Nama : .....

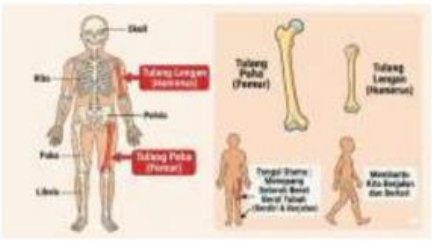
Nomor : .....

MADRASAH IBTIDAIYAH YAPPI KARANGPILANG
ASESMEN SUMATIF AKHIR JENJANG (ASAJ)
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN AJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran	: IPAS	Hari/Tanggal	: Jum'at, 08 Mei 2026
Kelas	: VI (enam)	Waktu	: 07.30 – 09.00 WIB

I. Berilah jawaban yang tepat dengan memberi tanda (x) pada jawaban a, b, c, atau d !

1. Perhatikan gambar rangka manusia berikut!



Seorang siswa mengatakan bahwa tulang paha memiliki ukuran lebih besar dibandingkan tulang lengan karena berfungsi menopang tubuh saat berdiri dan berjalan.

Berdasarkan pernyataan tersebut, hubungan yang tepat antara bentuk dan fungsi tulang adalah ….

A. semua tulang memiliki bentuk yang sama

B. tulang yang kecil memiliki fungsi lebih berat

C. fungsi tulang tidak dipengaruhi oleh bentuknya

D. bentuk tulang menyesuaikan dengan fungsi yang dilakukan

2. Seorang anak sedang bermain bola. Ia menendang, berlari, dan melompat dengan cepat.

Jenis sendi yang paling berperan saat anak tersebut menekuk lutut dan mengayunkan kaki adalah ….

A. sendi engsel dan sendi peluru

B. sendi peluru dan sendi putar

C. sendi putar dan sendi geser

D. sendi pelana dan sendi geser

3. Seorang atlet mengalami cedera otot pada bagian betis sehingga kesulitan berjalan.

Akibat yang paling mungkin terjadi adalah ….

A. tulang menjadi rapuh

B. jantung berhenti bekerja

LIVEWORKSHEETS

C. sistem saraf tidak bekerja

D. gerakan tubuh menjadi terganggu

4. Perhatikan alur berikut:

   Rangsang panas → kulit → saraf → otak → respon menarik tangan

   Jika salah satu bagian saraf terganggu, maka yang akan terjadi adalah ….

   A. kulit tidak dapat menerima rangsang

   B. otak tidak mampu berpikir

   C. respon tubuh menjadi lambat atau tidak terjadi

   D. tubuh menjadi lebih kuat

5. Perhatikan kebiasaan berikut:

   1. Duduk membungkuk saat belajar
   2. Mengangkat beban dengan posisi benar
   3. Jarang berolahraga
   4. Mengonsumsi makanan bergizi

   Kebiasaan yang paling tepat untuk menjaga kesehatan alat gerak adalah ….

   A. 1 dan 3

   B. 2 dan 4

   C. 1 dan 2

   D. 3 dan 4

6. Saat bermain sepeda, tubuh melakukan berbagai gerakan secara bersamaan.

   Kesimpulan yang tepat tentang kerja sama sistem rangka, otot, dan saraf adalah ….

   A. ketiga sistem bekerja sendiri-sendiri

   B. hanya otot yang berperan dalam gerakan

   C. sistem saraf tidak berperan dalam gerakan

   D. ketiga sistem bekerja sama untuk menghasilkan gerakan

7. Bangsa Eropa datang ke Indonesia pada masa lalu karena tertarik pada hasil rempah-rempah yang bernilai tinggi di pasar dunia.

   Berdasarkan informasi tersebut, tujuan utama kedatangan bangsa asing adalah ….

   A. menyebarkan budaya

   B. mengembangkan pendidikan

   C. mencari keuntungan ekonomi

   D. menjalin persahabatan

LIVEWORKSHEETS

8. Perhatikan data berikut:

Tokoh	Daerah	Cara Melawan
Pangeran Diponegoro	Jawa Tengah	Perang gerilya
Pattimura	Maluku	Serangan langsung ke benteng
Tuanku Imam Bonjol	Sumatra Barat	Bertahan dengan benteng

Berdasarkan tabel tersebut, pernyataan yang tepat adalah….

A. Semua tokoh melawan dengan cara yang sama

B. Cara melawan disesuaikan dengan kondisi daerah masing-masing

C. Semua perlawanan dilakukan tanpa rencana

D. Semua perlawanan diatur oleh satu pemimpin pusat

9. Proklamasi kemerdekaan Indonesia dapat terjadi karena adanya kerja sama antara golongan tua dan golongan muda. Faktor utama keberhasilan tersebut adalah ….

A. persatuan dan kesatuan

B. konflik antar tokoh

C. perbedaan pendapat

D. bantuan negara lain

10. Seorang siswa meneladani sikap pahlawan dengan cara disiplin belajar dan membantu teman. Perilaku tersebut mencerminkan ….

