



# LKPD

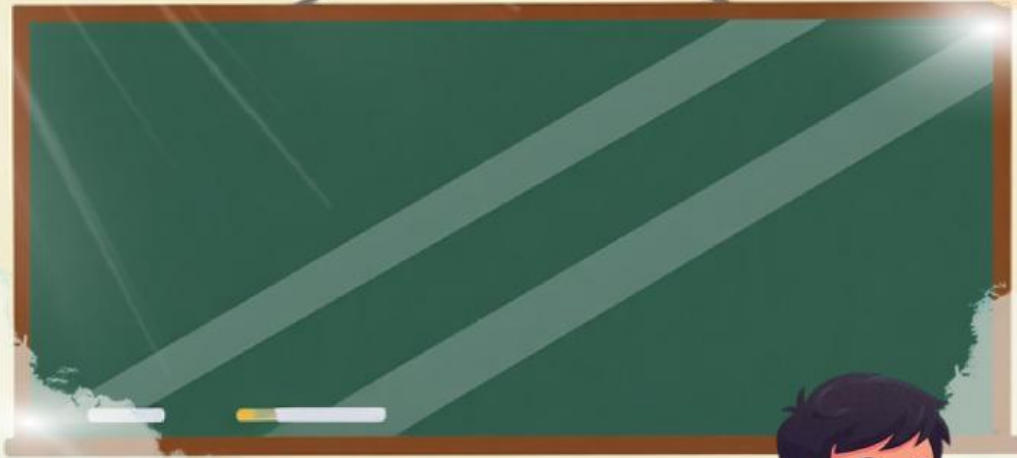
## Matematika

### Garis

1

$\pi$

+



Nama : .....

No. Absen : .....

Kelompok : .....

## Kata Pengantar

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena mendapatkan kesempatan untuk belajar di sekolah. Rasa syukur tersebut wujudkanlah dengan cara giat dalam belajar.

Bahan ajar ini ditulis untuk memandu kalian dalam belajar materi garis dan sudut. Untuk memudahkan pemahaman kalian, disediakan kegiatan dan latihan-latihan.

Dengan kegiatan dan latihan ini kalian dapat menerapkan pelajaran yang kalian peroleh pada kehidupan sehari-hari. Selain itu, kalian juga diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan konsep materi melalui kegiatan dan latihan.

Selamat Belajar!  
Salam

Penyusun

## Daftar isi

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Pemetaan CP dan TP.....	iii
Panduan Penggunaan LKPD.....	iv
Kegiatan LKPD.....	v
Mari Mengamati.....	1
Mari Mencari.....	2
Evaluasi.....	8

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menggunakan hubungan antarsudut yang terbentuk oleh dua garis berpotongan maupun dua garis sejajar yang dipotong garis transversal untuk menyelesaikan masalah kontekstual.

## Tujuan Pembelajaran

Merepresentasikan kedudukan dua garis (garis sejajar dan garis berpotongan) yang terdapat pada pola motif kain tenun Sukarara dalam bentuk gambar.

## Panduan Penggunaan LKPD

Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.

Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati

Setiap kegiatan dalam LKPD ini sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya

Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin

Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya pada guru

Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa klik "Finish" pada sistem.

## kegiatan LKPD

### Mari Mengamati



Pada kegiatan ini, kamu akan diajak mengamati gambar yang akan disajikan

### Mari mencari



Pada kegiatan ini, kamu akan diajak mencari tahu

### Mari Mencoba



Pada kegiatan ini, kamu akan menemui latihan soal yang harus kamu selesaikan

### Perhatikan



Pada kegiatan ini, kamu diminta untuk memperhatikan gambar dan video yang disajikan



**Perhatikan**

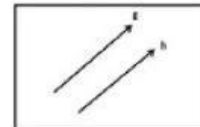
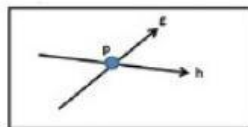
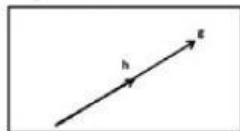
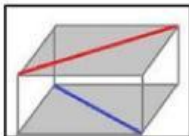
**GARIS**

Putarlah video dibawah ini!

**Mari Mencoba**



Setelah menonton video diatas tentukan pasangan garis dan gambar yang sesuai!



