh guru
- 2). anda akan melihat tampilan lembar kerja elektronik
- 3). mengerjakan soal tipe interaktif:
  - Pilihan ganda : klik jawaban yang dianggap benar menjodohkan (join with arrows) tarik garis dari jawaban di sebelah kiri ke pasangan yang sesuai di sebelah kanan
  - drag and drop : seret (klik dan tahan) objek, lalu lepaskan (drop) di kotak jawaban yang benar
  - isian singkat: klik pada kotak kosong dan ketik jawaban
  - Dropdown : klik kotak, lalu pilih jawaban yang tepat dari daftar yang muncul

## C. LANGKAH MENGIRIM JAWABAN (SUBMIT)

- 1). setelah selesai klik tombol Finish
- 2). pilih opsi kirim maka akan muncul dua opsi:
  - check my answer: untuk melihat nilai langsung
  - email my answers to my teacher: untuk mengirim hasil kerja kepada guru
- 3). isi formulir pengiriman :  
masukkan nama lengkap anda  
kelas / no absen mata pelajaran
- 4). klik send (kirim)

# KOMPONEN INTI

## capaian pembelajaran

Di akhir fase ini, siswa mampu memanfaatkan gejala kemagnetan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya (otot, gesek, gravitasi, magnet, listrik, pegas), serta menganalisis pengaruhnya terhadap perubahan gerak, arah dan bentuk benda melalui observasi dan percobaan sederhana

## tujuan pembelajaran

- 1). mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari
- 2). memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari

## alur tujuan pembelajaran

peserta didik mampu mengenal dan mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda



# MATERI PEMBELAJARAN

## ? TOPIK A ?

### GAYA DAN PENGARUHNYA TERHADAP GERAK BENDA

APA ITU GAYA?

GAYA ADALAH SUATU  
TARIKAN MAUPUN  
DORONGAN YANG DIBERIKAN  
PADA SUATU BENDA

MACAM-MACAM  
GAYA



GAYA GESEK



GAYA OTOT



GAYA PEGAS



GAYA GRAVITASI



GAYA MAGNET



GAYA LISTRIK

# gaya dan pengaruhnya terhadap gerak benda

Gaya yang diberikan pada sebuah benda dapat menyebabkan beberapa perubahan, yaitu:



| perubahan                   | penjelasan                                                                | contoh                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Benda Diam Menjadi Bergerak | Benda yang awalnya tidak bergerak akan berpindah posisi jika diberi gaya. | Meja yang didorong sehingga bergeser.                                        |
| Benda Bergerak Menjadi Diam | Gaya dapat menghentikan gerakan sebuah benda.                             | Menangkap bola yang sedang terbang atau menginjak rem mobil.                 |
| Mengubah Kecepatan Benda    | Gaya bisa membuat benda bergerak lebih cepat atau lebih lambat.           | Mengayuh sepeda lebih kuat (makin cepat) atau mengerem (makin lambat).       |
| Mengubah Arah Gerak         | Gaya dapat membelokkan benda yang sedang bergerak.                        | Pemain bola yang menyundul bola yang datang dari arah depan ke arah samping. |



# VIDEO PEMBELAJARAN

**Halo semuanya! Untuk memperdalam pemahaman kita mengenai materi hari ini, silakan simak video pembelajaran berikut**



# E- LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

**"Halo, Adik-adik! Pastikan kalian sudah membaca materi dan menyaksikan video pembelajaran di atas dengan teliti, ya. Jika sudah siap, silakan kerjakan soal kegiatan di bawah ini dengan baik dan benar yaa!! Selamat belajar!"**



# LATIHAN 1 (MENCOCOKKAN GAMBAR)



**GAYA OTOT**

**GAYA GESEK**

**GAYA LISTRIK**

**GAYA PEGAS**

**GAYA GRAVITASI**

**GAYA MAGNET**

## LATIHAN 2 (MENCARI KATA)

Ada banyak kata tentang gaya dan pengaruhnya terhadap gerak benda, tersembunyi di kotak huruf. Coba temukan semuanya lalu centang pada kotak yang sudah disediakan!

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | E | R | G | E | R | A | K | T | A | G | T | T |
| S | F | C | E | O | B | O | T | Y | P | H | P | E |
| C | V | G | S | M | G | U | T | I | L | A | E | L |
| L | D | R | E | P | U | B | I | H | I | S | G | E |
| I | C | A | K | U | D | I | N | A | K | F | A | P |
| S | T | V | U | T | A | R | I | K | A | N | S | O |
| T | R | I | K | A | I | L | E | F | S | H | E | T |
| R | A | T | W | R | O | K | R | H | I | J | N | O |
| I | A | A | A | I | S | E | W | K | U | H | Y | T |
| K | W | S | R | T | O | Y | E | Z | S | D | R | N |
| P | A | I | A | N | K | E | T | I | K | T | R | G |
| O | M | E | D | I | A | M | O | S | W | A | L | A |
| D | O | R | O | N | G | A | N | A | Y | A | V | Y |
| S | F | S | Q | H | E | K | A | S | K | A | N | A |

DORONGAN

TARIKAN

GRAVITASI

BERGERAK

DIAM

GESEK

LISTRIK

PEGAS

GAYA

OTOT

# Soal Evaluasi 1

## gaya dan pengaruhnya terhadap gerak benda



### Arahan!

Bacalah soal pilihan ganda berikut ini dengan teliti. Berilah tanda silang pada jawaban yang benar!

1

Kegiatan menarik atau mendorong suatu benda dalam IPA disebut dengan...

A. gaya

B. energi

C. usaha

2

Saat kamu menendang bola yang diam, maka bola tersebut akan menjadi...

A. berhenti

B. bergerak

C. mengecil

3

Contoh kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah arah gerak benda adalah...

A. menekan saklar lampu

B. memutar setir mobil hingga berbelok

C. mengerem sepeda

4

Kiper menangkap bola yang melambung ke arah gawang. Hal ini membuktikan bahwa gaya dapat...

A. membuat benda diam menjadi bergerak

B. menambah kecepatan benda

C. membuat benda bergerak menjadi diam

5

Manakah contoh gaya yang berupa dorongan di bawah ini?

A. menyeret kursi

B. mengangkat tas

C. mendorong meja

# Soal Evaluasi 2

## gaya dan pengaruhnya terhadap gerak benda



### Arahan!

Bacalah soal cerita berikut ini dengan teliti. Tuliskan jawaban soal tersebut dengan baik!



saat kita mengerem sepeda yang sedang melaju kencang, sepeda itu akan melambat. pengaruh gaya apa yang terjadi ?

Jawab:



gaya apa yang menyebabkan buah mangga jatuh dari pohonnya menuju ke tanah?

Jawab:



sebutkan 2 contoh kegiatan yang menggunakan gaya magnet!

Jawab:



sinta dan teman-temannya sedang bermain trampolin yang memantul. gaya apa yang menyebabkan sinta memantul ?

Jawab:



sebutkan contoh kegiatan yang mengubah benda bergerak menjadi diam ?

Jawab:

# DAFTAR PUSTAKA

Sutinah, Cucun and Mahardhika, Rizal Listyo and Kartini, Dwi (2025) Panduan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS): fase B dan C. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Jakarta. (In Press)



Amalia, Fitri, dkk. (2021). Buku Panduan Guru dan Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbudristek.



Fitri, A., Rasa, A. A., Kusmawardhani, A., Nursya, bani, K. K., Fatimah, K., & Setyaningsih, I. N. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, K

