

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

STATISTIKA



LKPD PEMBELAJARAN 1

Anggota Kelompok :

.....
.....
.....
.....

Materi : Modus dan Median

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menentukan modus dan median dari data sederhana
2. Peserta didik dapat menafsirkan makna modus dan median dalam konteks sederhana

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas kelompok dan nama anggota pada kolom yang tersedia.
2. baca dan ikuti setiap langkah pada liveworksheet ini dengan cermat.
3. waktu melakukan kegiatan pada liveworksheet adalah 40 menit



BIG IDEA



Kabupaten Bojonegoro memiliki berbagai objek wisata alam yang menarik, salah satunya adalah wisata Negeri Atas Angin yang terletak di daerah perbukitan. Wisata ini dikenal dengan pemandangan alamnya yang indah dan sering dikunjungi wisatawan, terutama saat akhir pekan. Pengelola wisata secara rutin mencatat jumlah pengunjung setiap hari untuk mengetahui kondisi kunjungan dan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan. Berikut data jumlah pengunjung selama 9 hari terakhir: 120, 135, 120, 150, 140, 120, 160, 140, 135. Namun, pengelola masih kesulitan memahami data tersebut dan ingin memperoleh informasi penting yang dapat menggambarkan kondisi kunjungan, seperti kecenderungan jumlah pengunjung dan nilai yang sering muncul. Informasi ini diperlukan untuk membantu menentukan strategi pengelolaan, mempersiapkan fasilitas yang memadai, serta meningkatkan kenyamanan pengunjung.



ESSENTIAL QUESTION

1. Nilai apa yang dapat mewakili data jumlah pengunjung berdasarkan nilai tengah dan nilai yang paling sering muncul?
2. Bagaimana cara menentukan nilai tersebut dari data yang ada?
3. Mengapa nilai tersebut penting bagi pengelola wisata?
4. Tuliskan pertanyaan lain (bila ada)



THE CHALLENGE

Berdasarkan big idea, kamu diminta membantu pengelola wisata Negeri Atas Angin untuk menganalisis data jumlah pengunjung agar dapat memahami kondisi kunjungan wisata dan menentukan informasi yang mewakili data tersebut.



GUIDING QUESTIONS

Untuk mempermudah kalian dalam menyelesaikan tantangan, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa saja informasi yang diketahui dari permasalahan di atas?

Diketahui:

Ditanya:

2. Urutkan data jumlah pengunjung dari yang terkecil ke terbesar!

.....



GUIDING ACTIVITIES

Lakukan aktivitas berikut secara berkelompok untuk meningkatkan pemahaman kalian dalam menyelesaikan tantangan!

1. Buat tabel distribusi frekuensi dari data tersebut dan tentukan frekuensi tiap nilai!

Jumlah Pengunjung	...	...	...	....	...
Frekuensi	...	...	...	...	...

2. Gunakan tabel distribusi frekuensi yang telah dibuat untuk menentukan nilai modus!



Modus adalah nilai yang paling sering muncul. Nilai manakah yang memiliki frekuensi terbesar?

.....

3. Tentukan median menggunakan tabel distribusi frekuensi dengan langkah berikut:

- a. Tentukan banyak data (n)

$n = \dots\dots\dots$

- b. Tentukan posisi median

- c. Gunakan tabel frekuensi untuk menemukan nilai pada posisi tersebut

4. Tentukan posisi median!

Karena n ganjil, maka median : data ke- $\frac{(n+1)}{2} = \frac{\dots}{2} = \dots$

5. Gunakan tabel distribusi frekuensi untuk menemukan nilai mediannya!

artinya data

berada di data sampai ke-

Jumlah Pengunjung	...	...	...	....	...
Frekuensi	...	...	...	...	...

.....



GUIDING RESOURCES

Untuk memahami materi ukuran pemusatan data, pindailah (scan) kode QR berikut. Kode QR tersebut berisi video pembelajaran dari YouTube dan bahan ajar yang dapat kalian pelajari sebagai sumber belajar.



BAHAN AJAR



VIDEO PEMBELAJARAN



SOLUTION - ACTION

Buatlah kesimpulan dari hasil perhitungan median dan modus, kemudian tentukan nilai yang paling tepat untuk menggambarkan kecenderungan jumlah pengunjung beserta alasannya!



PUBLISHING

Presentasikan hasil kerjamu di depan kelas dan jelaskan proses serta kesimpulan yang kamu peroleh!



**Dari angka-angka sederhana,
kita belajar mengambil keputusan yang bermakna.**