# LKPD
## Matematika

**Nurul Hafisa, S.Pd., Gr**

### BANGUN DATAR

Nama:

Kelas:

Tanggal:

LIVEWORKSHEETS

# TUJUAN PEMBELAJARAN

**TP. 1 : Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan tanya jawab bersama guru, peserta didik mampu membedakan bangun datar segi banyak beraturan dan tidak beraturan dengan tepat.**

**TP. 2 : Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak) dengan tepat.**

**TP. 3: Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan dengan percaya diri dan jelas.**

LIVEWORKSHEETS

# Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan

Berikut ditampilkan ciri-ciri bangun datar:

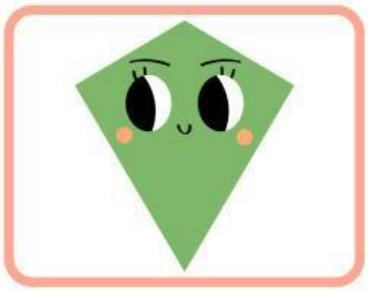
| | |
|---|---|
| **Sisi-sisinya sama panjang** | |
| **Sudut-sudutnya tidak sama besar** | **Sudut-sudutnya sama besar** |
| | **Sisi-sisinya tidak sama panjang** |

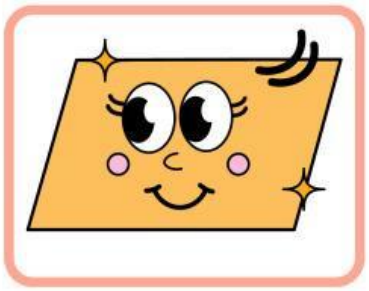
| SEGI BANYAK BERATURAN | SEGI BANYAK TIDAK BERATURAN |
|---|---|
| | |

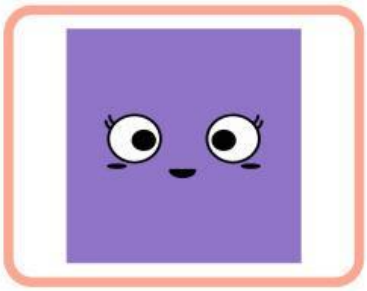
LIVEWORKSHEETS

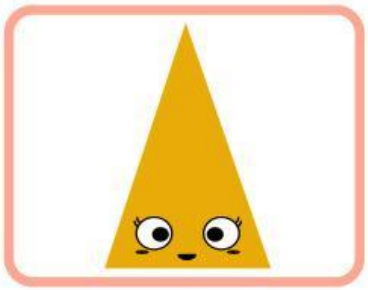
# CIRI CIRI BANGUN DATAR

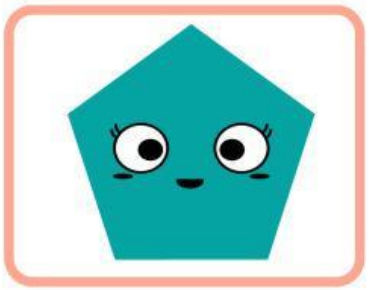
Siti melihat rambu lalu lintas berbentuk bangun datar segi tiga sama kaki.
Tempelkan gambar bangun datar tersebut dan tuliskan ciri-cirinya!

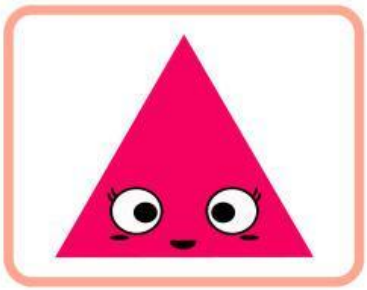












| NAMA BANGUN DATAR | JUMLAH SISI | SISI SAMA PANJANG | JUMLAH SUDUT |
|---|---|---|---|
| | | | |

LIVEWORKSHEETS