LEMBAR KERJA MURID

Pertemuan 6

Nama: _____ _____

_____ _____

Kelas: _____

PETUNJUK LKM

1. Buat kelompok besar yang terdiri dari 4 murid.
2. **Think :** Kerjakan bagian ini SENDIRI dan DIAM. Tidak boleh berdiskusi.
3. **Pair :** Diskusikan dengan pasanganmu. Sepakati jawaban terbaik bersama.
4. **Share :** Gabungkan dengan kelompok besar (4 orang). Rumuskan rekomendasi bersama.

AKTIVITAS MANDIRI (THINK)

Amati gambar-gambar di bawah ini!

Setiap murid memilih satu fenomena dari gambar di bawah ini untuk dianalisis secara mandiri.

Kerjakan bagian ini SENDIRI dan HENING selama 7 menit pada selembar kertas. Jangan berdiskusi dengan siapapun!

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

1. Fenomena apa yang kamu pilih? Apa dampak dari fenomena tersebut?

LIVEWORKSHEETS

2. Komponen ekosistem apa saja yang terdampak oleh fenomena tersebut? Beri tanda Ya atau Tidak dan jelaskan:

Komponen	Terdampak?	Apa dampaknya?
Tumbuhan (flora)		
Hewan (fauna)		
Tanah		
Air		
Udara		
Manusia		

3. Langkah apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi fenomena tersebut?

DISKUSI BERPASANGAN (PAIRED)

Diskusikan jawabanmu dengan pasanganmu selama 10 menit. Bandingkan, argumentasikan, dan sepakati jawaban terbaik bersama.
Setelah membandingkan jawaban, tuliskan pada kolom di bawah kesepakatan terbaik yang akan kalian bawa ke diskusi kelompok.

1. Fenomena yang disepakati paling merusak ekosistem Yogyakarta:

2. Dampak yang disepakati (jelaskan sebab-akibatnya)

3. Langkah apa yang dapat diambil untuk menanggulanginya?

LIVEWORKSHEETS

DISKUSI KELOMPOK (SHARE)

Bergabunglah dengan pasangan lain membentuk kelompok 4 orang. Presentasikan hasil pair kalian, diskusikan, dan rumuskan rekomendasi bersama selama 18 menit.

Rumusan Rekomedasi Kelompok

Komponen Rekomendasi	
Fenomena yang dipilih	
Dampak terhadap ekosistem	
Strategi penanggulangan	
Alasan ilmiah memilih konservasi tersebut	
Peran murid/pelajar	

LIVEWORKSHEETS