

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PROJECT-BASED LEARNING (PjBL) BERBASIS DEEP LEARNING
INFOGRAPHIC PROJECT

IDENTITAS LKPD

Komponen	Keterangan
Mata Pelajaran	Matematika
Materi	Representasi dan Interpretasi Data, Ukuran Pemusatan Data
Kelas/Fase	X / E
Model Pembelajaran	Project-Based Learning (PjBL)
Bentuk Proyek	Infographic Project
Alokasi Waktu	3 Pertemuan
Nama Kelompok
Anggota Kelompok	1. 2. 3. 4.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu merepresentasikan dan menginterpretasi data dalam berbagai bentuk diagram serta menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan data untuk membuat kesimpulan dan keputusan berbasis data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan proyek ini, peserta didik mampu:

1. Mengumpulkan dan mengelompokkan data dari lingkungan sekitar.
2. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
3. Menghitung mean, median, dan modus.
4. Menginterpretasikan data secara logis.
5. Membuat infografis statistik yang menarik dan komunikatif.
6. Menyusun rekomendasi berdasarkan hasil analisis data.

PERTANYAAN PEMANTIK

“Bagaimana data di sekitar kita dapat bercerita dan memengaruhi keputusan penting?”

Diskusikan bersama kelompokmu!

Tuliskan hasil diskusi awal:

.....
.....
.....

PETUNJUK KEGIATAN

1. Kerjakan LKPD secara berkelompok.
2. Setiap kelompok memilih satu tema proyek.
3. Kumpulkan data nyata dari lingkungan sekolah.
4. Sajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
5. Hitung ukuran pemusatan data.
6. Buat infografis statistik yang menarik.
7. Presentasikan hasil proyek kelompok.

PILIHAN TEMA PROYEK

Beri tanda centang (✓) pada tema yang dipilih.

No	Tema Proyek	Pilihan
1	Penggunaan AI dalam Belajar
2	Penggunaan Media Sosial Siswa
3	Jajanan Favorit di Kantin
4	Pola Transportasi ke Sekolah
5	Aktivitas Ekstrakurikuler
6	Tema lain:

SINTAK 1 — PERTANYAAN PEMANTIK (DRIVING QUESTION)

Aktivitas Kelompok

Diskusikan pertanyaan berikut.

1. Mengapa data penting dalam kehidupan sehari-hari?
2. Apa manfaat statistika dalam pengambilan keputusan?
3. Bagaimana data dapat disajikan agar mudah dipahami?
4. Informasi apa yang ingin kelompokmu ketahui dari tema yang dipilih?

Hasil Diskusi

.....
.....
.....

SINTAK 2 — PERENCANAAN PROYEK (DESIGN THE PROJECT)

A. Menentukan Fokus Proyek

Judul Proyek

.....

Tujuan Proyek

.....
.....

Rumusan Pertanyaan Penelitian Sederhana

1.
2.
3.

B. Menentukan Teknik Pengumpulan Data

Beri tanda centang (✓).

Teknik Pengumpulan Data	Digunakan
Observasi
Angket/Kuesioner
Wawancara
Dokumentasi

C. Menentukan Responden

Sasaran Responden	Jumlah
Siswa
Guru
Warga Sekolah
Lainnya

D. Pembagian Tugas Kelompok

Nama	Tugas
.....
.....
.....
.....

SINTAK 3 — MENYUSUN JADWAL (CREATE A SCHEDULE)

Timeline Proyek

Tahapan Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Menentukan tema proyek
Menyusun instrumen pengumpulan data
Mengumpulkan data
Mengolah data
Membuat diagram
Menghitung ukuran pemusatan
Mendesain infografis
Presentasi proyek

SINTAK 4 — MONITORING PROGRES PROYEK

PERTEMUAN 1

REPRESENTASI DATA

Aktivitas 1 — Mengumpulkan Data

Kumpulkan minimal 20 data dari tema proyek kelompokmu.

Data Mentah

.....
.....
.....
.....

Aktivitas 2 — Mengelompokkan Data

Tabel Distribusi Frekuensi

No Data/Kategori Frekuensi

1
2
3
4
5

Aktivitas 3 — Membuat Diagram

Buat minimal dua bentuk representasi data.

Diagram yang digunakan:

- Diagram Batang
- Diagram Lingkaran
- Histogram
- Diagram Garis
- Diagram lainnya:

Kesimpulan Sementara dari Diagram

.....
.....
.....

REFLEKSI PERTEMUAN 1

1. Apa kesulitan kelompokmu saat mengumpulkan data?

.....

2. Mengapa penyajian data yang baik itu penting?

.....