A. melupakan sejarah

B. menolak kerja sama

C. mengabaikan perjuangan

D. meneladani nilai perjuangan

11. Di era modern, kemerdekaan dapat diwujudkan dengan berbagai cara dalam kehidupan sehari-hari. Contoh penerapan makna kemerdekaan yang tepat adalah ….

A. belajar dengan sungguh-sungguh untuk masa depan

B. bermalas-malasan karena sudah merdeka

C. menggunakan produk luar negeri saja

D. tidak mematuhi aturan

12. Sekelompok siswa bekerja sama membersihkan lingkungan sekolah sebagai bentuk menghargai perjuangan pahlawan. Tindakan tersebut menunjukkan ….

A. sikap acuh terhadap lingkungan

B. nilai gotong royong dan tanggung jawab

LIVEWORKSHEETS

C. perilaku individualisme

D. ketidakpedulian sosial

13. Perhatikan peta Asia Tenggara berikut!



Negara yang terletak di jalur perdagangan internasional cenderung memiliki kegiatan ekonomi yang lebih maju. Hal ini menunjukkan bahwa letak geografis berpengaruh terhadap ….

A. jumlah penduduk

B. bentuk pemerintahan

C. kegiatan ekonomi

D. bahasa daerah

14. Perhatikan gambar pakaian tradisional dari beberapa negara ASEAN berikut!



Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa ….

A. setiap negara memiliki ciri budaya yang

B. berbeda budaya di ASEAN sama semua

C. semua negara meniru budaya yang sama

D. budaya tidak penting

15. Perhatikan data berikut:

Negara A: Menghasilkan beras

Negara B: Menghasilkan minyak

Negara C: Menghasilkan elektronik

Kerja sama yang paling tepat antar negara tersebut adalah ….

A. menutup perdagangan

B. menghentikan produksi

C. tidak saling bekerja sama

D. menukar hasil produksi masing-masing

LIVEWORKSHEETS

16. Sekelompok negara ASEAN bekerja sama dalam bidang ekonomi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakatnya. Manfaat utama kerja sama tersebut adalah ….

    A. memperkuat pertumbuhan ekonomi bersama

    B. meningkatkan persaingan yang tidak sehat

    C. mengurangi hubungan antarnegara

    D. menghilangkan perbedaan budaya

17. Globalisasi menyebabkan masuknya budaya asing ke negara-negara ASEAN. Dampak negatif yang mungkin terjadi adalah ….

    A. meningkatnya kerja sama antarnegara

    B. berkembangnya teknologi

    C. lunturnya budaya lokal

    D.meningkatnya pendidikan

18. Beberapa negara ASEAN mengalami masalah pencemaran lingkungan akibat limbah industri. Solusi terbaik yang dapat dilakukan secara bersama adalah ….

    A. membiarkan masalah terjadi

    B. menutup semua industri

    C. membuat kesepakatan pengelolaan limbah bersama

    D. mengabaikan dampak lingkungan

19. Perhatikan data berikut:

Planet	Ukuran	Jarak dari Matahari
A	Kecil	Dekat
B	Besar	Jauh

    Berdasarkan data tersebut, planet yang memiliki suhu lebih tinggi kemungkinan adalah ….

    A. planet A karena lebih dekat dengan Matahari

    B. planet B karena ukurannya lebih besar

    C. planet B karena jaraknya jauh

    D. semua planet memiliki suhu sama

20. Matahari merupakan sumber energi utama bagi kehidupan di bumi. Peran utama matahari adalah ….

    A. menghasilkan air

    B. menjadi sumber cahaya dan panas

    C. mengatur angin

    D. menyebabkan gempa bumi

LIVEWORKSHEETS

21. Bumi berputar pada porosnya sehingga terjadi siang dan malam. Jika bumi tidak berotasi, maka yang akan terjadi adalah ….

    A. terjadi musim

    B. terjadi gerhana

    C. matahari menghilang

    D. tidak ada pergantian siang dan malam

22. Revolusi bumi menyebabkan perubahan musim di beberapa wilayah. Hal ini terjadi karena ….

    A. bumi mendekati matahari

    B. kemiringan sumbu bumi dan peredaran bumi mengelilingi matahari

    C. bumi menjauhi matahari

    D. matahari bergerak mengelilingi bumi

23. Perhatikan ilustrasi gerhana berikut!



    Urutan yang benar saat terjadi gerhana matahari adalah ….

    A. matahari – bumi – bulan

    B. bulan – matahari – bumi

    C. matahari – bulan – bumi

    D. bumi – matahari – bulan

24. Seorang siswa membuat model tata surya dari bola dan lampu. Kelemahan model tersebut adalah ….

    A. tidak dapat menggambarkan ukuran dan jarak sebenarnya secara akurat

    B. tidak dapat menunjukkan posisi planet

    C. tidak memiliki bentuk

    D. tidak dapat dilihat

25. Seorang guru ingin menjelaskan konsep siang dan malam kepada siswa menggunakan alat sederhana. Cara paling tepat adalah ….

