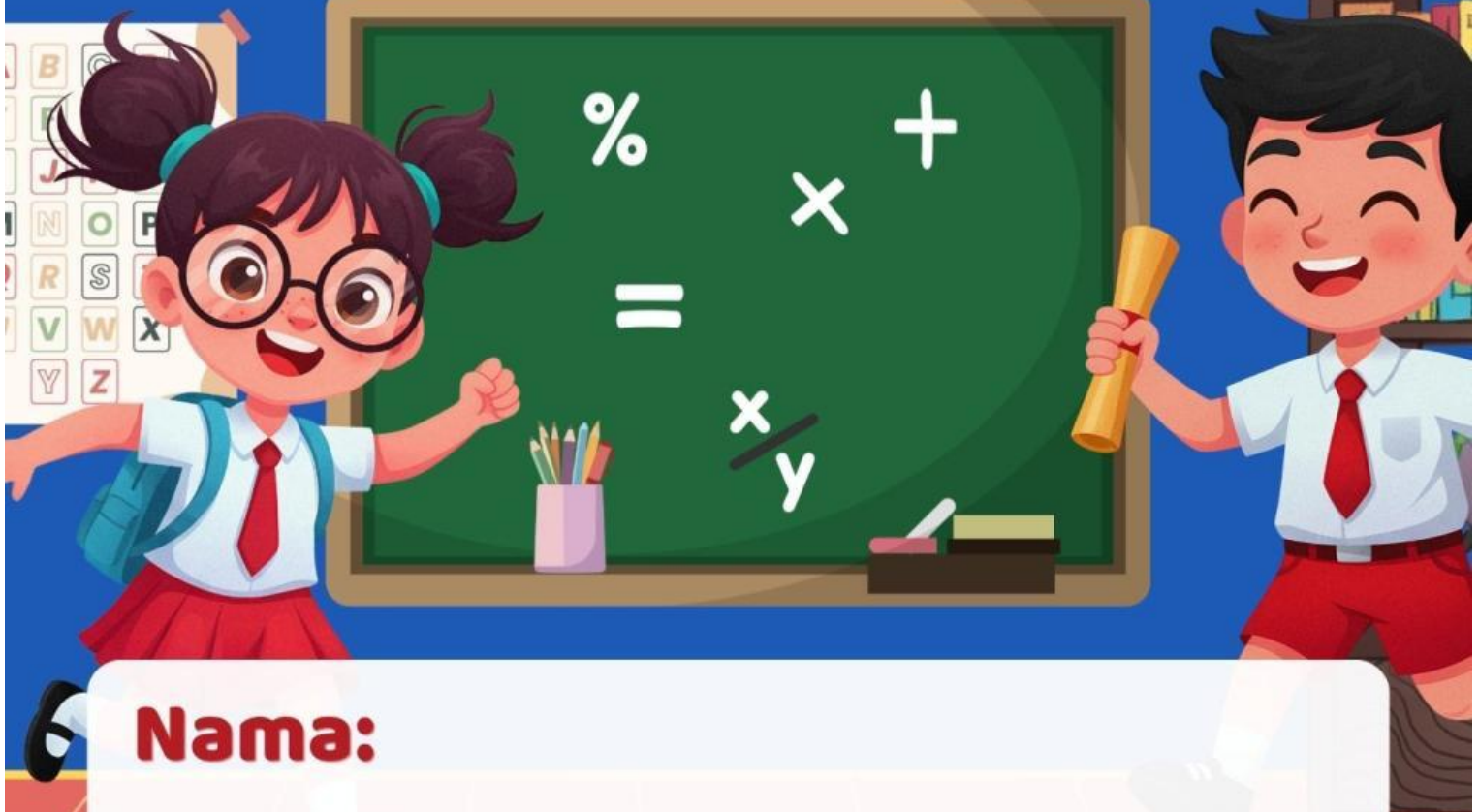


E-LKPD

MATEMATIKA

Kelas IV Sekolah Dasar



Nama:

Kelas:



Capaian Pembelajaran



Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.