3. Apa yang paling menarik dari kegiatan hari ini?

.....

PERTEMUAN 2

UKURAN PEMUSATAN DATA

Aktivitas 4 — Menghitung Mean

$\{ \text{“math_block_widget_always_prefetch_v2”} : \{ \text{“content”} : \text{“}\{x\}=\text{”} \} \}$

Perhitungan Mean

.....
.....

Hasil Mean =

Aktivitas 5 — Menghitung Median

$\{ \text{“math_block_widget_always_prefetch_v2”} : \{ \text{“content”} : \text{“Median=”} \} \}$

Langkah Perhitungan Median

.....
.....

Hasil Median =

Aktivitas 6 — Menghitung Modus

$\{ \text{“math_block_widget_always_prefetch_v2”} : \{ \text{“content”} : \text{“Modus=Data yang paling sering muncul”} \} \}$

Langkah Menentukan Modus

.....
.....

Hasil Modus =

Aktivitas 7 — Interpretasi Statistik

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa arti nilai mean dari data kelompokmu?

.....

2. Apa arti nilai median dari data kelompokmu?

.....

3. Apa arti nilai modus dari data kelompokmu?

.....

4. Ukuran pemusatan mana yang paling tepat digunakan? Jelaskan!

.....
.....

REFLEKSI PERTEMUAN 2

1. Konsep apa yang paling mudah dipahami?

.....

2. Konsep apa yang masih sulit dipahami?

.....

3. Bagaimana kelompokmu mengatasi kesulitan tersebut?

.....

PERTEMUAN 3

INFOGRAPHIC PROJECT

SINTAK 5 — MENGUJI HASIL (ASSESS THE OUTCOME)

Aktivitas 8 — Mendesain Infografis

Buatlah infografis statistik berdasarkan data yang telah dianalisis.

Ketentuan Produk Infografis

Infografis minimal memuat:

- Judul proyek/data
- Sumber data
- Representasi data (diagram/tabel/grafik)
- Perhitungan ukuran pemusatan data
- Interpretasi statistik
- Rekomendasi atau kesimpulan berbasis data
- Desain visual yang menarik dan mudah dipahami

Rancangan Awal Infografis

Judul Infografis

.....

Warna/Tema Desain

.....

Diagram yang Digunakan

.....

Kesimpulan Utama

.....

Rekomendasi Berbasis Data

.....

SINTAK 6 — EVALUASI PENGALAMAN (EVALUATE THE EXPERIENCE)

PRESENTASI PROYEK

Panduan Presentasi

Jelaskan:

1. Tema proyek kelompok
2. Cara memperoleh data
3. Bentuk representasi data

4. Hasil mean, median, dan modus
5. Interpretasi statistik
6. Kesimpulan dan rekomendasi

PENILAIAN TEMAN SEBAYA

Berikan penilaian pada kelompok lain.

Aspek Baik Cukup Perlu Perbaikan

- Desain infografis
- Kejelasan data
- Ketepatan diagram
- Interpretasi statistik
- Presentasi kelompok

2 Stars and 1 Wish

Dua hal yang sudah baik:

1.
2.

Satu saran perbaikan:

.....

JURNAL REFLEKSI INDIVIDU

Refleksi Deep Learning

1. Hal baru apa yang kamu pelajari dari proyek ini?
.....
2. Mengapa data penting dalam kehidupan sehari-hari?
.....
3. Bagaimana proyek ini membantu kamu memahami statistika?
.....
4. Apa tantangan terbesar selama proyek berlangsung?
.....
5. Bagaimana perasaanmu setelah berhasil menyelesaikan proyek infografis?
.....
6. Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut tentang statistika?
.....

KESIMPULAN KELOMPOK

Tuliskan kesimpulan akhir proyek kelompokmu.

.....

.....

RUBRIK PENILAIAN PROYEK INFOGRAFIS

Aspek Penilaian	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Kelengkapan data	Tidak lengkap	Kurang lengkap	Lengkap	Sangat lengkap
Ketepatan diagram	Banyak kesalahan	Cukup tepat	Tepat	Sangat tepat
Perhitungan statistik	Banyak salah	Cukup tepat	Tepat	Sangat tepat
Interpretasi data	Kurang jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat mendalam
Desain infografis	Kurang menarik	Cukup menarik	Menarik	Sangat kreatif
Presentasi	Kurang percaya diri	Cukup baik	Baik	Sangat baik

PESAN MOTIVASI

“Data bukan sekadar angka, tetapi cerita yang dapat membantu kita memahami dunia dan mengambil keputusan yang lebih baik.”

Selamat berkarya dan jadilah analis data muda yang kreatif!