

የ 2018 ዓ.ም የ2ኛ ሩብ ዓመት የ4ኛ ክፍል ሒሳብ ትምህርት

የመከራ ጥያቄ አንድ

ትዕዛዝ ፩ : የሚከተሉትን አረፍተ ነገሮች “ትክክል” ከሆኑ “እውነት” ትክክል ካልሆኑ ደግሞ “ሀሰት” በማለት መልሱ

1. 4000 የአንድ ሺ ብዜት መቶ ቁጥር ነው።
2. ማንኛውም ምእሉ ቁጥር በዜሮ ሲባዛ ውጤቱ እራሱ ቁጥሩ ነው።
3. መቶ ቁጥሮችን ለማባዛት ሁልጊዜ ከአንድ ቤት በመጀመር ወደ ግራ እያባዛን እንሄዳለን።
4. ማንኛውም ምእሉ ቁጥር በአንድ ሲባዛ ውጤቱ እራሱ ቁጥሩ ነው።

ትዕዛዝ ፪ : ከዚህ ቦታች በ “ሀ” ስር የሚገኙትን ፅንሰ ሀሳቦች በ “ለ” ስር ከሚገኙ

መልሶቻቸው/ማብራሪያዎቻቸው ጋር በማዛመድ ትክክለኛውን ቁጥር በክፍት ቦታው ላይ አስቀምጡ

“ሀ”

“ለ”

..... የቅይዬር ባህሪ

1. ብዜት

..... የማባዛት የተጣማጅነት ባህሪ

2. $ሀ \times ለ = ለ \times ሀ$

..... $ሀ \times ለ = መ$ ፣ መ ምን ይባላል

3. $ሀ \times (ለ \times መ) = (ሀ \times መ) \times (ሀ \times መ)$

ትዕዛዝ ፫ : ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛ መልስ የያዘውን ፊደል ምረጡ

1. ከሚከተሉት ውስጥ የ 10000 ብዜት የሆነው የቱ ነው ?

ሀ. 20500

ለ. 99000

ሐ. 90000

መ. 41000

2. 30×10 ስንት ይሆናል?

ሀ. 30

ለ. 3

ሐ. 300

መ. 3000

ትዕዛዝ ፬ : የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አባዙ።

1. $42,223$

$\times 2$

2. $3,000 \times 9 = \dots\dots\dots$

3. $40,508 \times 3 = \dots\dots\dots$

ትዕዛዝ ፭ : የሚከተሉትን ቁጥሮች በመተንተን አባዙ

1. $903 \times 5 = (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots$

2. $175 \times 6 = (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots$

ትዕዛዝ ፮ : የሚከተሉትን ጥያቄዎች በትትል መልሱ

1. በ 2,500 እና በ8000 መካከል ያሉ የ 1,000 ብዜቶች ስንት ናቸው?

2. አንድ ወላጅ ለልጁ ት/ቤት ከፍቶ በአንድ አመት 1,500 ብር ቢከፍል በ 6 አመት ስንት ብር ይከፍላል?

3. አንድ ሙሉ ቁጥር የ 1,000 ብዜት የምንለው ከቁጥሩ በቀኝ በኩል ቢያንስ ስንት ዜሮዎች ሲኖሩት ነው?