

SEMESTER
GENAP



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik
E - L K P D
**SISTEM REPRODUKSI
MANUSIA**

PERTEMUAN 4

BIOLOGI

Disusun Oleh:
Sri Damayanti
Universitas Negeri Makassar

SMA
KELAS XI

LIVEWORKSHEETS

BIODATA PESERTA DIDIK

Nama :.....
Kelas :.....
Kelompok :.....
No. Absen :.....

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah setiap bagian LKPD dengan teliti.
2. Kerjakan setiap aktivitas secara mandiri maupun kelompok sesuai instruksi.
3. Diskusikan jawaban dengan anggota kelompok sebelum menuliskannya pada LKPD.
4. Gunakan buku teks, modul, atau sumber tepercaya untuk memperkuat pemahaman.
5. Tulis jawaban dengan rapi, jelas, dan sesuai bahasa ilmiah.
6. Kumpulkan LKPD tepat waktu untuk dinilai oleh guru.

SILAHKAN MENGERJAKAN...



PERTEMUAN 4

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis berbagai gangguan, kelainan, dan penyakit pada sistem reproduksi pria dan wanita, menjelaskan faktor penyebab serta dampaknya terhadap kesuburan, serta mengaitkan aspek biologis dengan dampak sosial melalui kegiatan analisis studi kasus dan penyusunan solusi secara kritis dan kolaboratif.

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

- a. Mengidentifikasi berbagai gangguan dan penyakit pada sistem reproduksi pria dan wanita.
- b. Menjelaskan faktor penyebab infertilitas pada pria dan wanita.
- c. Menganalisis perbedaan faktor pretestikular, testikular, dan post-testikular.
- d. Menjelaskan hubungan gangguan hormonal dengan infertilitas.
- e. Menganalisis penyebab infertilitas seperti PCOS, endometriosis, dan kerusakan tuba falopi.
- f. Menyusun solusi dan upaya pencegahan gangguan sistem reproduksi berdasarkan hasil analisis kasus.

**"KAMU TIDAK PERLU MENJADI LUAR
BIASA UNTUK MEMULAI, TAPI KAMU
HARUS MEMULAI UNTUK MENJADI LUAR
BIASA."**

-Zig Ziglar-

Aktivitas (1) Analisis Studi Kasus

Petunjuk: Kerjakan kegiatan berikut secara berkelompok dengan mengikuti langkah-langkah dan instruksinya.

Klik link dibawah untuk mengakses video yang membahas kasus yang akan dibahas pada kegiatan ini.

Ayo Membaca!

TAHAP I: ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Ayo Amati dan Pahami Masalah



Petunjuk Kegiatan: Pada kegiatan ini peserta didik diharapkan menyimak video kasus yang telah disediakan untuk membantu lebih memahami studi kasus.

Setelah kalian membaca studi kasus di atas, tentukan hal-hal apa yang menjadi perhatian penting. Tuliskan dengan singkat pada kolom dibawah.

TAHAP II: MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Diskusi dan Langkah Kerja



Petunjuk Kegiatan: Ikuti langkah-langkah berikut untuk menyelesaikan LKPD ini.

Bentuk kelompok, lalu kerjakan kegiatan berikut:

1. Identifikasi fakta dari kasus
2. Tentukan masalah utamanya
3. Tentukan informasi yang perlu dipelajari

TAHAP III: MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU/KELOMPOK

Ayo Gali Informasi



Petunjuk kegiatan: Kalian sudah menganalisis dan menyimak studi kasus diatas. Silahkan diskusikan bersama teman kelompok untuk menjawab pertanyaan.

A. Analisis Masalah

Setelah kalian membaca dan mengamati studi kasus yang telah disediakan di atas, silahkan analisis masalah yang muncul pada kasus tersebut.

1. Analisis masalah yang terjadi pada studi kasus yang telah kalian simak. Kemudian isi kolom dibawah sesuai dengan hasil analisis kalian!

A large rectangular box with a dashed black border, intended for students to write their analysis of the problem.