Berpotongan

Sejajar

Berimpit

Bersilangan

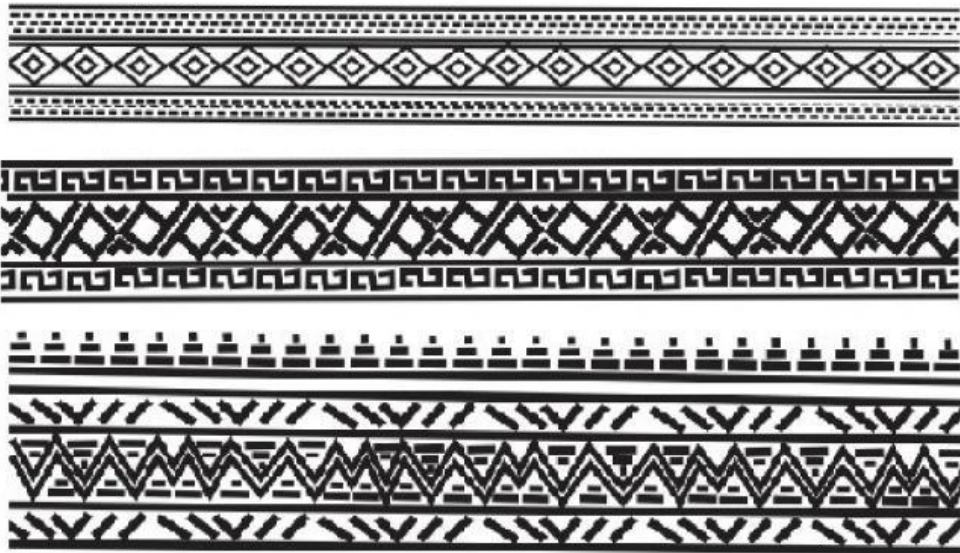
## Mari Mengamati 1



## GARIS



Gambar dibawah ini merupakan salah satu hasil tenun di desa sukarara. Coba perhatikan motif dan garis yang ada pada gambar tersebut!



Berdasarkan gambar diatas ditemukan bahwa terdapat dua kedudukan garis yang ada pada motif tersebut yaitu garis dan garis

**Mari Mengamati 2****GARIS**

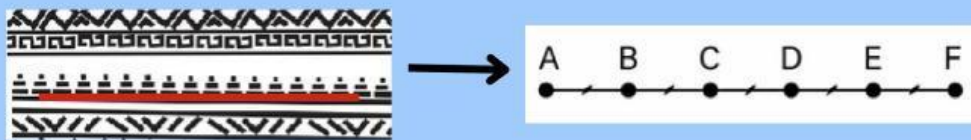
Gambar dibawah ini merupakan salah satu hasil tenun di desa sukarara. Coba perhatikan motif dan garis yang ada pada gambar tersebut!



Berdasarkan gambar diatas ditemukan bahwa terdapat dua kedudukan garis yang ada pada motif tersebut yaitu garis dan garis

### Contoh Soal

Perhatikan gambar garis hasil representasi tenun berikut!



Ruas garis AF dibagi menjadi 4 bagian sama panjang seperti pada gambar. Tentukan perbandingan antara panjang AD dan DF!

**Pembahasan :**

**Diketahui :**

Ruas garis AF

**Ditanya :** Perbandingan antara panjang AD dan DF

**Dijawab :**

$$AD = 3 \times AB$$

$$DF = 2 \times AB$$

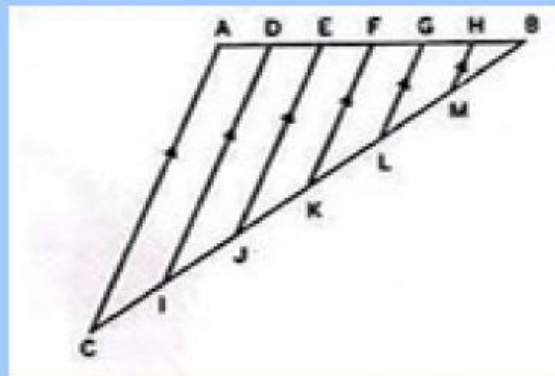
$$AD:DF = 3 \times 2$$

Jadi, perbandingan antara panjang AD dan DF adalah 3:2

### Mari mencoba 1



Perhatikan Gambar di bawah ini!



Diketahui  $CI = IJ = JK = KL = LM = BM$ . Jika panjang  $BL = 12$  cm dan  $AB = 24$  cm tentukan nilai  $CK - AE$ !

Jawablah disini :

**EVALUASI**

**Klik link dan kerjakan soal evaluasi pada link dibawah ini!**

**Link :**