

Alur Tujuan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA/MA
 Mata Pelajaran : Biologi
 Fase : F
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Tahun Ajaran : 2025/2026

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman Konsep	<p>Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan struktur sel serta bioproses yang terjadi, seperti transpor membran dan pembelahan sel; menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya, serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut; memahami fungsi enzim dan mengenal proses metabolisme yang terjadi dalam tubuh; serta memiliki kemampuan menerapkan konsep pewarisan sifat, pertumbuhan dan perkembangan, mengevaluasi gagasan baru mengenai evolusi, dan inovasi teknologi biologi.</p>
Keterampilan Proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Mampu memilih alat bantu yang tepat untuk melakukan pengukuran dan pengamatan. Memperhatikan detail yang relevan dari obyek yang diamati. 2. Mempertanyakan dan memprediksi Mengidentifikasi pertanyaan dan permasalahan yang dapat diselidiki secara ilmiah. Peserta didik menghubungkan pengetahuan yang telah dimiliki dengan pengetahuan baru untuk membuat prediksi. 3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Peserta didik merencanakan penyelidikan ilmiah dan melakukan langkah-langkah operasional berdasarkan referensi yang benar untuk menjawab pertanyaan. Peserta didik melakukan pengukuran atau membandingkan variabel terkait dengan menggunakan alat yang sesuai serta memperhatikan kaidah ilmiah. 4. Memproses, menganalisis data dan informasi

	<p>Menafsirkan informasi yang didapatkan dengan jujur dan bertanggung jawab. Menganalisis menggunakan alat dan metode yang tepat, menilai relevansi informasi yang ditemukan dengan mencantumkan referensi rujukan, serta menyimpulkan hasil penyelidikan.</p> <p>5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan dan efeknya pada data. Menunjukkan permasalahan pada metodologi dan mengusulkan saran perbaikan untuk proses penyelidikan selanjutnya.</p> <p>6. Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh termasuk di dalamnya pertimbangan keamanan, lingkungan, dan etika yang ditunjang dengan argumen, bahasa serta konvensi sains yang sesuai dengan konteks penyelidikan. Menunjukkan pola berpikir sistematis sesuai format yang ditentukan.</p>
--	---

Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Profil Pancasila	Alokasi dan Waktu	Sumber Belajar
Pertemuan 1					
Struktur dan Fungsi Organ Ginjal	<p>11.7.1 Peserta didik mampu menjelaskan definisi sistem ekskresi dan fungsinya</p> <p>11.7.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem ekskresi pada manusia</p> <p>11.7.3 Peserta didik mampu menelaah struktur organ ginjal menggunakan gambar serta fungsinya</p> <p>11.7.4 Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembentukan urine</p> <p>11.7.5 Peserta didik mampu menelaah karakteristik urine</p> <p>11.7.6 Peserta didik mampu menguraikan tahapan proses pembentukan urine</p>	<p>Mengamati Peserta didik mengamati video cuci darah</p>  <p>Mempertanyakan dan memprediksi Setelah mengamati diharapkan peserta didik memberikan pertanyaan serta peserta didik memprediksi hipotesis</p> <p>Merencanakan dan melakukan penyelidikan Guru memberikan <i>E-LKPD</i> kepada peserta didik dan peserta didik melakukan</p>	<p>- Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia</p> <p>- Berkebhinnekaan Global</p> <p>- Bergotong-royong</p> <p>- Mandiri</p> <p>- Bernalar kritis</p> <p>- Kreatif</p>	2X45 Menit	<p>- Buku paket oleh Imaningtyas & Sagita.2022. IPA. Biologi Kurikulum Merdeka untuk SMA/MA Kelas XI Erlangga</p> <p>- <i>E-LKPD</i> Struktur dan Fungsi Organ Ginjal</p> <p>- PPT</p> <p>- Modul Ajar</p> <p>- Video dan Gambar</p>

		<p>penyelidikan sesuai dengan instruksi yang ada pada <i>E-LKPD</i>.</p> <p>Memproses, menganalisis data dan informasi Peserta didik mengumpulkan dan menganalisis informasi yang didapat pada berbagai sumber.</p> <p>Mengevaluasi dan refleksi Guru memantau dan dan mengecek hasil diskusi kelompok mengenai struktur dan fungsi organ ginjal.</p> <p>Mengomunikasikan hasil Peserta didik mempresentasikan hasil</p>		
--	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 5 April 2024
Guru Mata Pelajaran/Mhs

(.....)
NIP.

(Nurhikma Mardia)
2205111217