B. Analisis Data

Berdasarkan hasil analisis masalah, silahkan lakukan studi literatur dari berbagai referensi untuk mengkaji permasalahan dalam kasus tersebut. Jawab juga pertanyaan dibawah!

1. Jelaskan proses pembentukan sperma dan faktor yang dapat mengganggu.

2. Jelaskan secara singkat perbedaan faktor pretestikular, testikular, dan post-testikular.



3. Jelaskan hubungan gangguan hormonal dengan infertilitas pria.

4. Analisis bagaimana PCOS, endometriosis, dan kerusakan tuba falopi menyebabkan infertilitas.

5. Mengapa perempuan sering disalahkan dalam kasus infertilitas?



C. Hasil Analisis Data

Setelah melakukan analisis data dari berbagai sumber, tulislah hasil analisis kalian pada kolom di bawah ini. Cantumkan pula sumber yang anda gunakan untuk menganalisis data.



TAHAP IV: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Susun Solusi dan Presentasikan



Petunjuk kegiatan: Setelah menjawab pertanyaan pada bagian sebelumnya, sekarang kalian diminta untuk membuat produk pembelajaran yang bermanfaat.

Produk yang dibuat:

1. Poster edukasi pencegahan HIV pada remaja
2. Presentasikan produk yang kalian hasilkan.

TAHAP V: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Refleksi dan Evaluasi



Petunjuk kegiatan: Buat refleksi dan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian.

1. Pemahaman baru apa yang kamu peroleh tentang berbagai gangguan atau penyakit pada sistem reproduksi pria dan wanita setelah kegiatan pembelajaran hari ini?

2. Menurut hasil analisis kelompokmu, faktor apa saja yang dapat menyebabkan infertilitas pada pria maupun wanita?

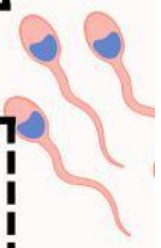
3. Bagaimana perbedaan faktor pretestikular, testikular, dan post-testikular dalam memengaruhi kesuburan pria? Jelaskan secara singkat.



4. Apa hubungan gangguan hormon dengan terjadinya infertilitas berdasarkan materi dan studi kasus yang telah dipelajari?



5. Solusi atau langkah pencegahan apa yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan sistem reproduksi dan mengurangi risiko infertilitas?



UJI PEMAHAMAN!

Petunjuk Kegiatan: Bacalah soal dengan teliti kemudian jawab pertanyaan sesuai dengan instruksi yang diberikan. Kerjakan secara individu.

1. Hubungkan gangguan atau penyakit sistem reproduksi pada manusia dengan dampaknya.

Varikokel

Nyeri dan gangguan kesuburan

Endometriosis

Gangguan fungsi prostat

Prostatitis

Gangguan organ reproduksi perempuan

Kanker serviks

Gangguan produksi sperma

2. Kelompokkan gangguan sistem reproduksi berikut berdasarkan jenis kelamin yang terdampak.

Hipogonadisme

Amenore

HIV/Aids

Epididimitis

Gonorhoe

Kanker Serviks

Mioma Uterus

Uretritis

LAKI-LAKI

PEREMPUAN

Buka artikel pada tautan berikut untuk menambah pengetahuan mengenai gangguan sistem reproduksi pada manusia!

**KLIK
DISINI!**

3. Studi Kasus

Pasangan suami istri telah menikah selama 3 tahun namun belum juga memiliki anak. Setelah melakukan pemeriksaan, diketahui bahwa Istrinya mengalami gangguan endometriosis, sedangkan Suaminya memiliki jumlah sperma yang rendah akibat gangguan hormonal. Kondisi ini menyebabkan peluang terjadinya pembuahan menjadi rendah.

Pertanyaan:

a. Jelaskan bagaimana hubungan antara siklus menstruasi yang dialami dengan proses fertilisasi dan kehamilan!



b. Jelaskan hubungan gangguan hormonal dan endometriosis terhadap terjadinya Infertilitas!



c. Susun solusi atau upaya yang dapat dilakukan pasangan tersebut untuk meningkatkan peluang kehamilan dan menjaga kesehatan sistem reproduksi!

FEEDBACK GURU

Komentar	Nilai