

## 2025/2026 学年期中评估

### 六年级道德教育

姓名: \_\_\_\_\_ 班级: 6 ( ) 成绩: \_\_\_\_\_

时间: 1 小时 总分: 50%

#### (A) 把对的说明画√, 错的说明画×。(10分)

- 1 丽芬认为各族无需尊重彼此的宗教信仰, 也能创造和谐的生活。  
\_\_\_\_\_ ( )
- 2 除了给予物质上的援助, 关怀与支持不幸的人也是非常重要的。  
\_\_\_\_\_ ( )
- 3 对有需要的人伸出援手, 能够促进国家的和谐与安宁, 也能够培养本身良好的品德。\_\_\_\_\_ ( )
- 4 身为马来西亚公民, 我享有完善的医疗服务、完整的教育体制、完善的公共设施等。\_\_\_\_\_ ( )
- 5 屠妖节时, 我送兴都教徒朋友牛肉制作的肉干。\_\_\_\_\_ ( )
- 6 莉云把戴过的口罩丢进河里。\_\_\_\_\_ ( )
- 7 身为礼仪大使, 我穿上马来传统服装, 并以温和、有礼的语气请贵宾入座。\_\_\_\_\_ ( )
- 8 身为国人, 我们要造谣并中伤国家领袖。\_\_\_\_\_ ( )
- 9 我和同伴们参加了意义非凡的净滩活动, 心里很喜悦。\_\_\_\_\_ ( )
- 10 将钱币折成花朵并包装成一束花, 是尊重国家象征的行为。- ( )

(B) 把正确答案的字母圈起来。(10分)

- 11 依曼通过清理海滩活动，\_\_\_\_\_。
- A 以获取酬劳
  - B 以得到别人的赞赏
  - C 来表现自己的能力
  - D 身体力行保护环境
- 12 谁懂得实践信奉上苍以保障国家和谐？
- A 在全国线上灾难祈祷会上，山迪一面祈祷一面玩乐。
  - B 丽丽对邻居的宗教活动感到厌烦，在社交媒体上发文抱怨。
  - C 阿南在祈祷时间认真礼拜，并鼓励朋友尊重各种宗教习俗。
  - D 大宝森节花车游行导致交通阻塞，佩文感到愤怒并不断按车笛以示不满。
- 13 哪位小朋友的行为值得我们学习？
- A 国华拒绝成为帮助水灾灾民的义工。
  - B 查理捐出过期的食品给全国洪灾援助中心。
  - C 力文鼓励病患者放弃治疗，免得受病魔缠绕。
  - D 伟义踊跃出席关爱孤儿活动，让孤儿能够感受到人间的温暖。
- 14 明华不使用行人天桥，直接越过马路。他会带来什么后果？
- A 引发交通事故
  - B 交通变得顺畅
  - C 被称赞为好公民
  - D 阻碍公路上的车辆行驶

志强不如实呈报自己的财务状况，也不纳税。

在全国水灾赈灾活动中，安娜要求小礼物才捐助。

茹萍支持国家推行的环保政策，并呼吁亲人和朋友一起相应。

我国即将举行全国大选，子康即使到了法定年龄也不登记为选民。

谁履行了公民责任？

- A 子康
- B 茹萍
- C 安娜
- D 志强

16 我们要如何保护国家独特动植物？

- A 多吃海龟蛋
- B 大量砍伐树木
- C 猎杀濒临绝种的马来貘
- D 不把保丽龙和垃圾丢进大海

17 下列哪项是以崇高的品德提升国家形象的重要性？

- A 建造一个封闭自我的社会。
- B 让国家的旅游业停滞不前。
- C 让外国人留下良好的印象。
- D 减少外国人对我国的事物指手画脚。

18 哪项是提高国家形象的行为？

- A 破口大骂问路的游客
- B 劝告游客不要到访我国
- C 彬彬有礼地招待到访的游客
- D 不理睬以及歧视前来到访的游客

19 吉兰丹发生水灾时，我可以

- A 捐赠旧衣服。
- B 在网上发布不实消息。
- C 嘲笑水灾难民的处境。
- D 捐赠破损的衣服和电子用具。

20 学校举办国内旅游团，老师希望同学们踊跃报名参加。

- A 国内太热了，我还是不参加了。
- B 这个活动很有意义，我马上报名参加。
- C 国内风景千篇一律，还是去国外比较好。
- D 我的好朋友都报名了，我只好勉为其难的参加。

(C) 选词填空。(20分)

遗产 ★ 援助 ★ 设施 ★ 和谐 ★ 砍伐 ★ 伊斯兰教  
珍惜 ★ 贡献 ★ 纷争 ★ 不求 ★ 栋梁 ★ 国家原则

- 21 捐血可以为国家和社会\_\_\_\_\_一份力量。
- 22 大家彼此尊重和包容各族之间的宗教差异，减少\_\_\_\_\_。
- 23 我们应该不分种族与宗教，给需要帮忙的群体提供\_\_\_\_\_。
- 24 帮助别人后，我们应该\_\_\_\_\_回报。
- 25 热带雨林是珍贵的绿色宝库，我们应该禁止\_\_\_\_\_活动，保护生态环境。
- 26 我珍惜我国的多元文化环境，所以我积极参与国内的爱护文化\_\_\_\_\_活动。
- 27 \_\_\_\_\_是我国的官方宗教。
- 28 我们应该尊重为我们服务的人，\_\_\_\_\_他们的劳动成果。
- 29 我遵从\_\_\_\_\_中的五大原则，与各族朋友和谐相处。
- 30 每一个人都可以是建国的\_\_\_\_\_，发展国家的人才，维护和平的使者。

(D) 想一想，写一写。(10分)

31



你如何为这个群体提供援助?

---

---

---

---

32



颖儿的行为将会带来什么影响?

---

---

---

---

33



如果你有机会和外国朋友介绍山竹的特点，说出你有什么感受和原因。

---

---

---

---

34



如果你是俊翔，你应该怎么做?

---

---

---

---

35



写出一个支持国货的好处。

---

---

---

---