اللغة العربية

ا لفصل الدراسي الثالث — الاسم :.....

2025 / 2026 — ورقة عمل 29 — الصف السابع ( )

ماذا فعل سيدي إبراهيم بعد أن شربت الحيوانات من البركة حتى ارتوت؟

A. ترك الجمال ترتاح بجانب البركة لفترة طويلة.

B. بنى سياجاً حول البركة لحمايتها من الغرباء.

C. ملأ أكياس الجلد بالماء وربطها على ظهور الجمال.

D. قام بصيد النعام الذي كان يشرب من البركة.

ما الذي كان يميز طريقة سير طيور النعام حول الولد كما لاحظ سيدي إبراهيم من الآثار؟

A. كانت تسير محيطة بالولد من كل جانب.

B. كانت تطير فوق رأسه لتظليله من الشمس.

C. كانت تسبقه بمسافة طويلة لتأمين الطريق.

D. كانت تسير في طابور طويل خلفه.

كيف استطاع سيدي إبراهيم تعلم اللغة الإنجليزية؟

A. عن طريق العمل على متن باخرة إنجليزية للصيد في صغره.

B. علمه إياها المترجم الذي كان يرافق فريق التصوير.

C. تعلمها من خلال مخالطته للسياح في الصحراء.

D. من خلال دراسته في مدرسة لغات في طفولته.

LIVEWORKSHEETS

ما هي الصفة الجسدية التي رآها سيدي إبراهيم في مخيلته عن الولد (هدارة)؟

A. كان يحمل قوساً وسهاماً للصيد.

B. كان أسمر اللون، بشعر أسود طويل معقد.

C. كان قوياً وسريع الجري في الصحراء.

D. كان يرتدي ملابس جلدية فاخرة لحمايته.

بماذا كان يتميز الرجل الذي يعمل مترجماً مع فريق التصوير الأجنبي؟

A. كان يرتدي عمامة سوداء ويجيد لغة الطوارق والحسانية.

B. كان صامتاً لا يتحدث إلا عند الضرورة القصوى.

C. كان يرفض التعامل مع سيدي إبراهيم.

D. كان ضخم الجثة ويرتدي قبعة غربية.

لماذا كان سيدي إبراهيم يشعر بالغضب تجاه الصياد المسمى 'لوك'؟

A. لأن لوك رفض دفع المال لسيدي إبراهيم.

B. لأن لوك كان يريد سرقة الجمال الخاصة بالقافلة.

C. لأنه لم يصدق كلام سيدي إبراهيم وسخر من قدرته على تفسير الآثار.

D. لأن لوك كان يخطط لصيد النعام النادر فقط.

ما هو العمر التقديري للولد (هدارة) كما ذُكر في النص؟

A. لم يتم تحديد عمره في النص.

B. بين 7 و 8 سنوات.

C. بين 12 أو 13 سنة تقريباً.

D. حوالي 18 سنة.

LIVEWORKSHEETS