

LKPD

Pertemuan ke-2

Teorema Phytagoras

Anggota Kelompok

Kelas: _____

Nama: _____

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi-sisinya.
- Mengidentifikasi dan membuktikan tripel Pythagoras dari tiga bilangan
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan jenis segitiga dan tripel Pythagoras

Permasalahan Kontekstual

Seorang arsitek ingin membuat taman berbentuk segitiga. Ia memiliki tiga pilihan panjang sisi:

- Paket A: 6 m, 8 m, 10 m
- Paket B: 5 m, 5 m, 5 m
- Paket C: 4 m, 5 m, 6 m

Pembelajaran Problem Based Learning

Orientasi Masalah

Bantulah arsitek untuk memilih segitiga terbaik berdasarkan paket yang diterimanya

Mengorganisasi siswa

Buatlah kelompok 3 - 4 orang

Diskusikan dengan kelompok mengenai:

- Apa yang dimaksud dengan segitiga sama sisi, sama kaki, dan sembarang?
- Apa itu segitiga siku-siku? Bagaimana cirinya berdasarkan panjang sisi?
- Apa yang dimaksud dengan tripel Pythagoras?
- Apakah 6, 8, dan 10 membentuk tripel Pythagoras?



A large, empty rectangular box with a light orange background, intended for students to write their group discussion notes.

Penyelidikan mandiri (Inquiry)

Lakukan langkah berikut untuk masing-masing paket:

- Hitung kuadrat dari sisi-sisinya.
- Gunakan Teorema Pythagoras untuk mengecek apakah segitiga itu siku-siku.
- Tentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi.

Catat hasilnya dalam tabel berikut:

<u>Paket</u>	<u>Sisi-sisi</u>	<u>Jenis Segitiga</u>	<u>Apakah Siku-siku?</u>	<u>Termasuk Tripel Phytagoras?</u>
<u>Paket A</u>	6 m, 8 m, 10 m			
<u>Paket B</u>	5 m, 5 m, 5 m			
<u>Paket C</u>	4 m, 5 m, 6 m			

Pengembangan dan presentasi hasil

Sajikan hasil analisis kelompokmu secara lisan atau tertulis dan berikan argumen kenapa paket tertentu paling sesuai untuk desain taman segitiga siku-siku!

Analisis dan Evaluasi

- Apa hal paling penting yang kamu pelajari hari ini?
- Apa kesulitanmu dalam membedakan jenis-jenis segitiga?
- Bagaimana tripel Pythagoras membantu kita dalam menyelesaikan soal geometri?

Refleksi

Tuliskan satu hal baru yang kamu pelajari hari ini dan satu hal yang masih membingungkan