Tujuan Pembelajaran



Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri segi banyak (jumlah sisi, panjang sisi, dan sudut) dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengelompokkan segi banyak menjadi beraturan dan tidak beraturan secara tepat beserta alasannya.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan contoh segi banyak dalam kehidupan sehari-hari.



Ringkasan Materi

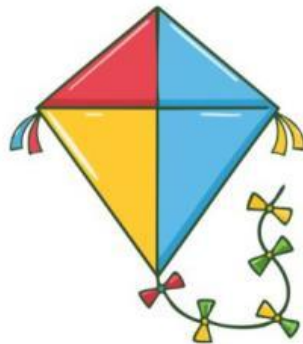


Segi Banyak



Segi Banyak Beraturan

Segi banyak beraturan adalah suatu bangun yang semua sisinya sama panjang dan semua sudutnya sama besar.



Segi Banyak Tidak Beraturan

Segi banyak tidak beraturan adalah suatu bangun datar yang sisi-sisinya ada yang tidak sama panjang atau sudut-sudutnya ada yang tidak sama besar.





Ayo Berpikir



Aktivitas 1

A. Pilihan Ganda

Petunjuk: Klik salah satu di antara abcd untuk menjawab

1. Segi banyak beraturan adalah bangun yang ...

- a. Semua sisinya berbeda
- b. Semua sisi dan sudutnya sama
- c. Tidak memiliki sudut
- d. Memiliki sisi lengkung

2. Berikut ini yang termasuk segi banyak beraturan adalah ...

- a. Persegi
- b. Persegi panjang
- c. Segitiga sembarang
- d. Trapesium

3. Perhatikan pernyataan berikut:

- (1) Semua sisi sama panjang
- (2) Sudut-sudutnya berbeda
- (3) Semua sudut sama besar

Ciri-ciri segi banyak beraturan ditunjukkan oleh nomor ...

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (1), (2), dan (3)



4. Dina menggambar bangun dengan 5 sisi yang sama panjang dan 5 sudut sama besar. Bangun tersebut adalah ...

- a. Segi lima tidak beraturan
- b. Segi lima beraturan
- c. Persegi panjang
- d. Segitiga



Ayo Berpikir



Aktivitas 2

B. Soal Esai

Petunjuk: Jawablah pertanyaan pada kolom yang tersedia

1. Apa yang di maksud dengan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan?

2. Jelaskan perbedaan segi banyak beraturan dan tidak beraturan?

3. Perhatikan benda disekitarmu, Sebutkan 2 contoh benda yang berbentuk segi banyak beraturan dan tidak beraturan serta jelaskan alasannya





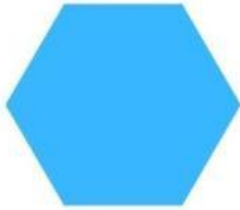
Ayo Berpikir

Aktivitas 3

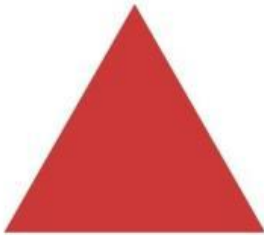


C. Mengelompokkan

Petunjuk: Tekan dan seret pensil ke jawaban yang tepat



Segi Banyak
Beraturan



Segi Banyak
Tidak Beraturan





Refleksi

Berilah tanda centang ✓ pada kolom yang sesuai dengan perasaanmu setelah belajar hari ini



| Pertanyaan | ya | Belum |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Saya dapat membedakan segibanyak beraturan dan tidak beraturan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Saya dapat menyebutkan contoh bangun datar segibanyak beraturan dan tidak beraturan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Saya dapat mencocokkan bangun datar dengan benar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Saya senang belajar materi bangun datar hari ini | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Kesimpulan