    A. membaca buku saja

    B. menjelaskan tanpa alat

    C. menonton video tanpa penjelasan

    D. menggunakan bola sebagai bumi dan senter sebagai matahari

LIVEWORKSHEETS

26. Perhatikan kegiatan berikut:

    1. Menyalakan lampu
    2. Memasak air
    3. Bermain sepeda

    Kegiatan yang menunjukkan perubahan energi listrik menjadi energi panas adalah ….

    A. 1

    B. 2

    C. 3

    D. 1 dan 3

27. Perhatikan gambari berikut:



    Berdasarkan peristiwa pada gambar tersebut, analisis proses perubahan energi yang terjadi secara berurutan adalah ….

    A. Energi listrik → energi gerak

    B. Energi panas → energi listrik

    C. Energi cahaya → energi panas

    D. Energi gerak → energi listrik

28. Perhatikan gambar rangkaian listrik seri!



    Jika salah satu lampu mati, maka lampu lainnya juga mati. Hal ini terjadi karena ….

    A. lampu terlalu terang

    B. arus listrik tidak mengalir

    C. sumber listrik terlalu besar

    D. arus listrik terputus di satu titik

LIVEWORKSHEETS

29. Perhatikan rangkaian listrik paralel!



Keuntungan ***rangkaian paralel*** adalah ….

A. jika satu lampu mati, lampu lain tetap menyala

B. semua lampu padam

C. arus listrik berhenti

D. tidak membutuhkan sumber listrik

30. Sebuah lampu tidak menyala dalam rangkaian listrik. Kemungkinan penyebabnya adalah ….

A. lampu terlalu terang

B. rangkaian tidak terhubung dengan baik

C. arus listrik terlalu cepat

D. kabel terlalu panjang

31. Perhatikan hasil percobaan berikut:

Sebuah magnet didekatkan ke benda:

- Paku → tertarik
- Kayu → tidak tertarik
- Kertas → tidak tertarik

Kesimpulan yang tepat adalah ….

A. semua benda dapat ditarik magnet

B. magnet hanya menarik benda tertentu yang bersifat logam

C. magnet hanya bekerja pada benda besar

D. semua benda dapat menjadi magnet

32. Magnet digunakan dalam berbagai alat, seperti kompas dan pintu kulkas. Penggunaan magnet tersebut menunjukkan bahwa magnet ….

A. tidak memiliki manfaat

B. hanya digunakan di laboratorium

C. dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari

D. tidak berhubungan dengan teknologi

33. Perhatikan kebiasaan berikut:

- Mematikan lampu saat tidak digunakan
- Menggunakan alat elektronik berlebihan

LIVEWORKSHEETS

- Menggunakan energi alternatif

Tindakan yang paling efektif untuk menghemat energi adalah ….

A. mematikan lampu dan menggunakan energi alternatif

B. menggunakan alat elektronik terus-menerus

C. membiarkan lampu menyala

D. menggunakan listrik sebanyak mungkin

34. Perhatikan jaring-jaring makanan berikut:

Rumput → Kelinci → Elang

Jika jumlah kelinci berkurang drastis, maka yang kemungkinan terjadi adalah ….

A. rumput berkurang

B. elang bertambah banyak

C. elang kekurangan makanan

D. semua makhluk hidup meningkat

35. Sebuah sungai tercemar limbah sehingga banyak ikan mati. Dampak utama dari peristiwa tersebut adalah ….

A. lingkungan menjadi lebih bersih

B. ikan berkembang biak lebih cepat

C. air menjadi jernih

D. ekosistem terganggu

36. Perhatikan kegiatan berikut:

- Penebangan hutan secara liar
- Pembuangan sampah sembarangan

Kegiatan tersebut sebaiknya ….

A. diabaikan

B. diteruskan

C. ditingkatkan

D. dihentikan karena merusak lingkungan

37. Warga desa bekerja sama membersihkan lingkungan dan menanam pohon. Kegiatan tersebut bertujuan untuk ….

A. merusak lingkungan

B. menjaga keseimbangan ekosistem

C. mengurangi jumlah tanaman

D. menghilangkan hewan

LIVEWORKSHEETS

38. Perhatikan grafik kenaikan suhu bumi setiap tahun.



Kenaikan suhu tersebut menunjukkan terjadinya ….

A. hujan

B. gempa bumi

C. pemanasan global

D. angin kencang

39. Sekolah membuat program pengurangan sampah plastik. Solusi terbaik yang dapat dilakukan siswa adalah ….

A. membawa botol minum sendiri

B. menggunakan plastik sekali pakai

C. membuang sampah sembarangan

D. tidak peduli terhadap lingkungan

40. Program penghijauan dilakukan di lingkungan sekolah. Keberhasilan program tersebut dapat dilihat dari ….

A. banyaknya sampah

B. lingkungan menjadi lebih asri dan sejuk

C. tanah menjadi gersang

D. udara menjadi panas

LIVEWORKSHEETS