

عنوان الدرس: تابع (١٠٣٤) تصنيف الأشكال.  
 مع نهاية الدرس أستطيع أن أصف المضلعات المختلفة وأفهم ما إذا كان الشكل ثنائي الأبعاد مضلعاً أم لا.  
 أستطيع كذلك أن أحدد وأصف خصائص المضلعات الرباعية.

• نشاط تدريبي (١): مع التسميات التالية للأشكال في الأقسام الصحيحة بالشكل -

شكل الطائرة الورقية مستطيل  
 شبه منحرف  
 خماسي الأضلاع  
 مربع  
 متوازي أضلاع  
 متين

• نشاط تعليمي (٢):  
 تعرض الشبكة أدناه ثمانية أشكال مختلفة. سُمِّعَ كلُّ شكلٍ منها.

حدِّد الشكل الذي يناسب علامة فيما يأتي:  
 (١) شكل ليس مضلعاً،  
 وليست للشكل علاج مستقيمة،  
 (ج) الشكل مُنظَّمٌ، وأديه  
 أقل من ستة أضلاع.

• نشاط تدريبي (٢): يُلَكَّرُ محمود في مضلع؛ عدد أضلاعه أكثر من خمسة؛ الشكل ليس مضلعاً منتظماً.  
 حوِّط الشكل المناسب.

• مفردات اختيارية:  
 ضع التسميات التالية للأشكال في الأقسام الصحيحة بالمخطط.

منتظم - معين - مربع - شكل الطائرة الورقية  
 مضلعات رباعية  
 منتظم  
 بها زوايا قائمة

إعداد: أ. ملاك المعمرية

عنوان الدرس: (١٠٣٤) تصنيف الأشكال.  
 مع نهاية الدرس أستطيع أن أصف المضلعات المختلفة وأفهم ما إذا كان الشكل ثنائي الأبعاد مضلعاً أم لا.  
 أستطيع كذلك أن أحدد وأصف خصائص المضلعات الرباعية.

• التمهيد:  
 ١. ما المقصود بالشكل ثنائي الأبعاد؟ شكل مسطح، له بعدان فقط ( الطول والعرض). مثل: المربع والمستطيل والمثلث.  
 ٢. ما المقصود بالمضلع؟ هو شكل مغلق ثنائي الأبعاد، يتكون من ثلاثة أو أكثر من الأضلاع المستقيمة.

• التعلم القبلي:  
 صنف الأشكال التالية إلى مضلع وغير مضلع.

غير مضلع	مضلع

• النشاط الأساسي: ضعي علامة صح أمام خصائص كل شكل في الجدول.

الشكل	مربع	مستطيل	مضلع الأضلاع	مضلع	متوازي أضلاع	منتظم
مضلع رباعي						
متوازي الأضلاع						
منتظم						

• نشاط تعليمي (١): ارسم مخطط فن لتصنيف الأشكال أدناه إلى مجموعات مناسبة.

إعداد: أ. ملاك المعمرية